



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

Kurikulum Standard Sekolah Rendah



MODUL PEMBELAJARAN

SAINS



TAHUN

4



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

Kurikulum Standard Sekolah Rendah

MODUL PEMBELAJARAN

SAINS

TAHUN 4

Terbitan



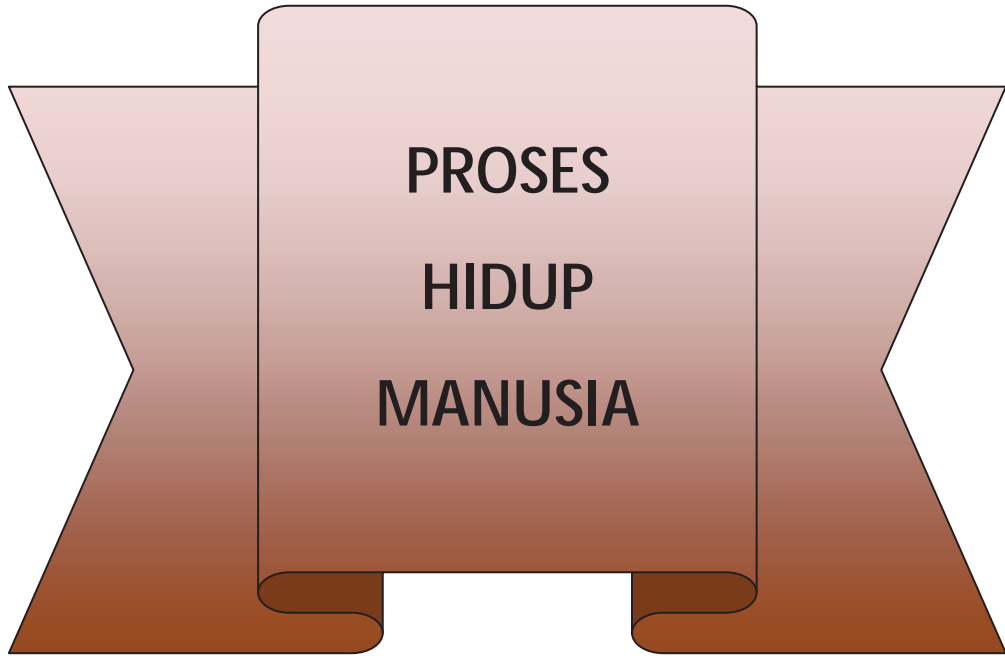
Bahagian Pembangunan Kurikulum

2013

Cetakan Pertama 2013

© Kementerian Pelajaran Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa-apa juga bentuk dan dengan cara apa-apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.



Lampiran 1

Melodi – Lagu
Boleh Pandang-pandang
Jangan Pegang-pegang

Lirik

Mari tarik nafas
Mari hembus nafas
Mula dari hidung, trakea ke paru-paru
Bila tarik nafas
Bila hembus nafas
Jangan lupa jaga
Organ pernafasan kita

NAMA:.....

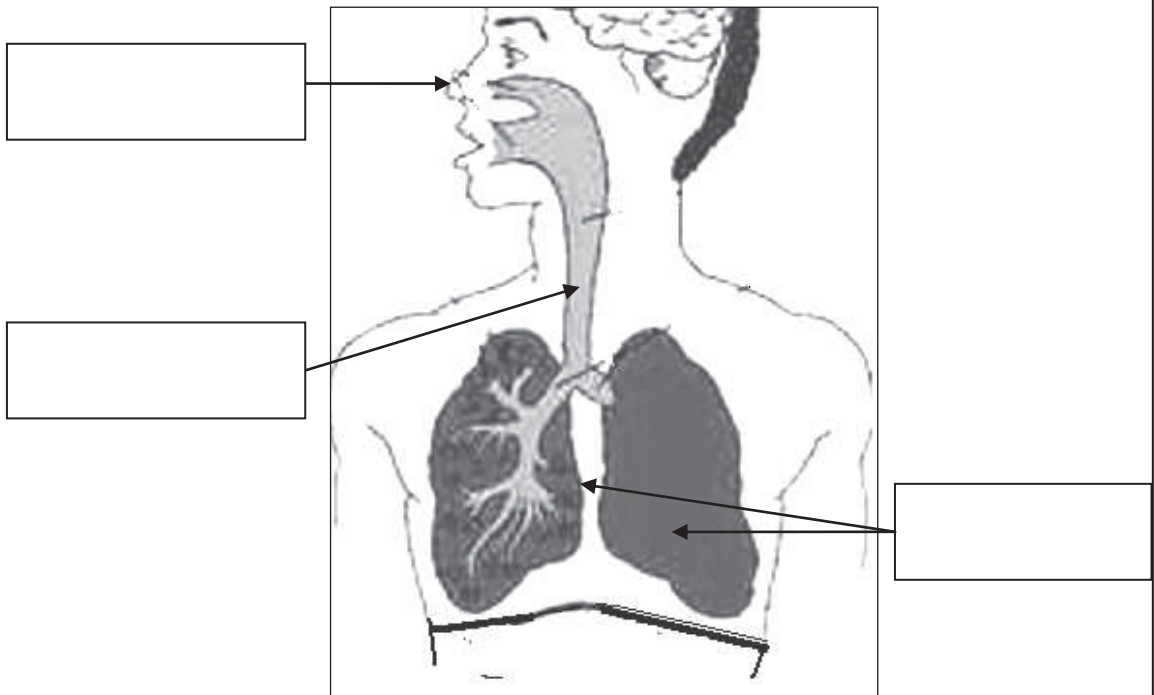
KELAS.....

LEMBARAN KERJA

1

TARIKH

Arahan :
Labelkan pada rajah dengan perkataan:
hidung , trakea, paru



NAMA:.....

KELAS.....

LEMBARAN KERJA

2

TARIKH

Arahan : Lukiskan laluan udara pada gambarajah di bawah semasa :

- i. menarik nafas menggunakan anak panah berwarna **biru**.
- ii. menghembus nafas menggunakan anak panah berwarna **merah**.
- iii. Labelkan organ yang digunakan untuk tarik dan hembus udara.



NAMA:.....

KELAS.....

LEMBARAN KERJA

3

TARIKH

Arahan : Pilih perkataan dalam kotak dan susun mengikut urutan yang betul semasa:

- i) menarik nafas menggunakan pensil berwarna biru.
- ii) menghembus nafas pensil berwarna merah

Trakea	Kulit	Semasa menarik nafas
Hidung	Semasa menghembus	Paru-paru

1.

2..

NAMA:.....

KELAS.....

LEMBARAN KERJA

4

TARIKH

Arahan : Cari perkataan organ – organ yang digunakan semasa bernafas.

I	T	R	P	T	H	U	K	N
I	R	G	U	U	I	K	U	H
R	A	P	R	L	D	A	I	M
A	K	U	G	U	U	D	L	S
P	E	P	A	R	U	T	I	A
E	A	E	H	N	N	A	T	E
S	B	A	G	M	G	M	A	K

Catatkan perkataan telah anda temui dan catat di ruang yang disediakan..

1.

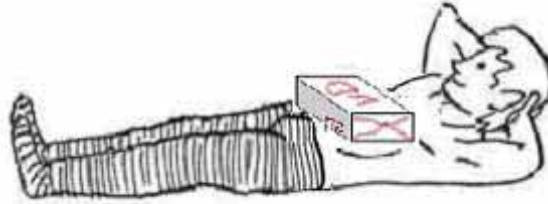
2.

3.

NAMA:..... KELAS.....

LEMBARAN KERJA 1

TARIKH



Nama murid melakukan aktiviti:

.....

Aktiviti 1:

Masa : _____minit

Bilangan pergerakan dada turun naik dada:

Aktiviti 2:

Masa : _____saat

Bilangan pergerakan dada turun naik dada:

Aktiviti 3:

Masa : _____saat

Bilangan pergerakan dada turun naik dada :

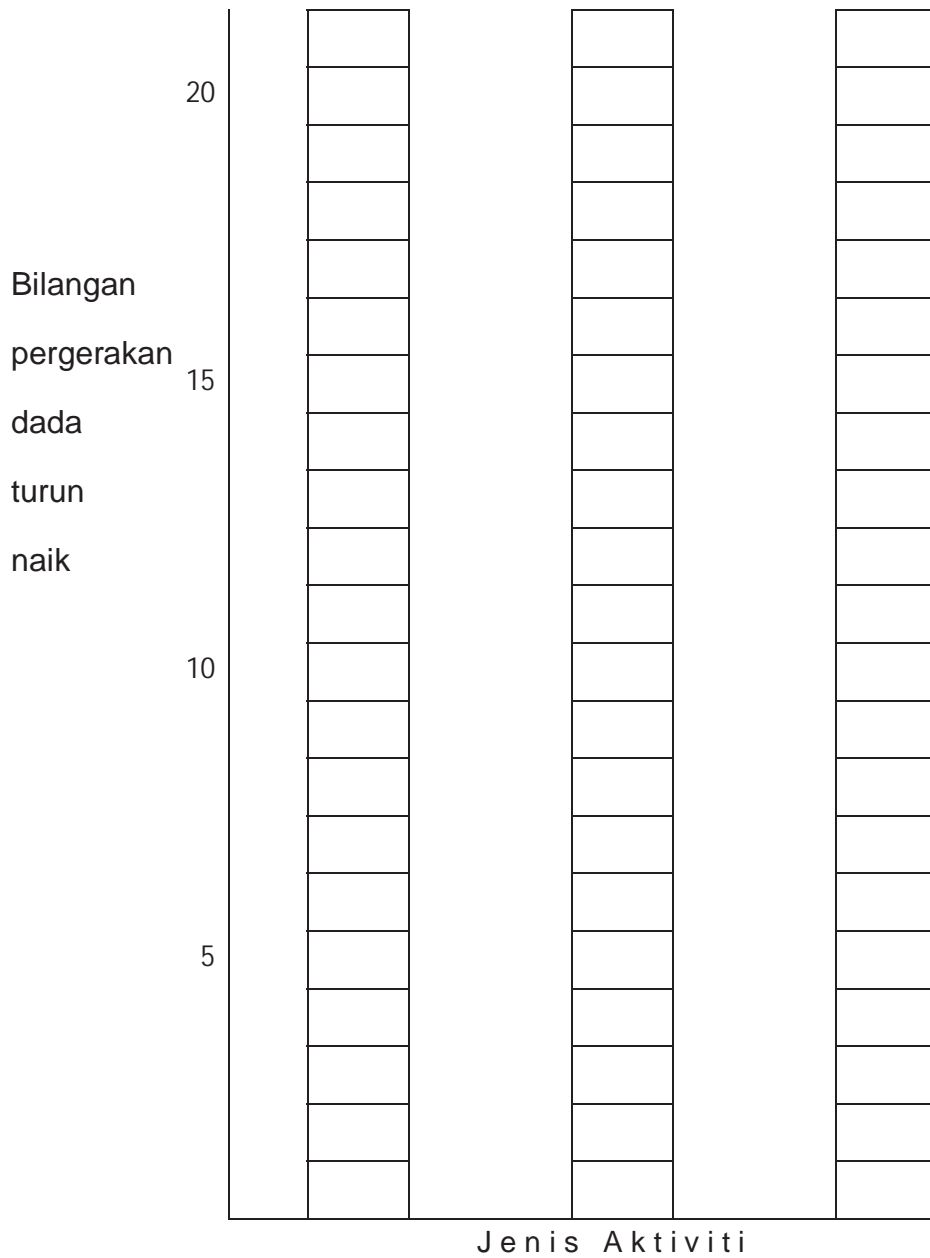
NAMA:..... KELAS.....

LEMBARAN KERJA **2**

TARIKH

Arahan:

Lorek kotak dibawah berdasarkan bilangan pergerakan dada turun naik rakan anda pada setiap aktiviti yang dijalankan.



Kesimpulan:.....
.....

Hipotesis saya, adakah benar :

Jika melakukan aktiviti yang lebih aktif seperti melompat dan berlari, bilangan turun naik dada bertambah

Arahan:

Berdasarkan aktiviti 1 dan 2, jawab pernyataan di atas dan lengkapkan kesimpulan ini.

1. Namakan proses yang berlaku semasa pergerakan dada turun naik pada diri anda.

_____.

2. Apabila melorek graf palang ini kita telah membuat inferens hubungan antara

_____ dengan

_____ bilangan

pergerakan dada turun naik dalam tempoh satu minit.

2. Apabila kita kurang aktif _____ pergerakan dada

turun naik berkurang, manakala apabila kita membuat pergerakan aktif bilangan

pergerakan dada _____.

4. Mengapakah pergerakan dada turun naik anda lebih laju selepas kita berlari atau

melompat? Bilangan pergerakan dada turun naik bertambah kerana

NAMA:.....

KELAS.....

LEMBARAN KERJA

1

TARIKH

Berdasarkan rangsangan yang diberi, nyatakan deria manusia yang terlibat dan apakah nama rangsangannya.

A.



Blank space for answer A.

B.



Blank space for answer B.

C.



Blank space for answer C.

D.



Blank space for answer D.

E.



Blank space for answer E.

F.



Blank space for answer F.

NAMA:.....

KELAS.....

LEMBARAN KERJA

Kumpulkan objek-objek ini kepada jenis rangsangan yang betul.

duri

Seterika
panas

Sampah-
sarap

Minyak
wangi

silau cahaya
matahari

tinja

bersin

kilat

bangkai

Cahaya
kamera

ais

Bauan

Sentuhan

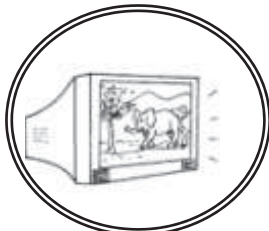
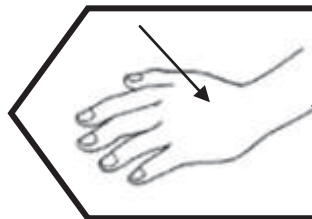
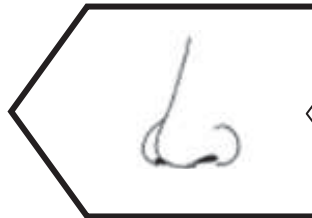
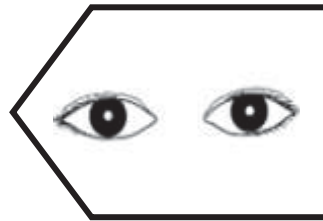
Penglihatan

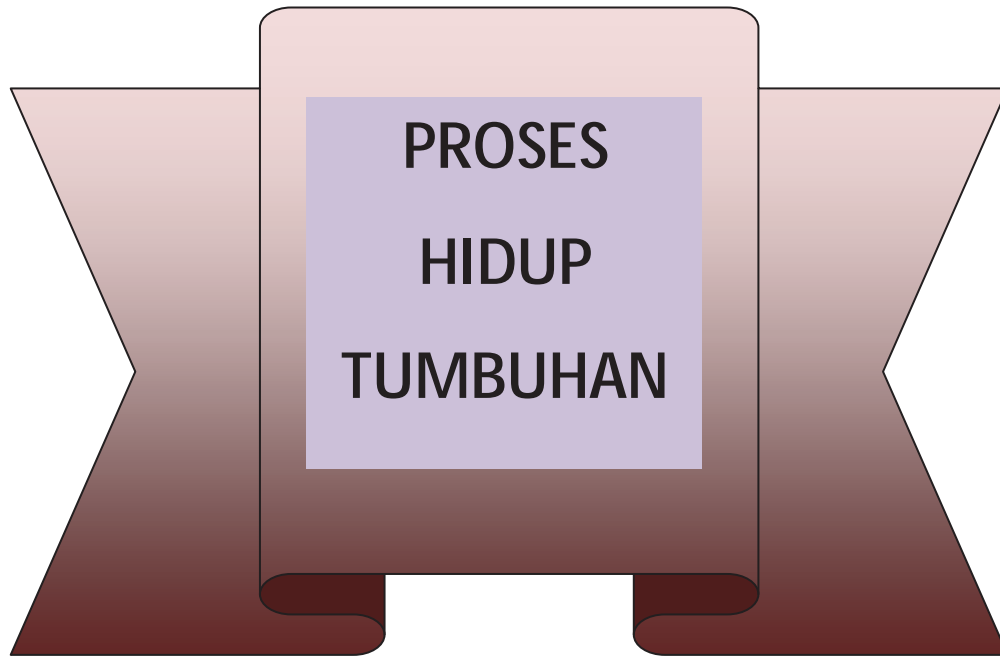
NAMA:.....

KELAS.....

LEMBARAN KERJA

(A) Padankan rangsangan dengan organ deria yang betul dan nyatakan deria yang terlibat.





NAMA _____

KELAS _____

LEMBARAN KERJA

1

Tarikh: _____

Stesen 1 Nama pokok				
Adakah bahagian tumbuhan bergerak balas apabila disentuh?	Daun	Batang	Bunga	Ranting

Stesen 2 Nama pokok				
Adakah bahagian tumbuhan bergerak balas apabila disentuh?	Daun	Batang	Bunga	Ranting

Stesen 3 Nama pokok				
Adakah bahagian tumbuhan bergerak balas apabila disentuh?	Daun	Batang	Bunga	Ranting

Stesen 4 Nama pokok				
Adakah bahagian tumbuhan bergerak balas apabila disentuh?	Daun	Batang	Bunga	Ranting

Stesen 5 Nama pokok				
Adakah bahagian tumbuhan bergerak balas apabila disentuh?	Daun	Batang	Bunga	Ranting

Kesimpulan :

NAMA:.....

KELAS:.....

LEMBARAN KERJA

2

Tarikh:

1. Jadual di bawah menunjukkan keputusan penyiasatan untuk menunjukkan rangsangan bagi tiga jenis daun tumbuhan apabila disentuh.

Jenis Tumbuhan	POKOK SEMALU	POKOK PERIUK KERA	POKOK BUNGA KERTAS
Gerak balas bahagian tumbuhan	Tidak berubah	Menguncup	Tidak berubah

- a) Nyatakan tujuan penyiasatan di atas?

.....

 ...

- b) Berdasarkan penyiasatan di atas, nyatakan:

- i) pembolehubah manipulasi.

- ii) pembolehubah bergerakbalas.

- c)

Kesimpulan saya dari penyiasatan ini ialah



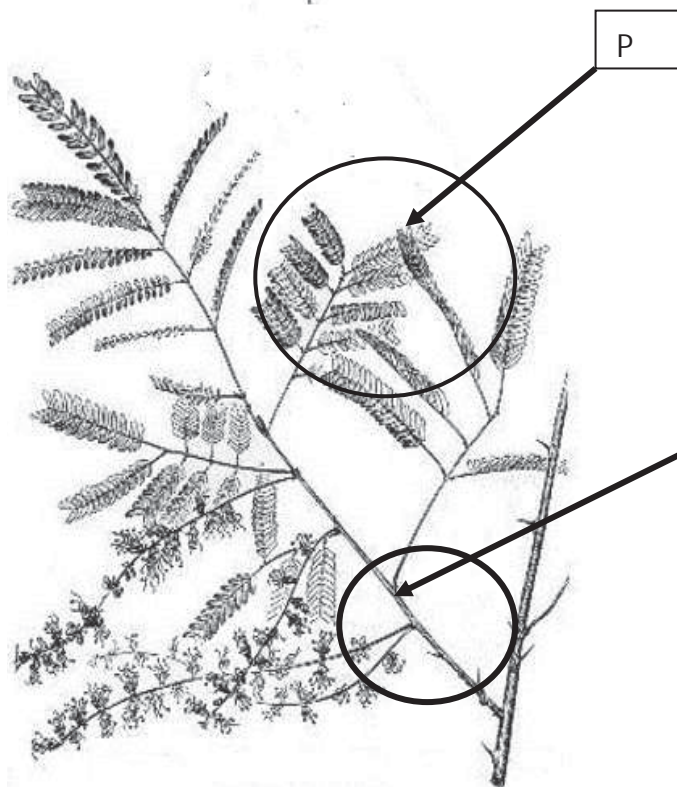
NAMA:.....

KELAS:.....

LEMBARAN KERJA 2

Tarikh:

1. Rajah menunjukkan suatu tumbuhan.



a. Namakan tumbuhan ini.

[Dotted rectangular box for writing the name of the plant]

2. Apakah akan berlaku jika bahagian yang dibulatkan pada tumbuhan ini disentuh?

P: _____

Q: _____

3. Lakar keadaan **daun** dan **batang** pokok semalu selepas disentuh.

[Empty rectangular box for drawing the state of the leaves]

[Empty rectangular box for drawing the state of the stem]

NAMA:.....

KELAS:.....

LEMBARAN KERJA **1**

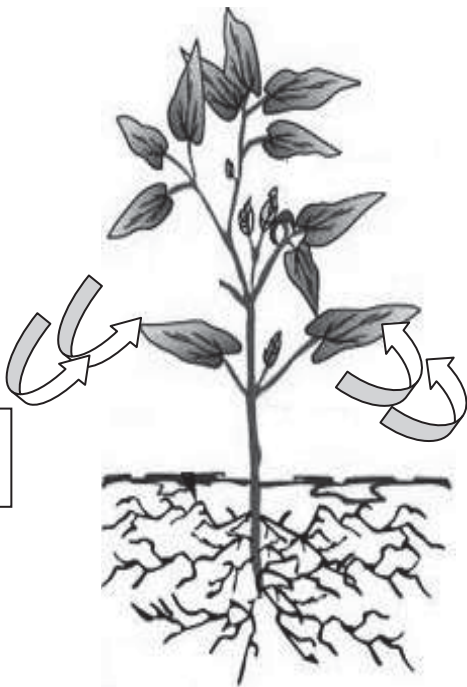
TARIKH

Arahan :
Lengkapkan petak kosong dengan keperluan untuk proses fotosintesis berlaku.

a:



b:



c:

d:

NAMA:.....

KELAS:.....

LEMBARAN KERJA

2

TARIKH

Arahan :

Tandakan (/) untuk pernyataan betul dan (X) untuk pernyataan salah.

1. Haiwan dan tumbuhan makan untuk mendapat tenaga.

2. Haiwan makan tetapi tumbuhan membuat makanan sendiri.

3. Tumbuhan hijau memerlukan cahaya matahari , air dan karbon dioksida melakukan fotosintesis.

4. Tumbuhan melakukan fotosintesis dalam waktu gelap.

5. Fotosintesis adalah proses tumbuhan membina makanan.

6. Tumbuhan memerlukan oksigen dan wap air untuk proses fotosintesis.

NAMA:..... KELAS.....

LEMBARAN KERJA

3

TARIKH

Arahan :

Pilih dan tanda (X) pada kotak disediakan bagi menjawab soalan ini.

Apakah yang diperlukan untuk tumbuhan melakukan fotosintesis?

Air

Oksigen

Karbon dioksida

Cahaya Matahari

Udara

Klorofil

NAMA:..... KELAS.....

LEMBARAN KERJA

4

TARIKH

Arahan :
Isikan tempat kosong
(proses, makanan, cahaya matahari, klorofil)

Apakah fotosintesis?

Fotosintesis ialah satu di mana

tumbuhan membuat dengan

kehadiran, air ,

..... dan karbon dioksida.

NAMA:..... KELAS.....

LEMBARAN KERJA 5

TARIKH

Arahan :
Isikan tempat kosong dengan jawapan yang betul.

1. Fotosintesis adalah proses
.....
2. Warna hijau pada daun dikenali sebagai
3. Bahan seperti klorofil ,
air , ,
dan..... diperlukan oleh
tumbuhan semasa fotosintesis.
4. Semasa proses fotosintesis ia menghasilkan tiga bahan iaitu
..... dan air.


NAMA:..... KELAS.....

LEMBARAN KERJA 6

TARIKH

Arahan :
Lengkapkan ayat menggunakan gambarajah bagi proses fotosintesis

Tumbuhan memerlukan 

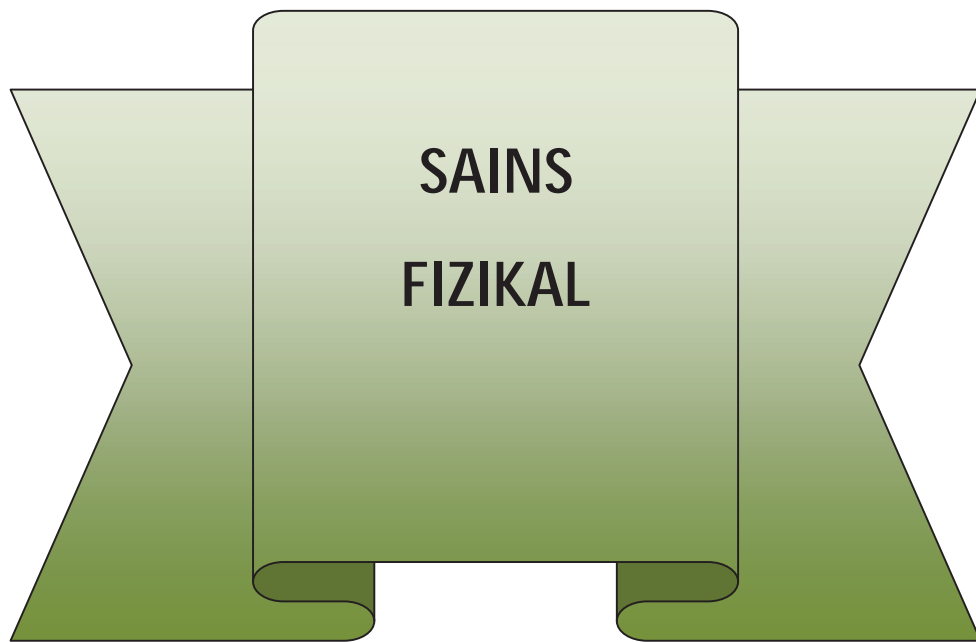


dan karbon

dioksida untuk menghasilkan 

gas dan





LAMPIRAN A

Teks perbualan dua orang murid.

Siew : Semalam hujan turun dengan lebatnya, pada waktu itu saya sekeluarga sedang berehat sambil menonton televisen. Tiba-tiba satu letupan kedengaran dan asap keluar dari televisen.

Arif : Awak tidak apa-apa ke?

Seiw : Tidak, kami hanya terkejut dan panik kerana bergelap. Rupa-rupanya televisen yang meletup dan terbakar. Saya berharap ayah dapat membeli sebuah television baru yang lebih besar. (Sambil menunjukkan saiz television menggunakan tangan)

Arif : Saya dapat tahu televisen masa kini semuanya besar-besar seperti 42 inci.

Siew : Besarkah yang bersaiz 42 inci itu? Saya tahu ukuran dalam sentimeter sahaja.

Arif : Mari kita siasat berapakah besar 42 inci ini? Kita ukur panjang dan lebar televisen yang lama, kemudian bandingkan ukuran ini.

LEMBARAN KERJA 1A

Televison 20inci



LEMBARAN KERJA 2A

Television 42inci



NAMA:..... KELAS:.....



1. Berapakah bilangan keping yang diperlukan untuk menutup permukaan television 42inci itu?

.....

2. Berapakah bilangan keping yang diperlukan untuk menutup permukaan television 20inci itu?

.....

3. Apakah yang dimaksudkan dengan luas?

.....
.....

4. Berapakah luas sebenar televisen 42inci dan 20inci?

Luas tv 42inci = _____cm²

Luas tv 20inci = _____cm²

5. Apakah unit yang digunakan satu petak kecil kubus itu?

.....

6. Apakah yang dimaksudkan 1cm² bagi 1 petak kecil kubus itu?

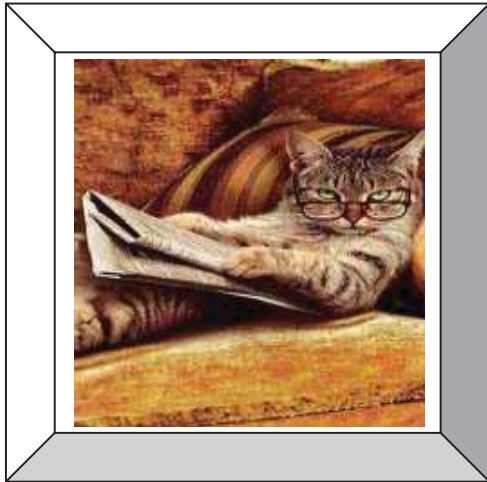
.....

NAMA:..... KELAS:.....

LEMBARAN KERJA **2**

TARIKH

Kira anggaran luas objek-objek ini menggunakan kertas petak 1cm x 1cm



1. Berapakah luas bingkai gambar ini?
_____cm².



2. Anggarkan luas permukaan duit syiling ini.
_____cm².



3. Berapakah luas permukaan hadapan telefon bimbit ini?
_____cm².







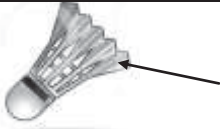



Nama: Kelas:

LEMBARAN KERJA 1

Tarikh:

Arahan
A Nyatakan bahan dan sumber asas bagi membuat objek berikut:

	OBJEK	BAHAN	SUMBER ASAS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Nama:

Kelas:









LEMBARAN KERJA

2

Tarikh:

ARAHAN:

A) Padankan objek dengan bahan yang digunakan untuk membuatnya.

OBJEK		BAHAN
	<p>•</p>	<p>• kulit</p>
	<p>•</p>	<p>• kayu</p>
	<p>•</p>	<p>• plastik</p>
	<p>•</p>	<p>• kaca</p>
	<p>•</p>	<p>• besi</p>
	<p>•</p>	<p>• bulu</p>
	<p>•</p>	<p>• getah</p>
	<p>•</p>	<p>• rayon</p>

Nama:

Kelas:

LEMBARAN KERJA

3

Tarikh:

ARAHAN:

Bina satu bentuk pengkelasan antara bahan-bahan berikut dengan sumber asas.

Tumbuhan

Batuan

Haiwan

Petroleum

BAHAN

Kulit

Kayu

Besi

Kaca

Sutera

Kapas

Getah

Bulu

Nama:

Kelas:






LEMBARAN KERJA

4

Tarikh:

ARAHAN:

Nyatakan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat setiap objek berikut serta sumber asasnya.

	OBJEK	BAHAN	SUMBER ASAS
1		1.	
		2.	
		3.	
2		1.	
		2.	
		3.	
3		1.	
		2.	
		3.	
4		1.	
		2.	
		3.	
5		1.	
		2.	
		3.	

Nama:

Kelas:

LEMBARAN KERJA

5

Tarikh:

ARAHAN:

Kelaskan objek berikut berdasarkan sumber asas.



tayar



baju sutera



rantai mutiara



cermin muka



rakit



pasu



sarung tangan



tangguk ikan



raga



guli



butang

Nama: Kelas:



ARAHAN:

Jawab soalan-soalan berikut.

1. Apakah tujuan eksperimen ini?

.....
.....

1. Nyatakan dua faktor yang menyebabkan pengaratan dalam penyiasatan ini.

i)

ii)

2. Susun perkataan-perkataan ini untuk membentuk satu kesimpulan.

a) ada air dan udara. apabila Pengaratan akan terbentuk

.....
.....

(Pengaratan akan terbentuk apabila ada air dan udara.)

b) bertambah pengaratan lama terdedah di udara semakin bertambah
Semakin

.....
.....

(Semakin bertambah lama terdedah di udara , semakin bertambah pengaratan.)

c) tiada udara, tidak berlaku. Apabila pengaratan

.....
.....

(Apabila tiada udara, pengaratan tidak berlaku.)

Nama:

Kelas:

LEMBARAN KERJA 2

Tarikh:

ARAHAN:

Lengkapkan pernyataan berikut berdasarkan hasil eksperimen yang dijalankan.

1. Apakah tujuan eksperimen ini?

Untuk menyiasat hubungan antara dengan pengaratan.

2. Nyatakan hipotesis bagi eksperimen ini.

..... menyebabkan pengaratan.

3. Berdasarkan penyiasatan yang dijalankan, gariskan:

- i. Pemboleh ubah dimanipulasi:

Jenis paku / Kehadiran air / Kehadiran cahaya / Berkarat atau tidak berkarat

- ii. Pemboleh ubah bergerak balas:

Jenis paku / Kehadiran air / Kehadiran cahaya / Berkarat atau tidak berkarat

- iii. Pemboleh ubah dimalarkan:

Jenis paku / Kehadiran air / Kehadiran cahaya / Berkarat atau tidak berkarat

4. Padankan yang berikut untuk membentuk kesimpulan yang betul bagi eksperimen ini.

Air ★

Cahaya ★

Udara ★

★ menyebabkan

★ tidak menyebabkan

★ pengaratan.

Nama:

Kelas:

LEMBARAN KERJA 3

Tarikh:

Kamu ingin menyiasat adakah minyak menyebabkan pengaratan. Terangkan bagaimana kamu akan menjalankan penyiasatan tersebut.

1. Tujuan

.....
.....

2. Hipotesis

.....
.....

3. Pemboleh ubah

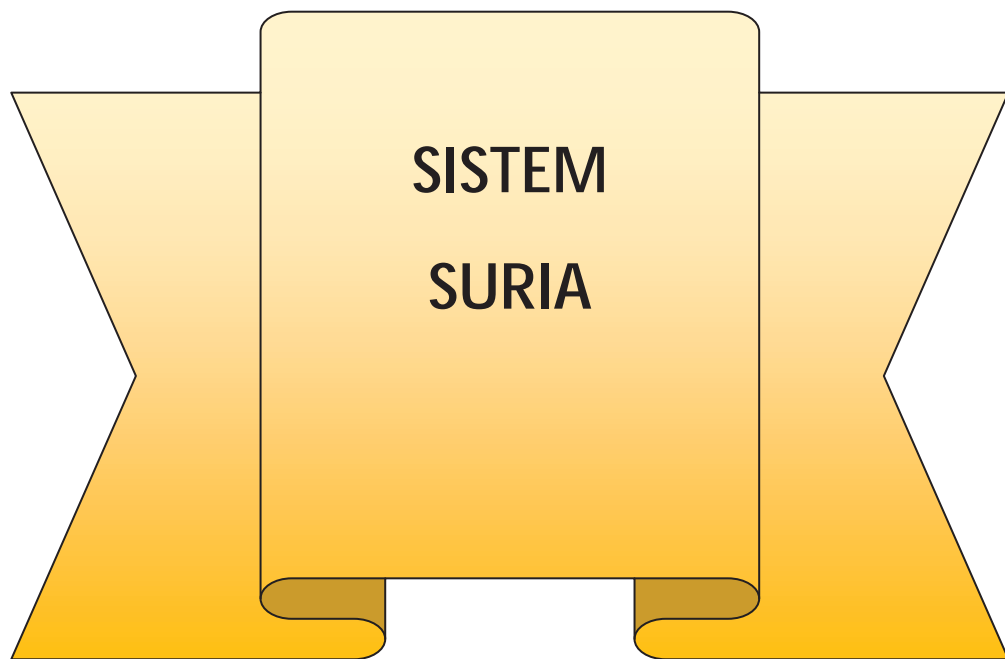
.....
.....

4. Langkah-langkah

.....
.....
.....
.....
.....

5. Kesimpulan

.....
.....

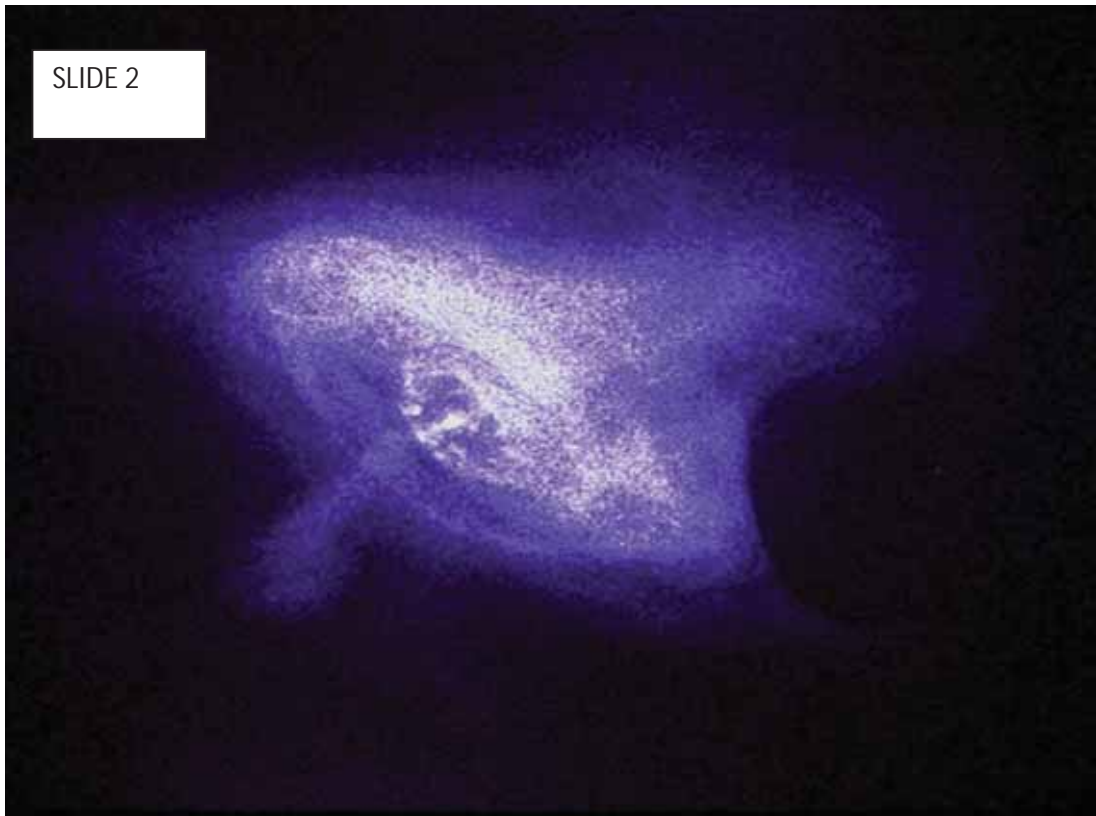


Lampiran

Bilik Sains / Makmal dalam keadaan gelap. Cahaya LCD dipancarkan ke atas permukaan berkilauan. Slide ini ditayangkan

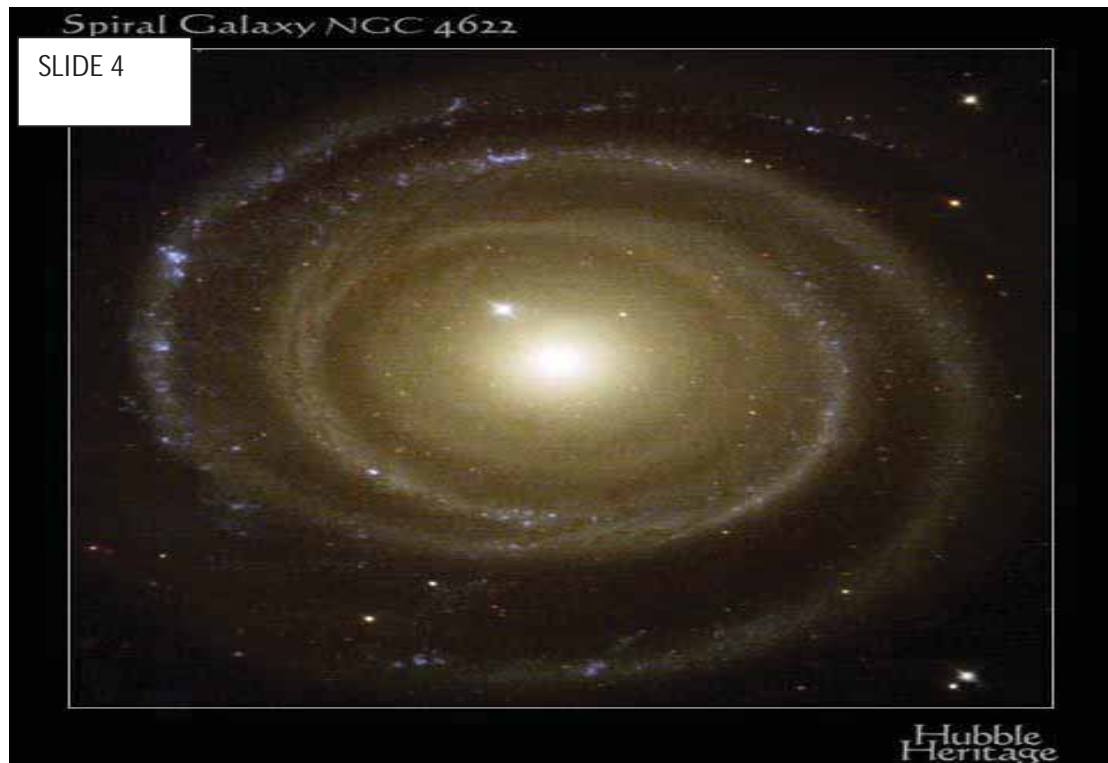


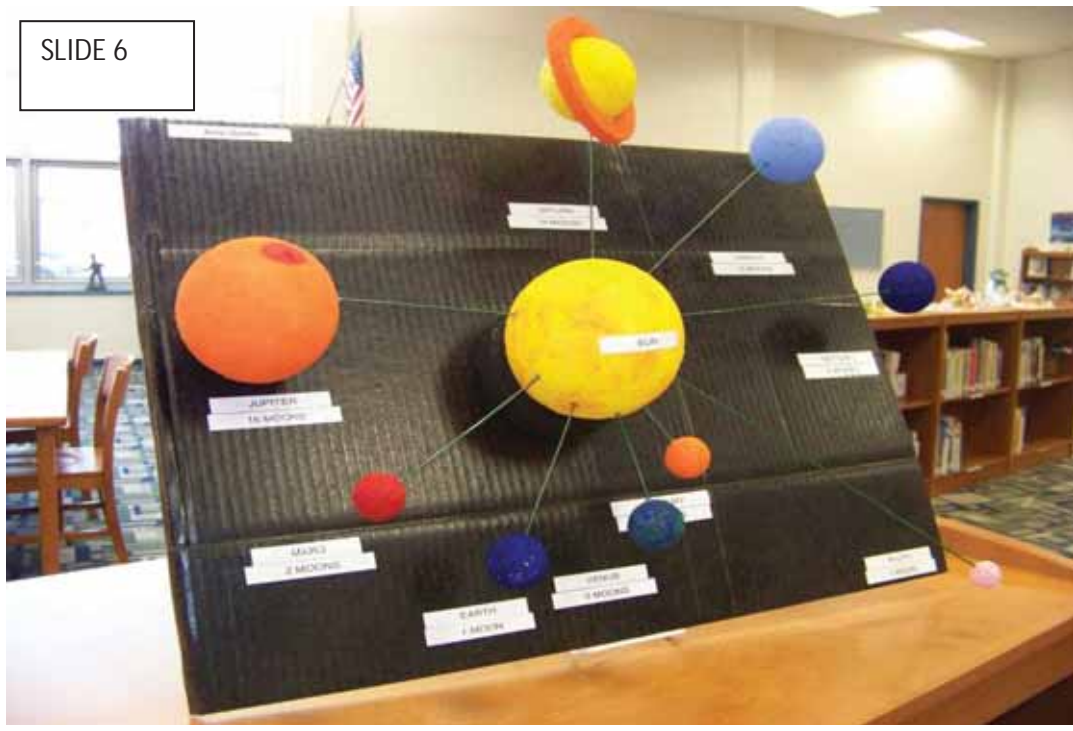
SLIDE 2



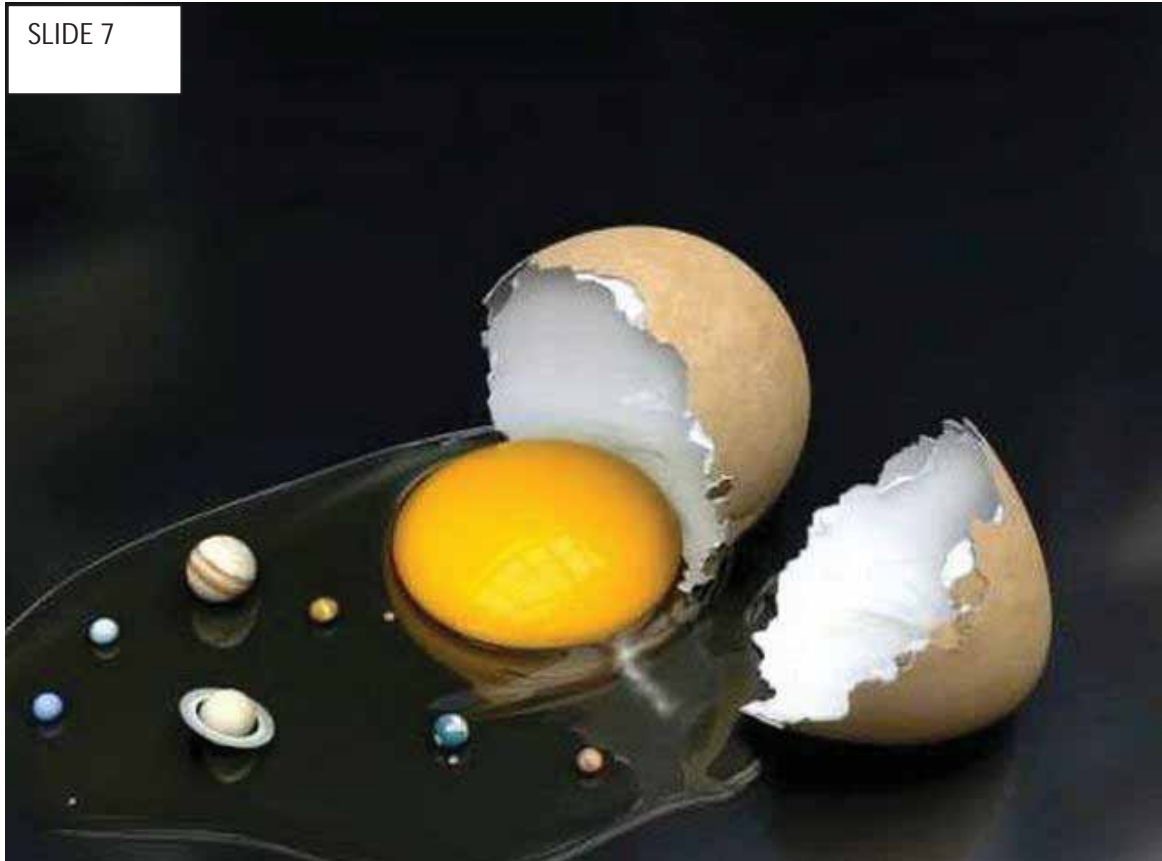
SLIDE 3







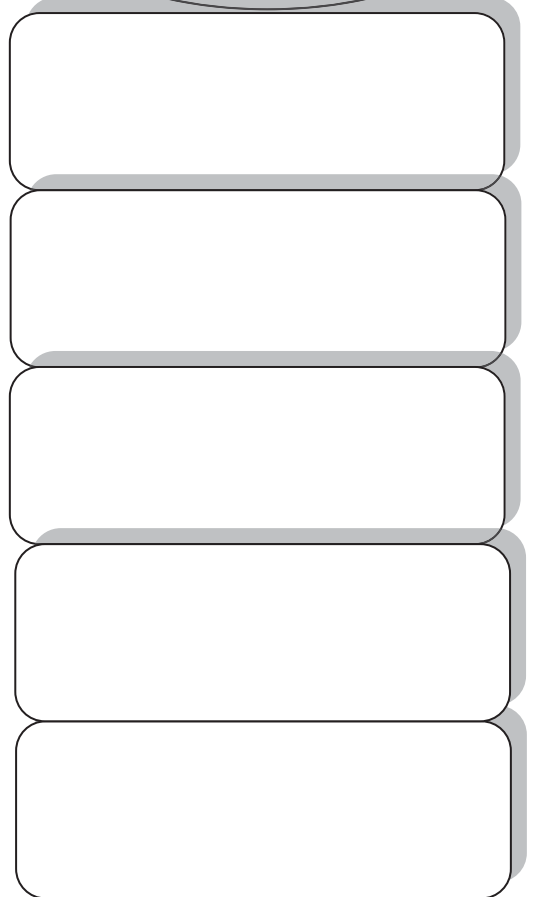
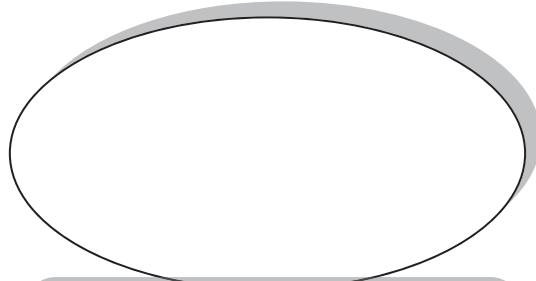
SLIDE 7



LEMBARAN KERJA **1**

TARIKH

Arahan : Tulis nama ahli-ahli dalam Sistem Suria .

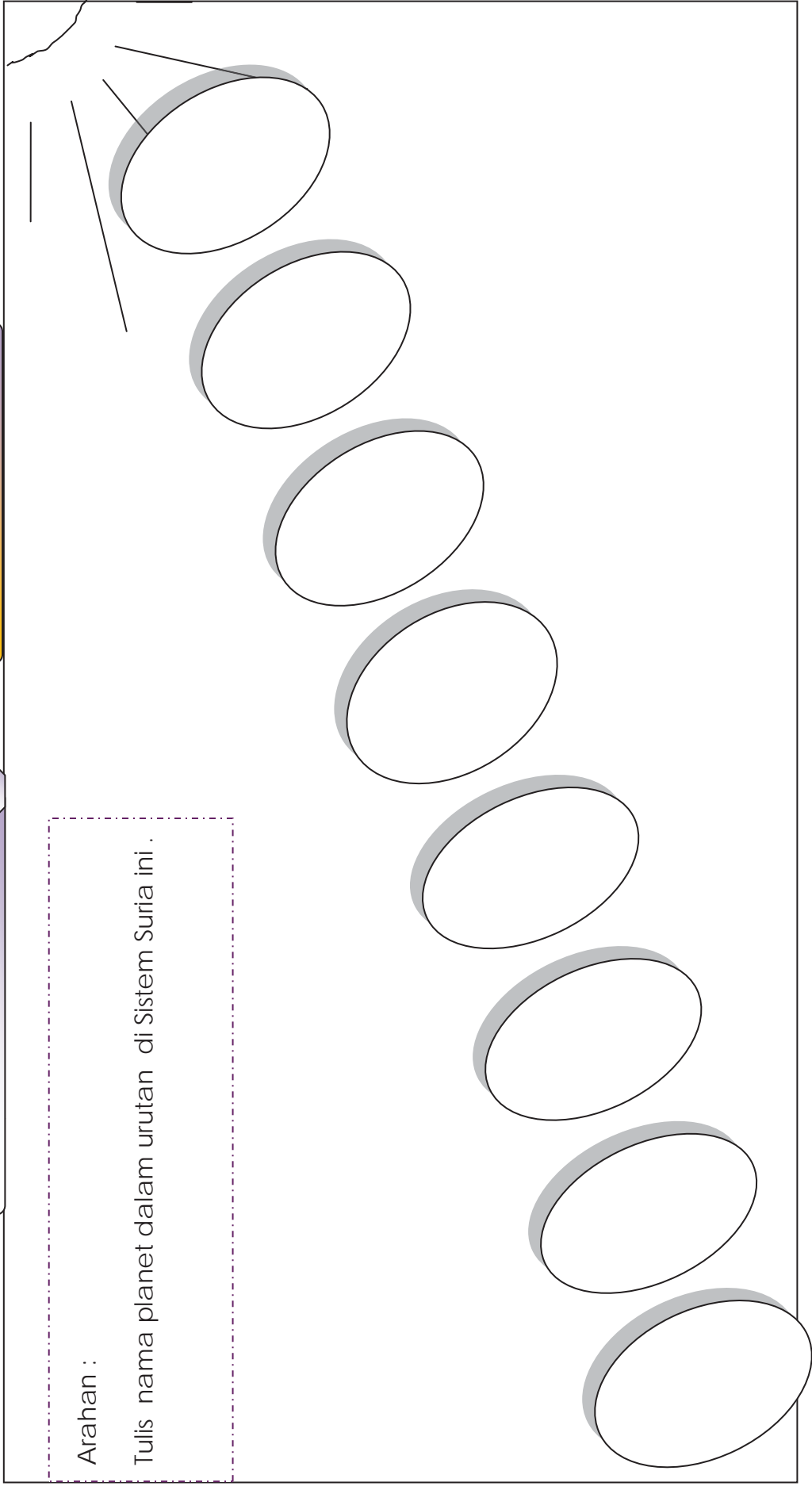


LEMBARAN KERJA 2

TARIKH

Arahan :

Tulis nama planet dalam urutan di Sistem Suria ini .

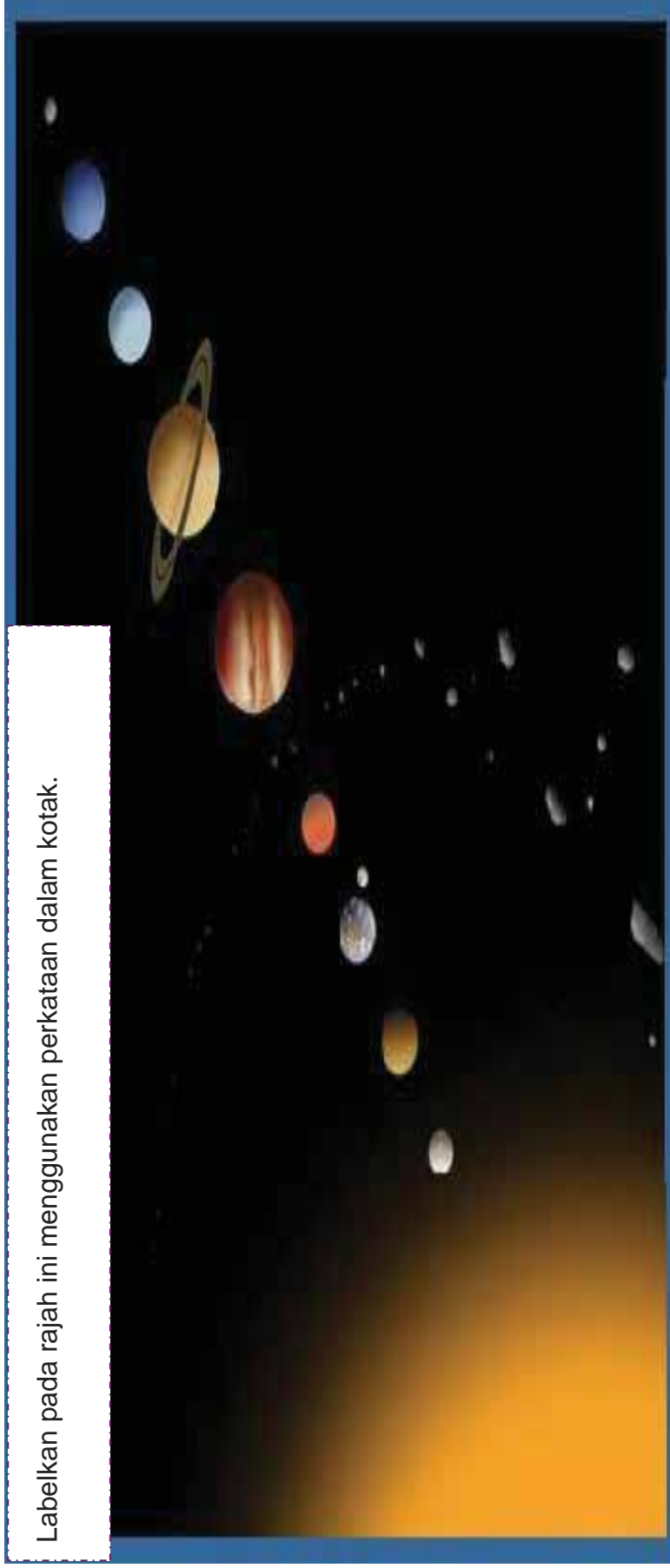


LEMBARAN KERJA

3

TARIKH

Labelkan pada rajah ini menggunakan perkataan dalam kotak.



Matahari

orbit

lingkaran
asteroid

Bumi

Komet



**KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM
ARAS 4-8, BLOK E9
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E
PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN
62604 PUTRAJAYA**

Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917
<http://www.moe.gov.my/bpk>