

SULIT

BAHASA MELAYU

Kertas 2 - Penulisan

Tahun 3

Oktober

2019

$1\frac{1}{4}$ jam

PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)
AKHIR TAHUN 2019
TAHUN 3

Nama : Kelas :

BAHASA MELAYU
Kertas 2 - Penulisan

Satu jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian : **Bahagian A**, **Bahagian B** dan **Bahagian C**.
2. Kamu dikehendaki menjawab ketiga-tiga bahagian.
3. Bagi **Bahagian C**, kamu boleh memilih sama ada menjawab **Soalan 1** atau **Soalan 2**.
4. Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.

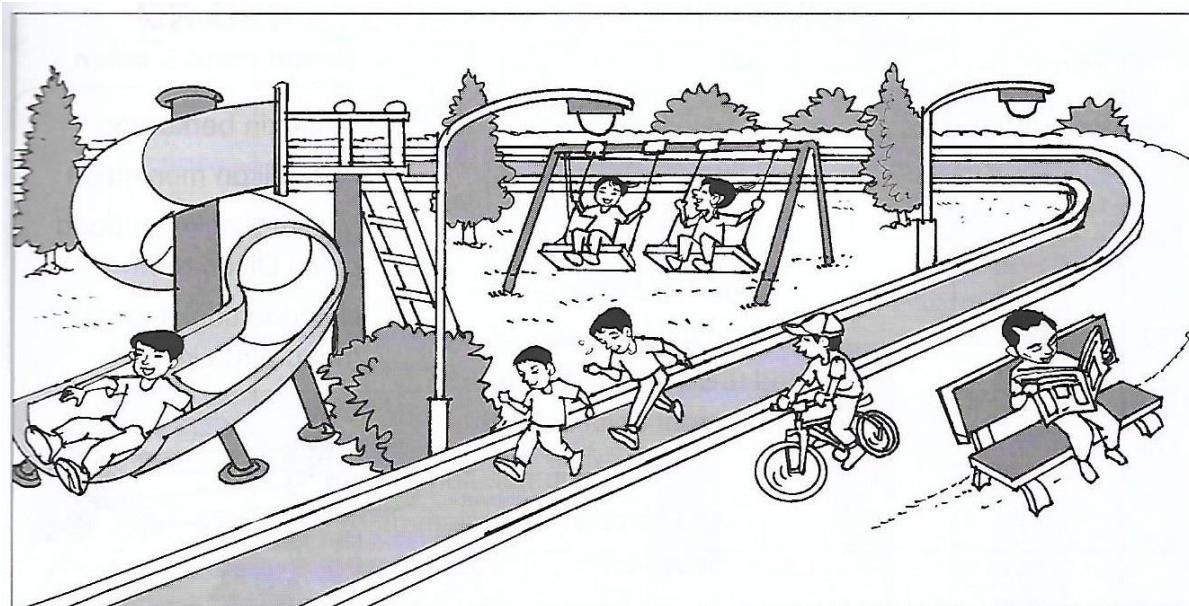
Kertas soalan ini mengandungi 7 halaman bercetak

BAHAGIAN A

[10 markah]

[Masa dicadangkan : 15 minit]

Gambar di bawah menunjukkan aktiviti-aktiviti di taman permainan.
Tulis **lima** ayat yang lengkap tentang aktiviti tersebut berdasarkan gambar.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

BAHAGIAN B

[15 markah]

[Masa dicadangkan : 25 minit]

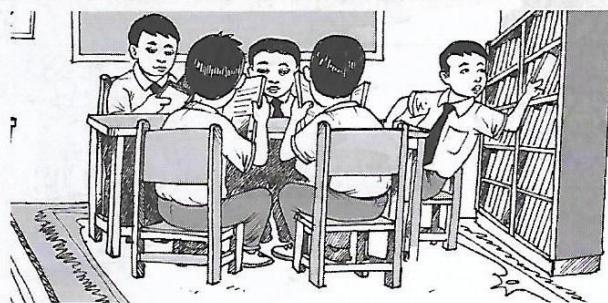
Jadual menunjukkan bilangan murid yang membaca buku dari bulan April hingga Jun 2019 dan maklumat yang berkaitan dengan membaca buku.

Tulis ulasan tentang bilangan murid yang membaca buku dalam bentuk perenggan berdasarkan maklumat yang diberi.

Panjangnya ulasan kamu hendaklah **antara 40 hingga 60 patah perkataan**.

Jumlah bacaan buku Tahun 3 Bestari

Bulan	Jumlah Buku
April	30
Mei	25
Jun	10



65 naskhah dibaca

- Semakin berkurang
- Kurang minat membaca
- Ada murid yang masih tidak boleh membaca dengan lancar
- Terlalu banyak aktiviti lain

BAHAGIAN C

[25 markah]

[Masa dicadangkan : 35 minit]

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Jawab **satu soalan** sahaja.
 Panjangnya karangan kamu hendaklah **antara 60 hingga 100 patah perkataan**.

Soalan 1

Setiap individu mempunyai hobi untuk mengisi masa lapang.

Tulis sebuah karangan bertajuk 'Hobi Saya'.

Tulis karangan tersebut selengkapnya.

ATAU**Soalan 2**

Kamu sekeluarga telah berpindah ke tempat baharu. Tulis sepucuk surat kepada rakan kamu untuk menceritakan tentang sekolah baharu kamu.

Tulis surat itu selengkapnya.

No. Soalan

Kertas soalan tamat

SKEMA JAWAPAN**BAHAGIAN A**

1. Fairus dan rakannya berjoging di taman permainan untuk menyihatkan badan.
2. Dua orang kanak-kanak perempuan bermain buaian sambil berbual-bual.
3. Aidil mengayuh basikal di taman permainan dengan berhati-hati agar tidak terjatuh.
4. Zulhelmi meluncur papan gelongsor dengan riang.
5. Encik Zamani berehat di bangku batu sambil membaca surat khabar.

BAHAGIAN B

Jadual tersebut menunjukkan bilangan murid Tahun 3 Bestari yang membaca 65 naskhah buku dari bulan April hingga Jun. Jumlah murid yang membaca buku menunjukkan penurunan yang ketara. Jumlah buku yang dibaca pada bulan April ialah 30 buah buku dan bulan Mei sebanyak 25 buah buku. Pada bulan Jun pula, jumlah buku yang dibaca berkurang kepada 10 buah buku sahaja. Antara faktor utama penurunan jumlah bacaan ialah murid makin kurang minat untuk membaca. Terdapat juga murid yang masih tidak dapat membaca dengan lancar. Mereka juga terlibat dengan pelbagai aktiviti lain dan akhirnya menyebabkan penurunan ketara bilangan yang membaca.

BAHAGIAN C

Soalan 1

Hobi saya ialah membaca. Saya suka membaca pelbagai jenis bahan bacaan yang informatif seperti surat khabar, buku-buku yang berunsur pengetahuan dan pelbagai majalah.

Saya gemar membaca kerana saya cinta akan ilmu. Tambahan pula, ibu bapa saya memang menggalakkan saya membaca. Tidak keterlaluan sekiranya saya mengatakan bahawa saya mengikut jejak kedua-dua ibu bapa saya yang rajin membaca.

Saya juga gemar membaca kerana saya menanam cita-cita untuk menjadi guru. Untuk menjadi seorang guru yang baik, kita haruslah mempunyai ilmu pengetahuan yang luas. Ilmu tersebut sudah tentu akan dapat dimanfaat oleh murid-murid kita.

Sesungguhnya banyak kebaikan yang diperoleh melalui membaca. Tentunya kita sentiasa mendapat maklumat terkini tentang sesuatu perkara disamping menambahkan ilmu pengetahuan dalam pelbagai bidang.

Oleh itu, saya ingin mengingatkan kawan-kawan untuk memilih hobi yang baik dan mendatangkan faedah. Kenalilah kelebihan dan bakat yang ada pada diri kita. Pupuklah bakat tersebut dan suburkannya dengan azam yang kuat untuk berjaya.

Soalan 2

Mazli bin Borhan,
No-88, Sungai Jerik,
26400 Bandar Jengka,
Pahang Darul Makmur.

15 Oktober 2019

Menemui sahabatku, Hairul bin Othman, kini berada di Kuala Lumpur dengan selamatnya.

Saudara,

Apa khabar? Saya berharap saudara berada dalam keadaan sihat sejahtera. Saya dan keluarga pun begitu juga. Tujuan saya menulis surat ini adalah untuk memberitahu saudara tentang keadaan sekolah baharu saya.

Pada hujung minggu yang lalu, 1 Oktober 2019, hari Selasa, saya dan keluarga telah berpindah ke Sungai Jerik. Ini adalah disebabkan ayah saya telah ditugaskan untuk menguruskan cawangan kilang kelapa sawit di sini. Kini, saya belajar di SK Jerik, sebuah sekolah rendah dengan jumlah murid 173 orang. Guru-guru dan murid-murid di sini sangat baik dan berbudi bahasa.

Untuk pengetahuan saudara, saya telah mengenali ramai kawan baharu di sini. Mereka melayan saya seolah-olah adik-beradik mereka. Terdapat seramai 25 orang guru di sekolah ini. Cikgu Ridzuan merupakan guru subjek Matematik saya. Beliau merupakan seorang guru yang penyayang dan bertanggungjawab.

Selain itu, sekolah saya mempunyai bangunan 3 tingkat. Saya belajar dalam kelas tingkat ketiga. Banyak kemudahan dan prasarana di sekolah ini. Contohnya, padang yang luas, gelanggang bola keranjang, taman herba, kolam ikan, pondok bacaan, pusat sumber dan sebagainya. Malahan, kantin sekolah saya sentiasa menjual makanan dan minuman yang enak. Laksa dan nasi ayam yang dijual lazat sekali. Kalau ada peluang saudara mengunjungi sekolah saya, tentu saya akan membawa saudara merasai makanan di kantin sini.

Sekian, terima kasih. Semoga saudara dan keluarga sihat sejahtera sentiasa.

Sahabatmu,
Mazli

ISI KANDUNGAN SOALAN

BAHAGIAN	KETERANGAN
A	Memindahkan maklumat
B	Melengkapkan ulasan
C	Soalan 1 : Menulis karangan
	Soalan 2 : Menulis karangan

A) CARA PENGIRAAN MARKAH:

- Kertas 2 : Bahagian A (10 markah) + Bahagian B (15 markah) + Bahagian C (25 markah)
- Markah penuh = $50 \text{ markah} \times 2 = 100 \text{ markah}$

B) JULAT MARKAH & TAHAP PENGUASAAN (TP):

Markah	Tahap Penguasaan (TP)
0 - 39	TP 1
40 - 50	TP 2
51 - 60	TP 3
61 - 70	TP 4
71 - 80	TP 5
81 - 100	TP 6

C) PENILAIAN OLEH GURU:

- Kemahiran & Proses (TP 1 hingga TP 6)
- Sikap & Nilai (TP 1 hingga TP 6)

Kedua-dua elemen di atas akan dinilai oleh guru yang mengajar mata pelajaran ini.

D) TAHAP PENGUASAAN KESELURUHAN

Item **B** dan **C** dijumlahkan.