

## خطة التدريس اللغة العربية الاتصالية للصف الرابع

| الأسبوع | المهارت                  | الموضوع / المحتوي  | هدف التعلم   | الأنشطة المقترحة   | الوسائل المعينة                     |
|---------|--------------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| 2-1     | الاستماع والكلام والقرأة | اعتن بجسمك<br>- عنق - صدر - أصابع - عين<br>-ركبة<br>التطبيق الاتصالي<br>-هذا .....<br>-هذه.....<br>هذا عنق<br>هذه عين                    | - المستوي الاول<br>- الاستماع الي اصوات الحروف والكلمات مع المحاكاة والترديد<br>- الاستماع الي اصوات الحروف والتأكد من صحة مخارجها.<br>المستوي الثاني<br>- نطق اصوات الحروف والكلمات نطقا صحيحا.<br>المستوي الثالث<br>- قرأة الكلمات والجمل قرأة صحيحة | - الاستماع والنطق --<br>الي القرأة النموذجية<br>المدرس والتلميذ.<br>-المحاكاة والترديد بين المدرس والتلميذ.<br>نطق الكلمات والعبارات بنبراتها وتنغيمتها.<br>- الأسئلة والأجابة<br>-كتابة الكلمات والعبارات | بطاقات الكلمات والصور و آلة الموجود |
| 3-2     | الاستماع والكلام والقرأة | اعتن بجسمك<br>- هذه اصابع<br>- هذاكعب<br>- هذه عين<br>- هذا وجه<br>الارقام والأعداد<br>- من ( 101 = واحد ومائة ) الي ( 110 = عشرة ومائة) | المستوي الاول<br>- الاستماع الي الجمل مع الفهم<br>المستوي الثاني<br>-الاستماع الي الاعداد والارقام مع المحاكاة والترديد<br>المستوي الثالث<br>-الاستماع الي الاعداد والارقام مع القدرة علي التمييز بينها<br>- الاستماع والنطق الكلمات الي نطق صحيحا.    | - الاستماع والنطق --<br>الي القرأة النموذجية<br>المدرس والتلميذ.<br>-المحاكاة والترديد بين المدرس والتلميذ.<br>نطق الكلمات والعبارات بنبراتها وتنغيمتها.<br>- الأسئلة والأجابة<br>-كتابة الكلمات والعبارات | و مسلاط و باور فوينة                |

| الأسبوع | المهارت                          | الموضوع / المحتوي        | هدف التعلم                                     | الأنشطة المقترحة                             | الوسائل المعينة |
|---------|----------------------------------|--------------------------|--|--|-----------------|
| 4-3     | الاستماع والكلام والقرأة والكتاب | اعتن بجسمك<br>- هذا وجهي | المستوى الاول<br>-الاستماع الي أصوات الحروف في | - الاستماع والنطق --<br>الي القرأة النموذجية |                 |

|   |  |  |  |  |     |
|---|--|--|--|--|-----|
| أبطاقات<br>الكلمات<br>والصور<br>واله الموجود<br>و مسلاط<br>وباور فويينة | المدرس والتلميذ.<br>-المحاكاة والترديد بين<br>المدرس والتلميذ.<br>-نطق الكلمات<br>والعبارات بنبراتها<br>وتتغيمتها.<br>- الأسئلة والأجابة<br>-كتابة الكلمات<br>والعبارات  | الكلمات مع القدرة علي التمييز بينها<br><br>المستوي الثاني<br>- الاستماع الي الكلمات في الجمل مع<br>الفهم<br>المستوي الثالث<br>- الاستماع الي الجمل في النصوص<br>النثرية<br>- استخدام الكلمات والجمل المدروسة<br>في التعبير حسب المواقف المناسبة  | -وجهي نظيف<br>-يفحص الطبيب صدري<br>-يغسل الولد الكعب<br>-يشير المعلم الي الصورة بالاصابع |  |     |
|   | ١ . الإستمع والنطق الي<br>القراءة النموذجية<br>المدرس والتلميذ .<br>٢ . المحاكاة والترديد<br>بين المدرس والتلميذ .<br>٣ . نطق الكلمات<br>والعبارات بنبراتها<br>وتتغيماتها .<br>٤ . الأسئلة والإجابة .<br>٥ . ربط الدرس<br>بالمواقف الأخر .<br>٦ . كتابة الكلمات<br>والعبارات . | المستوى الأول :-<br>الإستماع والنطق الي أصوات<br>الحروف والكلمات مع المحاكاة<br>والترديد والقدرة على التمييز بينها .<br>المستوى الثاني :-<br>- نطق الكلمات والتركيب والجمل<br>والتأكيد من صحة مخارجها ونبراتها .<br>المستوى الثالث :-<br>- قراءة الجمل بنبرتها وتتغيماتها<br>السليمة مع الفهم .<br>- استخدام الكلمات والتراكيب<br>والجمل المدروسة في التعبير حسب<br>المواقف المناسبة . | ما أملك ؟<br>أمل / شرطي / طبيب /طبيبة .<br>ما أملك ؟<br>أملي أن اكون .....               | المهارة الإستماع<br>والكلام والقراءة . | 5-٤ |

| الأسبوع | المهارت                                 | الموضوع / المحتوي                                | هدف التعلم  | الأنشطة المقترحة   | الوسائل<br>المعينة                        |
|---------|---|--|---|--|---|
| 6-٥     | المهارة الإستماع<br>والقراءة والكتابة . | ما أملك ؟<br>- تاجر<br>- يحرس<br>- يعالج / تعالج | <u>المستوى الأول</u><br>- الإستماع الي الجمل مع الفهم .<br><u>المستوى الثاني</u><br>- نطق أصوات الحروف والكلمات | *الإستماع الي الحوار بين<br>:-<br>- المدرس والتلاميذ<br>- التلميذ والتلميذ | - بطاقات<br>الكلمات<br>والصور<br>- بطاقات |

|                 |   |  |   |                         |                           |
|-----------------|---|--|---|-------------------------|---------------------------|
| الحروف          | * نطق الكلمات والعبارات بعد نطق المدرس.<br>* المحاكاة والترديد<br>الكلمات والجمل .<br>- الأسئلة والإجابة .<br>- ربط الدرس بالموافق الأخرى.<br>- نسخ الحروف والكلمات والجمال<br>- كتابة الجمال كتابة صحيحا | والتركيب والجمل والتأكد من صحة مخارجها ونبراتها.<br><u>المستوى الثالث</u><br>- قراءة الجمل بنبرتها وتنغيماتها السليمة مع الفهم.  | - يبيع<br>الشرطى يحرس البلاد<br>- الطبيب يعالج المريض<br>- الطبيبة تعمل فى المستشفى<br>التاجر يبيع الكمبيوتر            |                         |                           |
|                 | الاستماع إلى القراءة النموذجية من:<br>- المدرس.- التلميذ.<br>المحاكاة والترديد بين:<br>- المدرس والتلميذ.<br>- التلميذ والتلميذ.  | <u>المستوى الاول</u><br>- الاستماع إلى اصوات الحروف والكلمات مع المحاكات والترديد.<br><u>المستوى الاول</u><br>- نطق اصوات الحروف والكلمات فى الجمل مع الفهم.<br><u>المستوى الاول</u><br>- كتابه واستخدام المدروسه فى التعبير حسب المواقف المناسبة. | <b>اشترك في الانشطه اللاصفيه</b><br>- استماع ونطق التراكيب<br>- استخدام التراكيب استخدام صحيحا<br>- قراءة التراكيب      | 7-6                     | الاستماع والكلام والقراءة |
| الوسائل المعينة | <b>الأنشطة المقترحة</b>   | <b>هدف التعلم</b>  | <b>الموضوع / المحتوي</b>  | <b>المهارت</b>          | <b>الأسبوع</b>            |
|                 | الاستماع إلى القراءة النموذجية من:<br>- الشريط والمسجل<br>اجراء الحوار بين:<br>- المدرس والتلميذ.<br>- التلميذ والتلميذ.<br>المحاكاة والترديد الكلمات والجمال.<br>قراءة الكلمات والجمال                   | <u>المستوى الاول</u><br>- الاستماع إلى اصوات الحروف والكلمات مع القدرة على التمييز بينهما<br><u>المستوى الاول</u><br>- نطق اصوات الحروف والتأكد من صحة مخارجها.<br><u>المستوى الاول</u><br>- قراءة الكلمات فى الجمل والتأكد من صحة نبراتها.        | <b>اشترك في الانشطه اللاصفيه</b><br>- كتابة التراكيب والجمال المدروسة<br>- نطق الكلمات التي فيها صوت الحروف "ث، س، ص، " | المهارة الكلام والقراءة | 8-7                       |

|         |   |   |   |  |   |
|---------|---|---|---|--|---|
|         |   | - قراءة الجمل في النصوص النثرية<br>والشعرية البسيطة بتتغيماتها السليمة<br>مع الفهم.   |   |  |   |
| 9-8     | المهارة الاستماع<br>والكلام والقراءة<br>والكتابة. | <b>اشترك في الانشطة اللاصفية</b>  | <p><u>المستوى الاول</u><br/>- الاستماع إلى الحروف والكلمات مع<br/>المحاكات والترديه.<br/><u>المستوى الثاني</u><br/>- نطق اصوات الحروف والكلمات<br/>نطقا صحيحا.<br/><u>المستوى الثالث</u><br/>- قراءة الكلمات و الجمل قراءة<br/>صحيحة مع الفهم.<br/>- كتابة الحروف والكلمات كتابة<br/>صحيحا.</p> | <p>الاستماع إلى القراءة<br/>النموذجية من:<br/>- التريط والمسجيل.<br/>- المدرس.<br/>- التلميذ.<br/>اجراء الحوار بين:<br/>- المدرس والتلميذ.<br/>- التلميذ والتلميذ.<br/>قراءة الكلمات والجمل<br/>فرديا والجماعيا.<br/>نسخ الخروف والكلمات<br/>والجمل.</p>                           | <p>- الشريط<br/>والمسجل.<br/>- الكمبيوتر.<br/>- قرص.<br/>- بطاقات<br/>الحروف.<br/>- الصور.<br/>- بطاقات<br/>الكلمات</p> |
| الأسبوع | المهارت   | الموضوع / المحتوي   | هدف التعلم  | الأنشطة المقترحة   | الوسائل<br>المعينة  |
| 10-9    | المهارة الاستماع<br>والكلام والكتابة              | <b>تعرف على الكمبيوتر</b><br>- نطق التراكيب<br>حاسوب<br>شاشه<br>لوحة المفاتيح<br>فارة<br><br>الأسئلة :-<br>هل وجدتم الكمبيوتر في البيت؟<br>من يستطيع يستخدم الكمبيوتر<br>مفردا؟ | <p><u>المستوى الاول</u><br/>يستمع الكلمات والتراكيب والجمل<br/>المختلفة مع الفهم<br/><u>المستوى الثاني</u><br/>يتكلم الكلمات والتراكيب والجمل نطقا<br/>صحيحا.<br/><u>المستوى الثالث</u><br/>يكتب الكلمات والتراكيب والجمل<br/>قواعدها الصحيحة مع الفهم.</p>                                     | <p><u>يجتمع التلاميذ في مختبر<br/>الكمبيوتر</u><br/>- انظر الآلات الأصلية )<br/>(الموجود)<br/>- يتمسك التلاميذ هذه<br/>الآلات.<br/>- يشرح المعلم ان<br/>اهمية الآلات واستخدامها.<br/>- يستخدم التلاميذ هذه<br/>الآلات.<br/>- وفي هذه النتيجة , يكتب<br/>الكلمات اقسام كومبيوتر</p> | <p>برنامج<br/>Microsoft<br/>powerpoint<br/>عن الصورة<br/>الكمبيوتر<br/>القواميس<br/>المنجد<br/>الانسوكلفيديا</p>        |

|       |  |  |   |   |                     |
|-------|--|--|---|---|---------------------|
| 11-10 | الاستماع<br>الكلام<br>القراءة<br>كتابة | <b>تعرف على الكمبيوتر</b><br>-يستخدم<br>-يخفظ<br>-مختبر الكمبيوتر<br>ما الموجود في المختبر الكمبيوتر؟<br>في المختبر الكمبيوتر توجد.... | <b>المحتوى الاول</b><br>تنطق الكلمات نطقا صحيحا<br><b>المحتوى الثاني</b><br>استخدام الكلمات لتكون جملة مفيدة<br><b>المحتوى الثالث</b><br>كتابة الجمل حسب قواعدها الصحيحة<br>مع الفهم. | في الدفتر<br>النظر إلى الكلمات<br>والصورة المعينة<br>- القراءة الكلمات ثم ردد<br>وجماعيا فرديا<br>- يستخدم الطلاب الكلمات<br>المعينة لتكون جملة مفيدة<br>- الاسئلة والاجابة | الكمبيوتر<br>الشاشة |
|-------|--|--|---|---|---------------------|

| الأسبوع | المهارت                            | الموضوع / المحتوي   | هدف التعلم   | الأنشطة المقترحة  | الوسائل<br>المعينة |
|---------|------------------------------------|---|--|---|--------------------|
| 13-12   | مهارة الاستماع<br>والكلام والكتابة | <b>اجتهد تنجح</b><br>الكلمات :<br>امتحان, موعد, اسئلة, ناجح, فاشل | <b>المستوى الاول</b><br>- الاستماع الى اصوات الحروف<br>واتفامات مع الاحافاة والترديد<br>- الاستماع الى اصوات الحروف<br>في الكلمات مع القدرة الى تمييز<br>بينها.<br><b>المستوى الثاني</b><br>- نطق اصوات الحروف<br>والكلمات نطقا صحيحا.<br>-نطق اصوات الحروف في<br>الكلمات مع القدرة على تمييز<br>بينها.<br><b>المستوى الثالث</b><br>- كتابة الكلمات قواعدها<br>الصحيحة مع الفهم. | الاستماع الى القراءة<br>النموذجية من:<br>- المدرس<br>- التلميذ<br>(2) المحاكاة والترديد<br>بين:<br>- المدرس<br>والتلميذ<br>- التلميذ والتلميذ<br>(3) عرض المدرس<br>الكلمات المعينة ثم نطقا<br>نموذجيا.<br>(4) النطق النموذجي من<br>:<br>- المدرس<br>- التلميذ<br>(5) الكتابة النموذجية من |                    |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | :<br>- المدرس<br>- التلميذ<br>(6) نسخ الكلمات<br>(7) الالعاب اللغوية<br>المناسبة.<br>- لعبة بطاقات<br>الحروف |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| الأسبوع | المهارت                          | الموضوع / المحتوي  | هدف التعلم   | الأنشطة المقترحة   | الوسائل المعينة                                   |
|---------|----------------------------------|--|--|--|---|
| 15-14   | مهارة الاستماع والقراءة والكتابة | <b>اجتهد تنجح</b><br>- متى موعد الامتحان فى الاسبوع القادم؟<br>- اين الامتحان؟<br>الامتحان فى القاعة.<br>- يستعد التلاميذ للامتحان<br>- اين يراجع التلاميذ الدروس؟<br>- يجيب التلاميذ عن الاسئلة | <u>المستوى الاول</u><br>- قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة<br>- قراءة الكلمات فى الجمل بنبراتها السليمة.<br><u>المستوى الثانى</u><br>- قراءة الكلمات فى الجمل والتأكد من صحة بنبراتها<br><u>المستوى الثالث</u><br>كتابة الحروف والكلمات والجمل والتأكد من صحتها. | - عرض المدرس الحروف والكلمات والجمل والمعينة<br>ثم قراءتها.<br>- القرلة النموذجية من:<br>- امتحان<br>- يراجع<br>- كتابة الحوار ثم التمثيل<br>- المدرس والتلميذ<br>- التلميذ والتلميذ | بطاقات الكلمات<br>بطاقات الحروف<br>برنامج ويندوز. |
| 17-16   | المهاره الإستماع و الكلام        | <b>تراسلو ... تتعرفوا</b><br>- رساله<br>- طابع<br>- ظرف<br>- لو سمحت<br>- الطابع<br>كم طابعا- أريد ... طابعا   | <u>المستوى الأول :-</u><br>- الإصغاء الى اصوات الحروف والكلمات مع المحاكات والترديد<br>- نطف اصوات الحروف والكلمات نطقا صحيحا<br><u>المستوى الثانى :-</u>  | - الإصغاء الي القراءه النموذجيه من:-<br>- الشريطا والمسجل<br>- المدرس<br>- التلميذ   | بطاقة الكلمات والصورة<br>بطاقة الحروف             |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>- عرض المدرس الحروف والكلمات الجمل المعينه ثم نطقها نطقا نموذجيا</p> <p>-النطق النموذجي من:-</p> <p>- المدرس</p> <p>- التلميذ</p> | <p>- نطق اصوات الحروف والتأكد من صحة مخارجها</p> <p>المستوى الثالث:-</p> <p>- الاءستماع الى الجمل فى النصوص النشرية والشعريه</p> <p>البشيطه مع الفهم</p> <p>- نطق الجمل فى النصوص النشرية</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

| الأسبوع | المهارت  | الموضوع / المحتوي   | هدف التعلم  | الأنشطة المقترحة   | الوسائل المعينة   |
|---------|--|---|---|--|---|
| 19-18   | المهارة الأستماع والمهارة الكلام والقراءة والكتابة | <p>تراسلو ... تتعرفوا</p> <p>- صندوق</p> <p>- ساعى البريد</p> <p>- عنوان</p> <p>- يرسل صديقي الرسالة بالبريد العادي.</p> <p>- كتبت عنوان المرسل اليه على الظرف.</p> | <p><b>المستوى الأول</b></p> <p>1. الأستماع الى أصوات الحروف والكلمات مع المحاكاة التريدي.</p> <p>2. الستماع الى الأعداد والأرقام مع المحاكاة والتريدي.</p> <p><b>المستوى الثانى</b></p> <p>1. نطق الكلمات فى الجمل مع الفهم.</p> <p>2. قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.</p> <p><b>المستوى الثالث</b></p> <p>1. كتابة الحروف والكلمات كتابة صحيحة</p> | <p>- الأستماع الى القراءة النموذجية من :-</p> <p>- الشريط والمسجل</p> <p>- المحاكاة والتريدي بين :-</p> <p>- المدرس والتلميذ.</p> <p>- التلميذ والتلميذ.</p> <p>- قراءة الكلمات والجمل وجماعيا فرديا</p> <p>نسخ الحروف والكلمات والجمل</p> | <p>1. الصور.</p> <p>2. بطاقات الكلمات.</p> <p>3. ظرف.</p> <p>4. كومبيوتر.</p> <p>5. المربع.</p> |
| 21-20   | مهارة الإستماع والكلام والقراءة والكتابة           | <p>- تراسلو ... تتعرفوا</p> <p>- وضع بطاقة بريديه</p> <p>- يتسلم المدير بطاقة بريديه</p>  | <p>المستوى الأول :-</p> <p>- الإستماع الى اصوات الحروف فى الكلمات مع الفهم.</p> <p>المستوى الثانى:-</p> <p>- نطق الأعداد والأرقام مع القدرة على التمييز بينها.</p> <p>- قرأة الأعداد ولأرقام مع القدرة على التمييز بينها.</p> <p>المستوى الثالث:-</p> <p>- الإستماع الى الأعداد والأرقام والكلمات</p>   | <p>- الاءستماع الى أصوات الحروف والكلمات والجمل بنبراتها وتنغيماتها والتلاميذ يرددونها.</p> <p>- نطق الحروف والكلمات والجمل بعد نطق المدرس.</p> <p>- قرأة الكلمات والجمل فرديا وجماعيا.</p> <p>- سل واجب</p> <p>- الكتابة النموذية من</p>  | <p>-بطاقه بريديه</p> <p>-الصوره</p> <p>-بطاقه الكلمات</p> <p>- كومبيوتر</p>                     |

| الأسبوع | المهارت                                    | الموضوع / المحتوي   | هدف التعلم   | الأنشطة المقترحة   | الوسائل المعينة  |
|---------|--|---|--|--|--|
| 23-22   | المهارة الإستماع والكلام والقراءة          | عيد سعيد<br>- بطابقة العيد<br>- يكبر<br>- يرسل بطاقة العيد<br>- تكبر ونصلى صلاة العيد   | المستوى الأول :<br>الإستماع والنطق أصوات الحروف والكلمات نطقا صحيحا<br>المستوى الثاني :<br>قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة<br>المستوى الثالث :<br>كتابة الحروف والكلمات كتابة صحيحة                     | - الإستماع إلى القراءة النموذجية من المدرس والتلميذ<br>- المحاكاة والترديد بين :<br>- المدرس والتلميذ<br>- التلميذ والتلميذ<br>- نطق الكلمات والعبارات بنبراتها وتنغيماتها<br>- الأسئلة والإجابة<br>- كتابة الكلمات والعبارات                        | -بطاقات الكلمات<br>- الصور<br>- الشريط<br>المسجل<br>- الكمبيوتر<br>- كراسة العمل       |
| 25-24   | المهارة الإستماع والكلام والكتابة والقراءة | عيد سعيد<br>- نقود<br>- نحتفل<br>- يزور<br>- ما هدية عمك ؟<br>- أعطاني عمي النقود<br>- نحتفل بعيد الفطر المبارك<br>- يزور الأقارب والأصدقاء | المستوى الأول :<br>* الإستماع والنطق إلى أصوات الحروف مع المحاكاة والترديد<br>المستوى الثاني :<br>* قراءة الكلمات والجمل بنبراتها السليمة<br>المستوى الثالث :<br>* كتابة الحروف والكلمات والجمل والتأكيد | * الإستماع إلى القراءة النموذجية من :<br>- الشريط والمسجل<br>- المدرس<br>- التلميذ<br>* اجراء الحوار بين :<br>- المدرس والتلميذ<br>- التلميذ والتلميذ<br>* قراءة الكلمات والجمل فرديا وجماعيا<br>* الألعاب اللغوية المناسبة :<br>- الكلمات المتقاطعة | -بطاقات الكلمات<br>-الصور<br>-الشريط<br>والمسجل<br>-الكمبيوتر<br>-كراسة العمل<br>-نقود |

| الأسبوع | المهارت          | الموضوع / المحتوي | هدف التعلم      | الأنشطة المقترحة       | الوسائل المعينة |
|---------|------------------|-------------------|-----------------|------------------------|-----------------|
| 26-25   | المهارة الإستماع | عيد سعيد          | المستوى الأول : | * الإستماع إلى القراءة | -بطاقات         |



|   |  |  |   |   |                |
|---|--|--|---|---|----------------|
| <p>الكلمات<br/>الصور<br/>-الزبي الوطني<br/>الحديد<br/>-الصندوق<br/>العجائب<br/>-كراسة العمل</p> | <p>النموذجية من :<br/>- الشريط<br/>والمسجل<br/>- المدرس<br/>- التلميذ<br/>* اجراء الحوار بين :<br/>- المدرس والتلميذ<br/>- التلميذ والتلميذ<br/>* قراءة الكلمات<br/>والجمل<br/>فرديا وجماعيا<br/>* الالعب اللغوية<br/>المناسبة :<br/>الكلمات المتقاطعة</p> | <p>* الإستماع والنطق<br/>أصوات الحروف<br/>والكلمات مع المحاكاة<br/>والتريدي<br/><u>المستوى الثاني :</u><br/>* قراءة الكلمات فى الجمل<br/>والتأكد من صحة بنبراتها<br/><u>المستوى الثالث :</u><br/>* كتابة الكلمات حسب<br/>قواعد الصحيحة مع<br/>الفهم</p>                                | <p>- يتصافح<br/>- الزبي الوطني<br/>- حلويات<br/>- يتصافح المسلمون<br/>- ماذا تلبس ؟<br/>- البس الزبي الوطني الحديد<br/>- ماذا تأكل ؟<br/>- آكل حلويات</p> | <p>والكلام والكتابة<br/>والقراءة</p>                      |                |
| <p>-بطاقات<br/>الكلمات<br/>-الشريط<br/>والمسجل<br/>-كراسة العمل</p>                             | <p>* الإستماع إلى القراءة<br/>النموذجية من :<br/>- الشريط<br/>والمسجل<br/>- المدرس<br/>- التلميذ<br/>* المحاكاة والتريدي بين<br/>:<br/>- المدرس والتلميذ<br/>- التلميذ والتلميذ<br/>* توفيق بين الأعداد<br/>والأرقام</p>                                   | <p><u>المستوى الأول :</u><br/>الإستماع والنطق الإعداد والأرقام مع<br/>المحاكاة والتريدي<br/><u>المستوى الثاني :</u><br/>قراءة الإعداد والأرقام مع القدرة على<br/>تعبير بينها<br/><u>المستوى الثالث :</u><br/>استخدام الإعداد والأرقام المدروسة<br/>فى التعبير حسب المواقف المناسبة</p> | <p><b>عيد سعيد</b><br/>الأعداد والأرقام ١٢١-١٣٠</p>   | <p>المهارة الإستماع<br/>والكلام والكتابة<br/>والقراءة</p> | <p>27-26</p>   |
| <p>الوسائل المعينة</p>  | <p>الأنشطة المقترحة</p>  | <p>هدف التعلم</p>  | <p>الموضوع / المحتوي</p>  | <p>المهارت</p>  | <p>الأسبوع</p> |
| <p>-الشريط<br/>المسجل<br/>-بطاقات</p>   | <p>-الإستماع الى القراءة<br/>النموذجيه من<br/>-شريط المسجل</p>   | <p><u>المستوى الاول</u><br/>الإستماع الى اصوات الحروف<br/>والكلمات مع المحاكاة والتريدي.</p>   | <p><b>حافظ على صحتك</b><br/>- ممرضة<br/>- المشتشفى</p>  | <p>المهارات<br/>الإستماع<br/>والكلام</p>                  | <p>28-27</p>   |

|   |   |   |  |   |                       |
|---|---|---|--|---|-----------------------|
| <p>الحروف والكلمات -الصور</p>                           | <p>-مدرس<br/>-لميذ<br/>2-اجراء الحوار بين<br/>-المدرس والتلميذ<br/>-التلميذ والتلميذ<br/>3-المحاكاة والترديد بين<br/>-المدرس والتلميذ<br/>-التلميذ والتلميذ</p>   | <p><u>المستوى الثاني</u><br/>الاستماع الى الكلمات فى الجمل مع الفهم<br/><u>المستوى الثالث</u><br/>استخدام الكلمات والجمل المدروسة فى التعبير حسب الموافق المناسبه</p>   | <p>- دواء<br/>2-3 ( ١٣٢ \ ١٣١ )<br/>(واحد وثلاثون ومائة)<br/>(اثناء وثلاثون ومائة)<br/>3-3 اين يعمل الممرضة؟<br/>يعمل في .....<br/>متى اتناول دواء؟<br/>اتناول دواء فى<br/>الصباح \ المساء</p> |   |                       |
| <p>اصوات الحروف<br/>اصوات الكلمات<br/>الشريط المسجل</p> | <p>-الاستماع الى القراءة<br/>النموذجيه من<br/>-الشريط المسجل<br/>-المدرس<br/>-التلميذ<br/>2-نطق الكلمات والجمل<br/>بعد نطق المدرس<br/>3- ربط الدرس<br/>بالمواقف الاخرى<br/>4- النطق النموذجي<br/>- المدرس</p> | <p><u>المستوى الاول</u><br/>- الاستماع الى اصوات الحروف<br/>والكلمات مع المحاكاة والترديد.<br/><u>المستوى الثاني</u><br/>- نطق الاعداد والأرقام مع القدرة<br/>على التمييز بينها<br/><u>المستوى الثالث</u><br/>- نطق الجمل فى النصوص النثرية<br/>والشعرية البسيطة مع الفهم</p> | <p><b>حافظ على صحتك</b><br/>3-1<br/>- صحة<br/>- حى<br/>- صداع<br/>3-2<br/>١٣٤- (اربع وثلاثون ومائة)<br/>١٣٥-<br/>١٣٦-</p>  | <p>المهارات<br/>الاستماع<br/>والكلام</p>  | <p>29-28</p>          |
| <p>الوسائل المعينة</p>                                  | <p><b>الأنشطة المقترحة</b></p>  | <p><b>هدف التعلم</b></p>  | <p><b>الموضوع / المحتوي</b></p>  | <p><b>المهارت</b></p>                     | <p><b>الأسبوع</b></p> |
| <p>- اصوات الحروف<br/>- والصور</p>                      | <p>- نطق الكلمات والجمل<br/>بعد نطق المدرس<br/>2- النطق النموذجي من<br/>- المدرس<br/>- التلميذ<br/>3- قراءة الكلمات<br/>والجمل جماعيا وفرديا</p>  | <p><u>المستوى الاول</u><br/>- نطق اصوات الحروف والكلمات<br/>نطقا صحيحا<br/><u>المستوى الثاني</u><br/>- نطق الأعداد والأرقام مع<br/>القدرة على التمييز بينها<br/><u>المستوى الثالث</u><br/>- كتابه الحروف والكلمات والجمل<br/>والتأكد من صحتها</p>                             | <p><b>حافظ على صحتك</b><br/>3-1 مرض-زكام-يفحص-سعال<br/>3-2 ١٣٧ (سبعة وثلاثون ومائة)<br/>١٣٨, ١٣٩, ١٤٠<br/>3-3 الطبيب يفحص المرضى<br/>كيف تشعر؟<br/>اشعر ب (زكام)</p>                           | <p>مهارة الكلام<br/>والقراءة والكتابة</p> | <p>31-30</p>          |

|       |   |  |  |  |   |
|-------|---|--|--|--|---|
|       |   |  | يفحص,سعال)   |  |   |
| 32-31 | مهارة الاستماع<br>الكلام القراءة<br>الكتابة | <b>حافظ على صحتك</b><br>- المريض<br>- المستشفى<br>- اين يذهب المرض الى المستشفى؟<br>اذهب المرض الى المستشفى بسيارة<br>الاءسعاف | <u>المستوى الاول</u><br>- الاستماع الى اصوات الحروف<br>والكلمات مع المحاكات والترديد<br><u>المستوى الثاني</u><br>- نطق اصوات حروف والكلمات<br>نطقا صحيحا<br><u>المستوى الثالث</u><br>- قراءة الكلمات والجمل قراءة<br>صحيحة<br>- كتابة الحروف والكلمات كتابه<br>صحيحة | 1- الاستماع والنطق الى<br>القراءة النموجية<br>والمدرس والتلميذ<br>2- والمحاكات والترديد<br>بين<br>- المدرس والتلميذ<br>- التلميذ والتلميذ<br>3-نطق الكلمات والجمل<br>بعد نطق المدرس ا<br>4-قراءة الكلمات<br>والجمل فرديا وجماعيا | - اصوات<br>الحروف<br>- الشريط<br>المسجل |

| الأسبوع | المهارت                               | الموضوع / المحتوي   | هدف التعلم   | الأنشطة المقترحة  | الوسائل المعينة          |
|---------|---------------------------------------|---|--|---|--------------------------|
| 33-32   | المهارة الإستماع<br>والكلام و القراءة | <b>ارفق بالحيوانات<br/>الكلمات</b><br>- أسد ،نمر ، فيل ، تمساح،<br>ثعبان، قط<br><b>الجمل</b><br>ماذا تشاهد؟<br>أشاهد..... | <u>المستوى الأول</u><br>- الإستماع إلى الأصوات<br>والكلمات مع المحاكاة والترديد<br><u>المستوى الثاني</u><br>نطق الكلمات نطقا صحيحا<br><u>المستوى الثالث</u><br>- قراءة الكلمات والجمل قراءة<br>صحيحة<br>- استخدام الكلمات والتراكيب والجمل<br><br>المدرسة في التعبير حسب<br>المواقف المناسبة | -الإستماع إلى القراءة<br>النموجية من المدرس<br>والتلميذ<br>-المحاكاة والترديد بين<br>المدرس والتلميذ<br>-نطق الكلمات بنبراتها<br>وتغيماتها<br>-قراءة الكلمات والجمل<br>جماعيا وفرديا<br>5. لعب بطاقات<br>الحروف | بطاقات الكلمات<br>والصور |

|   |   |  |   |                                      |              |
|---|---|--|---|--------------------------------------|--------------|
| بطاقات الكلمات<br>الشريط<br>والمسجل<br>كراسة العمل<br>الصور | * الإستماع الى الحوار<br>بين :-<br>- المدرس والتلميذ<br>التلميذ والتلميذ<br>* نطق الكلمات بعد<br>نطق المدرس.<br>* المحاكاة والترديد<br>الكلمات<br>- الأسئلة والإجابة.<br>- ربط الدرس بالموافق<br>الأخر.<br>- نسخ الحروف<br>والكلمات | <u>المستوى الأول :-</u><br>- الإستماع الى الحروف مع<br>الفهم.<br><u>المستوى الثاني :-</u><br>- نطق أصوات الحروف والكلمات<br>والتركيب والتأكد من صحة<br>مخارجها.<br><u>المستوى الثالث :-</u><br>- قراءة الكلمات بنبرتها السليمة مع<br>الفهم | <b>ارفق بالحيوانات</b><br>- أسد ، نمر ، فيل ، تمساح ، ثعبان<br>- قط ، كلب | المهارة الإستماع<br>والكلام والقراءة | <b>33-34</b> |
|---|---|--|---|--------------------------------------|--------------|

| الوسائط المعينة   | الأنشطة المقترحة  | هدف التعلم   | الموضوع / المحتوي                         | المهارت                              | الأسبوع      |
|---|---|--|---|--------------------------------------|--------------|
| بطاقات الكلمات<br>الشريط<br>والمسجل<br>كراسة العمل<br>الصور | -طلب المدرس من<br>التلاميذ يذكر الكلمات<br>مثل ؛-<br>سيارة، دراجة، قطار<br>-المحاكاة والترديد بين ؛<br>المدرس والتلميذ<br>التلميذ والتلميذ<br>- أعرض المدرس<br>الصورة<br>- أطلب المدرس من<br>التلاميذ<br>يكتب في الكرسة | <u>المستوى الأول</u><br>الاستماع الى اصوات الحروف<br>والكلمات مع المحاكات والترديد<br><u>المستوى الثاني</u><br>نطق الكلمات في الجمل مع الفهم<br><u>المستوى الثالث</u><br>كتابة الكلمات والجمل والتأكيد<br>من صحتها | سفرا سعيدا<br>- سيارة<br>-دراجة<br>- قطار | المهارت الأستماع<br>والكلام والقراءة | <b>34-35</b> |
| بطاقات الكلمات<br>الشريط<br>والمسجل                         | -الاستماع الي الحوار<br>بين ؛<br>المدرس و التلاميذ  | <u>المستوى الأول</u><br>الاستماع الي أصوات الحروف في<br>الكلمات مع القدرة علي التمييز بينها  | سفرا سعيدا<br>طائرة<br>حافلة              | مهارة الأستماع<br>و الكلام و القراءة | <b>35-36</b> |

|                      |  |   |                   |         |         |
|----------------------|--|---|-------------------|---------|---------|
| كراسة العمل<br>الصور | التلميذ والتلميذة<br>- نطق الكلمات<br>والعبارات بعد نطق<br>المدرس<br>- المحاكاة والترديد<br>الكلمات و الجمل<br>- الأسئلة و الاجابة<br>ربط المدرس بالموافق<br>الأخرى<br>-الألعاب الغوية<br>المناسبة | <u>المستوى الثاني</u><br>نطق أصوات الحروف و التأكد من<br>صحة مخارجها<br><u>المستوى الثالث</u><br>قراءة الجمل بنبرتها و تنغيماتها<br>السليمة مع<br>الفهم | عبارة             |         |         |
| الوسائل المعينة      | الأنشطة المقترحة   | هدف التعلم  | الموضوع / المحتوي | المهارت | الأسبوع |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p>بطاقات الكلمات<br/>الشريط<br/>والمسجل<br/>كراسة العمل<br/>الصور</p> | <p>١ . الاستماع الى القراءة<br/>النموذجية من :<br/>- المدرس<br/>- التلميذ<br/>٢ . المحاكاة والنزدي بين<br/>:<br/>- المدرس والتلميذ<br/>- التلميذ والتلميذ<br/>٣ . ربط الدرس<br/>بالمواقف الأخرى<br/>٤ . نسخ الروف<br/>والكلمات والجمل .<br/>٥ . كتابة الجمل<br/>٦ . كتابة صحيحا</p> | <p><u>المستوى الاول :</u><br/>الاستماع الى أصوات الحروف<br/>والكلمات مع المحاكاة والترديد<br/><u>المستوى الثاني :</u><br/>القراءة ونطق أصوات الحروف<br/>والكلمات والتركيب والجمل<br/>والتاكيد في صحة مخارجها ونبراتها<br/>مع الفهم<br/><u>المستوى الثالث :</u><br/>كتابة الحروف والكلمات والجمل<br/>والتاكيد في صحتها</p> | <p>سفرا سعيدا<br/>يركب<br/>يقود<br/>يسافر<br/>يسافر آبي الى العاصمة<br/>من يقود الطائرة ؟<br/>يركب السياح العبارة الى جزيرة<br/>لعكاوي</p> |  |
|--|---|---|--|--|