

RANCANGAN  
PENGAJARAN  
TAHUNAN

KSSR SAINS TAHUN 4

KSSR SAINS  
TAHUN 4

---

DISEDIAKAN OLEH : SANIAH BT KHALID, KETUA PANITIA SAINS , SK KANDIS, BACHOK, KELANTAN

PENGENALAN KEPADA SAINS

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
1	2.0 PERATURAN BILIK SAINS  2.1 Mengamalkan peraturan bilik sains	2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains	1	Menyatakan salah satu peraturan bilik sains.
			2	Menyatakan lebih daripada satu peraturan bilik sains.
			3	Mengaplikasi salah satu peraturan bilik sains.
			4	Mengaplikasi lebih daripada satu peraturan bilik sains
			5	Memberi sebab peraturan bilik sains perlu dipatuhi.
			6	Menjadi contoh kepada rakan dalam mematuhi peraturan bilik sains.
2	1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK  1.1 Kemahiran Proses Sains	Murid boleh: 1.1 Memerhati	1	Menyatakan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian tentang fenomena yang berlaku
			2	Memerhatikan penggunaan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian tentang fenomena atau perubahan yang berlaku
			3	Menggunakan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian tentang fenomena atau perubahan yang berlaku
			4	<input type="checkbox"/> Menggunakan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian secara kualitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku. <input type="checkbox"/> Menggunakan alat yang sesuai jika perlu untuk membantu pemerhatian

Saniah Khalid  
KP Sains SK Kandis,

Pengenalan kepada Sains

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
			5	<input type="checkbox"/> Menggunakan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian secara kualitatif dan kuantitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku <input type="checkbox"/> Menggunakan alat yang sesuai jika perlu untuk membantu pemerhatian
			6	<input type="checkbox"/> Menggunakan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian secara kualitatif dan kuantitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku secara sistematik <input type="checkbox"/> Menggunakan alat yang sesuai jika perlu untuk membantu pemerhatian
3	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.2 Mengelas	1	Menyatakan ciri objek dengan melihat persamaan dan perbezaan
			2	Memerihalkan ciri objek dengan menyatakan persamaan dan perbezaan
			3	Mengasing dan mengumpul objek berdasarkan ciri sepunya dan berbeza
			4	Mengasing dan mengumpul objek berdasarkan ciri sepunya dan berbeza dan menyatakan ciri sepunya yang digunakan

Saniah Khalid  
 KP Sains SK Kandis,

PENGENALAN KEPADA SAINS

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
			5	Mengasing dan mengumpul objek berdasarkan ciri sepunya dan berbeza dan menyatakan ciri sepunya yang digunakan serta boleh menggunakan ciri lain untuk mengasing dan mengumpul
			6	Mengasing dan mengumpul objek berdasarkan ciri sepunya dan berbeza sehingga peringkat terakhir dan menyatakan ciri yang digunakan
4	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.3 Mengukur menggunakan nombor	1	Menyatakan lebih dari satu peralatan yang sesuai bagi mengukur suatu kuantiti
			2	Memerihalkan peralatan dan cara mengukur yang sesuai bagi suatu kuantiti
			3	Mengukur dengan menggunakan alat dan unit piawai yang betul
			4	Mengukur dengan menggunakan alat dan unit piawai dengan teknik yang betul
			5	Mengukur dengan menggunakan alat dan unit piawai dengan teknik yang betul serta merekod dalam jadual secara sistematik dan lengkap
			6	Menunjuk cara untuk mengukur dengan menggunakan alat dan unit piawai dengan teknik yang betul serta merekod dalam jadual secara sistematik dan lengkap

Saniah Khalid  
 KP Sains SK Kandis,

Pengenalan kepada Sains

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
5	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.4 Membuat inferens	1	Menyatakan satu tafsiran yang munasabah bagi satu peristiwa atau pemerhatian
			2	Memerihalkan lebih dari satu tafsiran yang munasabah bagi satu peristiwa atau pemerhatian
			3	Membuat kesimpulan awal yang munasabah berdasarkan beberapa tafsiran bagi satu peristiwa atau pemerhatian
			4	Membuat kesimpulan awal yang munasabah bagi satu peristiwa atau pemerhatian dengan menggunakan maklumat yang diperolehi
			5	Membuat lebih dari satu kesimpulan awal yang munasabah bagi satu peristiwa atau pemerhatian dengan menggunakan maklumat yang diperolehi
			6	Membuat lebih dari satu kesimpulan awal yang munasabah bagi satu peristiwa atau pemerhatian dengan menggunakan maklumat yang diperolehi dan boleh menerangkan kesimpulan awal yang dibuat
6	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.5 Meramal	1	Menyatakan satu kemungkinan bagi satu peristiwa atau data
			2	Memerihalkan satu kemungkinan atau peristiwa
			3	Membuat jangkaan tentang satu peristiwa berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu atau data

Saniah Khalid  
 KP Sains SK Kandis,

Pengenalan kepada Sains

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
			4	Mewajarkan pemilihan jangkaan yang munasabah dan paling sesuai bagi satu peristiwa atau data
			5	Membuat lebih dari satu jangkaan yang munasabah tentang suatu peristiwa berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu atau data
			6	<input type="checkbox"/> Membuat lebih dari satu jangkaan yang munasabah tentang suatu peristiwa berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu atau data <input type="checkbox"/> Membuat jangkaan melalui intrapolasi atau ekstrapolasi data
7	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.6 Berkomunikasi	1	Menyusun maklumat yang diperoleh dalam bentuk yang sesuai
			2	Merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai
			3	Merekodkan maklumat atau idea dalam lebih dari satu bentuk yang sesuai
			4	Merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik
			5	Merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik dan bersikap positif terhadap maklumat yang diterima

Saniah Khalid  
 KP Sains SK Kandis,

Pengenalan kepada Sains

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
			6	Merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik dalam pelbagai bentuk secara kreatif dan inovatif serta boleh memberi maklum balas.
8	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.7 Menggunakan Perhubungan ruang dan masa	1	Menyatakan satu parameter yang berubah mengikut masa berdasarkan satu situasi
			2	Memerihalkan satu parameter yang berubah mengikut masa berdasarkan satu situasi
			3	Menyusun kejadian suatu fenomena atau peristiwa mengikut kronologi berdasarkan masa
			4	Menaakul perubahan parameter yang berlaku bagi satu fenomena atau peristiwa mengikut kronologi berdasarkan masa
			5	Menyusun kejadian suatu fenomena atau peristiwa yang berubah mengikut masa mengikut kronologi dalam bentuk penyusunan grafik yang sesuai
			6	Mempersembahkan dan menghuraikan kronologi perubahan yang berlaku bagi suatu fenomena atau peristiwa yang berubah mengikut masa

PENGENALAN KEPADA SAINS

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
9	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.8 Mentafsir data	1	Membuat satu penerangan berdasarkan data
			2	Memerihalkan lebih dari satu penerangan berdasarkan data
			3	Memilih idea yang relevan tentang objek, peristiwa atau pola yang terdapat pada data untuk membuat satu penerangan
			4	Membuat satu hubungan kait antara parameter pada data berdasarkan hubungan antara parameter atau konsep sains
			5	Memberi penerangan secara rasional dengan membuat intrapolasi tentang objek, peristiwa atau pola daripada data yang dikumpulkan
			6	Memberi penerangan secara rasional dengan membuat intrapolasi atau ekstrapolasi daripada data yang dikumpulkan
10	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.9 Mendefinisi secara operasi	1	Menyatakan apa yang dilakukan dan diperhatikan bagi satu situasi
			2	Memerihalkan apa yang dilakukan dan diperhatikan bagi satu situasi
			3	Membuat satu tafsiran tentang apa yang dilakukan dan diperhatikan bagi satu situasi mengikut aspek yang ditentukan
			4	Membuat lebih dari satu tafsiran tentang apa yang dilakukan dan diperhatikan bagi satu situasi mengikut aspek yang ditentukan

Saniah Khalid  
 KP Sains SK Kandis,

Pengenalan kepada Sains

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
			5	Memilih satu tafsiran yang paling sesuai tentang suatu konsep dengan menyatakan apa yang dilakukan dan diperhatikan bagi satu situasi
			6	Memerihalkan satu tafsiran yang paling sesuai tentang suatu konsep dengan menyatakan apa yang dilakukan dan diperhatikan bagi satu situasi.
11	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.10 Mengawal pemboleh ubah	1	Mengenal pasti perkara yang mempengaruhi suatu penyiasatan
			2	Memerihalkan pemboleh ubah yang mempengaruhi suatu penyiasatan
			3	Menentukan pemboleh ubah yang dimanipulasi dalam suatu Penyiasatan
			4	Menentukan pemboleh ubah bergerak balas dan dimalarkan setelah pemboleh ubah dimanipulasi di tentukan dalam suatu penyiasatan
			5	Menerangkan hubungan pemboleh ubah dimanipulasi dengan pemboleh ubah bergerak balas dalam suatu penyiasatan
			6	Menukarkan pemboleh ubah yang dimalarkan kepada pemboleh ubah dimanipulasi dan menyatakan pemboleh ubah bergerak balas yang baru

Pengenalan kepada Sains

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
12	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.11 Membuat hipotesis	1	Menyatakan pemboleh ubah yang terlibat dalam suatu penyiasatan
			2	Memerihalkan pemboleh ubah yang terlibat dalam suatu penyiasatan
			3	Memerihalkan hubungan antara pemboleh ubah dalam suatu penyiasatan
			4	Membuat suatu pernyataan umum yang boleh diuji tentang hubungan antara pemboleh ubah dalam suatu penyiasatan
			5	Membuat suatu perhubungan antara pemboleh ubah dimanipulasi dan pemboleh ubah bergerak balas bagi membuat hipotesis untuk diuji
			6	Merangka satu penyiasatan untuk diuji berdasarkan hipotesis yang dibina
13	1.1 Kemahiran Proses Sains	1.1.12 Mengeksperimen	1	Menyatakan persoalan berdasarkan masalah yang dikenalpasti
			2	Membuat pernyataan hipotesis berdasarkan masalah yang dikenal pasti
			3	Menentukan kaedah dan alat radas yang sesuai seperti yang dirancang
			4	Menjalankan eksperimen untuk menguji suatu hipotesis

PENGENALAN KEPADA SAINS

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
			5	Menjalankan eksperimen, mengumpul data, mentafsir data serta membuat rumusan untuk membuktikan hipotesis dan membuat laporan
			6	Mencetuskan persoalan baru dan merancang satu eksperimen untuk menguji hipotesis baru daripada persoalan yang dicetuskan
14	1.2 Kemahiran Manipulatif	Murid boleh :  1.2.1 Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul  1.2.2 Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat  1.2.3 Melakar spesimen, peralatan dan bahan sains dengan betul  1.2.4 Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul  1.2.5 Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat	1	Menyenaraikan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti
			2	Memerihalkan penggunaan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti dengan kaedah yang betul
			3	Mengendalikan penggunaan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti dengan kaedah yang betul
			4	Mengguna, mengendali, melakar, membersihkan dan menyimpan penggunaan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul
			5	Mengguna, mengendali, melakar, membersihkan dan menyimpan penggunaan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul, bersistematik dan berhemah
			6	Mengguna, mengendali, melakar, membersihkan dan menyimpan penggunaan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul, bersistematik, berhemah dan menjadi contoh kepada rakan lain.

Saniah Khalid  
KP Sains SK Kandis,

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
15	3.0 PROSES HIDUP MANUSIA  3.1 Proses pernafasan manusia	Murid boleh: 3.1.1 Menyatakan manusia bernafas menggunakan hidung, trakea dan paru-paru melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.  3.1.2 Melakar laluan udara semasa menarik dan menghembus nafas.  3.1.3 Memerihalkan pergerakan dada dengan meletakkan tangan di dada semasa menarik dan menghembus nafas.  3.1.4 Mengitlak bahawa kadar pernafasan bergantung kepada jenis aktiviti yang dilakukan melalui pemerhatian pada pergerakan dada  3.1.5 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan	1	Menyatakan bahagian yang terlibat semasa bernafas iaitu hidung, trakea dan paru-paru
			2	Memerihalkan proses pernafasan dari aspek laluan udara dan pergerakan dada
			3	Menjalankan pelbagai aktiviti untuk menunjukkan perbezaan kadar pernafasan
			4	Membuat kesimpulan bahawa aktiviti yang lebih lasak menyebabkan kadar pernafasan menjadi lebih cepat
			5	Mewajarkan kepentingan melakukan aktiviti kecergasan dalam kehidupan seharian untuk menjaga kesihatan
			6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang jenis-jenis aktiviti kecergasan yang sesuai dari aspek jantina, umur dan tahap kesihatan

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
16	3.0 PROSES HIDUP MANUSIA  3.2 Perkumuhan dan penyahtinjaan manusia	Murid boleh: 3.2.1 Menyatakan maksud perkumuhan melalui pemerhatian menerusi pelbagai media  3.2.2 Mengenal pasti organ dan hasil perkumuhan iaitu: <input type="checkbox"/> ginjal menghasilkan air kencing. <input type="checkbox"/> kulit menghasilkan peluh. <input type="checkbox"/> peparu menghasilkan karbon dioksida dan wap air.  3.2.3 Menyatakan maksud penyahtinjaan dan hasil nyahtinja melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.  3.2.4 Menjelas dengan contoh keperluan manusia menjalani perkumuhan dan penyahtinjaan 3.2.5 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Menyatakan contoh perkumuhan dan penyahtinjaan
			2	Memerihalkan maksud perkumuhan dan penyahtinjaan
			3	Membina penyusunan grafik organ dengan hasil perkumuhan
			4	Menaakul kepentingan manusia menjalani perkumuhan dan penyahtinjaan
			5	Mewajarkan amalan ke tandas mengikut keperluan dan pengambilan makanan yang seimbang untuk sistem penghadaman
			6	Menghasilkan persembahan grafik tentang kesan perkumuhan dan penyahtinjaan yang tidak teratur dan mempersembahkannya kepada kelas

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
17	3.0 PROSES HIDUP MANUSIA  3.3 Manusia bergerak balas terhadap rangsangan	Murid boleh:  3.3.1 Menyatakan manusia bergerak balas apabila organ deria menerima rangsangan dengan menjalankan aktiviti  3.3.2 Memberi contoh gerak balas manusia terhadap rangsangan dalam kehidupan harian  3.3.3 Membuat inferens tentang kepentingan gerak balas manusia terhadap rangsangan.  3.3.4 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan	1	Menyatakan manusia bergerak balas apabila menerima rangsangan
			2	Memberi contoh gerak balas manusia terhadap rangsangan
			3	Menjelas dengan contoh organ deria yang bergerak balas terhadap rangsangan
			4	Membuat kesimpulan tentang kepentingan gerak balas manusia terhadap rangsangan
			5	Mewajarkan kepentingan menjaga organ deria
			6	Menjana idea tentang tabiat yang perlu dielakkan yang boleh menyebabkan kerosakan pada organ deria

SAINS HAYAT

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
18	3.0 PROSES HIDUP MANUSIA  3.4 Pewarisan manusia	Murid boleh:  3.4.1 Menyatakan anak mewarisi ciri ibubapa seperti warna kulit, keadaan rambut, dan rupa dengan menjalankan aktiviti  3.4.2 Memerihalkan ciri pada anak boleh diwarisi daripada keturunan  3.4.3 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan	1	Menyatakan bahawa setiap anak mewarisi ciri daripada ibubapa
			2	Menyebut ciri individu yang diwarisi daripada ibu bapa
			3	Menjelas dengan contoh ciri yang terdapat pada anak yang diwarisi daripada ibu atau bapa
			4	Memerihalkan ciri pada anak boleh juga diwarisi daripada keturunan
			5	Mensyukuri ciri yang diwarisi adalah anugerah Tuhan
			6	Membina salasilah keluarga berdasarkan ciri yang diwarisi

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
19	3.0 PROSES HIDUP MANUSIA  3.5 Tabiat yang boleh mengganggu proses hidup manusia	Murid boleh:  3.5.1 Menjelas dengan contoh tabiat yang mengganggu proses hidup seperti: <input type="checkbox"/> makan makanan yang tidak seimbang. <input type="checkbox"/> merokok. <input type="checkbox"/> menghidu gam. <input type="checkbox"/> menyalahgunakan dadah. <input type="checkbox"/> minum minuman beralkohol.  3.5.2 Menerangkan kesan tabiat yang mengganggu proses hidup seperti: <input type="checkbox"/> memudaratkan kesihatan. <input type="checkbox"/> mengganggu tumbesaran. <input type="checkbox"/> melambatkan gerak balas terhadap ransangan, 3.5.3 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Menyatakan tabiat manusia daripada pengetahuan sedia ada
			2	Mengenal pasti tabiat yang boleh mengganggu proses hidup manusia
			3	Menjelas dengan contoh kesan tabiat yang boleh mengganggu kepada proses hidup.
			4	Menjana idea kepentingan mengamalkan budaya hidup sihat
			5	Mewajarkan tindakan yang diambil untuk mengelakkan tabiat yang boleh mengganggu proses hidup
			6	Membuat persembahan grafik secara kreatif dan inovatif dalam usaha mencegah tabiat yang tidak sihat
20	3.6 Menyayangi diri sendiri	3.6.1 Mempraktikkan budaya hidup sihat dalam kehidupan seharian.		

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
21	4.0 PROSES HIDUP HAIWAN  4.1 Organ pernafasan haiwan	Murid boleh:  4.1.1 Mengenal pasti organ pernafasan bagi haiwan melalui pemerhatian haiwan sebenar atau pelbagai media iaitu: <input type="checkbox"/> peparu contoh kucing, burung, buaya,katak, paus. <input type="checkbox"/> insang contoh ikan, berudu, ketam, udang. <input type="checkbox"/> kulit lembap contoh katak, cacing <input type="checkbox"/> spirakel contoh lipas, belalang, ramarama, beluncas.  4.2.2 Mengitlak terdapat haiwan yang mempunyai lebih dari satu organ pernafasan seperti katak  4.2.3 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Menyatakan organ pernafasan haiwan
			2	Memberi contoh haiwan dengan organ pernafasannya
			3	Mengelaskan haiwan mengikut organ pernafasan
			4	Mengitlak terdapat haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan
			5	Menaakul haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan
			6	Membuat persembahan grafik secara kreatif dan inovatif tentang organ pernafasan haiwan

SAINS HAYAT

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
22	5.0 PROSES HIDUP TUMBUHAN  5.1 Tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan	Murid boleh:  5.1.1 Membuat kesimpulan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan dengan menjalankan penyiasatan iaitu: <input type="checkbox"/> akar bergerak balas terhadap air. <input type="checkbox"/> akar bergerak balas terhadap graviti. <input type="checkbox"/> pucuk, daun dan bunga bergerak balas terhadap cahaya. <input type="checkbox"/> daun bergerak balas terhadap sentuhan.  5.1.2 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Menyatakan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan
			2	Memerihalkan jenis rangsangan yang menyebabkan gerak balas tumbuhan
			3	Menjelas dengan contoh gerak balas bahagian tumbuhan terhadap rangsangan
			4	Membuat hipotesis bahawa tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan
			5	Membuat kesimpulan tentang gerak balas bahagian tumbuhan terhadap rangsangan
			6	Mereka bentuk persembahan secara kreatif dan inovatif berkaitan penyiasatan tentang gerakbalas bahagian tumbuhan terhadap rangsangan melalui pelbagai kaedah.
23	5.0 PROSES HIDUP TUMBUHAN  5.2 Fotosintesis	Murid boleh: 5.2.1 Menyatakan tumbuhan membuat makanan sendiri dengan menjalankan proses fotosintesis melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.	1	Mengingat semula keperluan asas tumbuhan

SAINS HAYAT

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
		5.2.2 Menyatakan proses fotosintesis memerlukan karbon dioksida, air, cahaya matahari dan klorofil melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.	2	Menyatakan fotosintesis ialah proses tumbuhan membuat makanan sendiri.
		5.2.3 Menyatakan proses fotosintesis menghasilkan kanji dan oksigen	3	Menggunakan maklumat daripada pelbagai media untuk menyatakan keperluan tumbuhan untuk menjalankan proses fotosintesis dan hasil proses fotosintesis.
		5.2.4 Membuat inferens tentang kepentingan fotosintesis terhadap hidupan lain.	4	Menaakul mengapa tumbuhan tidak perlu bergerak seperti haiwan untuk membuat makanan.
		5.2.5 Menaakul mengapa tumbuhan tidak perlu bergerak seperti haiwan	5	Mewajarkan tentang kepentingan fotosintesis terhadap hidupan lain
		5.2.6 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	6	Meringkaskan proses fotosintesis melalui lakaran rajah secara kreatif dan inovatif

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
24	6.0 PENGUKURAN 6.1 Ukuran panjang	Murid boleh: 6.1.1 Menyatakan panjang ialah ukuran jarak antara dua titik. 6.1.2 Menjelas dengan contoh tentang panjang menggunakan alat yang tidak piawai seperti: <input type="checkbox"/> jengkal, hasta, depa dan tapak kaki. <input type="checkbox"/> klip kertas, pensel, kapur tulis, penyedut minuman, benang, tali dan anak mancis. 6.1.3 Menyatakan panjang boleh diukur dengan menggunakan alat piawai seperti pembaris dan pita pengukur dengan menjalankan aktiviti. 6.1.4 Menyatakan unit piawai ukuran panjang dalam sistem metrik iaitu millimeter (mm), sentimeter (cm), meter (m) atau kilometer (km) 6.1.5 Mengukur panjang dengan menggunakan alat dan unit piawai yang sesuai dengan kaedah yang betul 6.1.6 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Menyatakan maksud panjang
			2	Mengukur panjang dengan menggunakan alat yang seragam.
			3	Mengukur panjang dengan menggunakan alat yang sesuai dan unit piawai.
			4	Mengitlak pengetahuan tentang pengukuran panjang menggunakan alat yang sesuai, unit piawai dan kaedah pengukuran yang betul.
			5	Membuat kesimpulan kepentingan penggunaan alat piawai dan tidak piawai dalam kehidupan harian.
			6	Merumus kepentingan pengetahuan tentang pengukuran piawai dalam kehidupan harian

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
25	6.0 PENGUKURAN  6.2 Luas	Murid boleh:  6.2.1 Menyatakan luas ialah besarnya sesuatu permukaan.  6.2.2 Mengukur luas permukaan satu objek menggunakan alat pengukur piawai seperti kertas petak berukuran 1cm x 1cm.  6.2.3 Menyatakan unit piawai bagi luas dalam system metrik iaitu millimeter persegi (mm <sup>2</sup> ), sentimeter persegi (cm <sup>2</sup> ), meter persegi (m <sup>2</sup> ) dan kilometre persegi (km <sup>2</sup> ).  6.2.4 Mengira luas permukaan segiempat tepat dan segiempat sama menggunakan rumus:  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">luas = panjang x lebar</div>  6.2.5 Menganggarkan luas permukaan bentuk tidak sekata dengan menggunakan kertas petak 1 cm x 1 cm.  6.2.6 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Menyatakan maksud luas
			2	Mengukur luas permukaan dengan menggunakan alat yang sesuai.
			3	Mengira luas menggunakan rumus dan unit piawai yang betul.
			4	Mengitlak pengetahuan tentang luas untuk membuat anggaran luas suatu permukaan menggunakan alat, unit piawai dan kaedah yang betul.
			5	Mengitlak pengetahuan tentang luas untuk melaksanakan atau menyelesaikan suatu situasi atau masalah harian
			6	Merumuskan kepentingan pengetahuan tentang luas dalam kehidupan seharian.

SAINS FIZIKAL

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
26	6.0 PENGUKURAN 6.3 Isipadu objek	Murid boleh: 6.3.1 Menyatakan isi padu adalah besarnya sesuatu ruang. 6.3.2 Mengukur isi padu satu kotak lohong dengan menggunakan alat pengukur piawai seperti kubus berukuran 1 cm x 1 cm x 1 cm 6.3.3 Menyatakan bahawa unit isi padu dalam system metrik ialah millimeter padu (mm <sup>3</sup> ), sentimeter padu (cm <sup>3</sup> ), meter padu (m <sup>3</sup> ) 6.3.4 Mengira isi padu kubus dan kuboid menggunakan rumus: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> <math display="block">\text{isi padu} = \text{panjang} \times \text{lebar} \times \text{tinggi}</math> </div> 6.3.5 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Menyatakan maksud isi padu
			2	<input type="checkbox"/> Mengukur isi padu pepejal dan cecair menggunakan alat yang sesuai. <input type="checkbox"/> Mengira isi padu pepejal menggunakan alat yang sesuai dan unit piawai yang betul.
			3	Menyukat isi padu cecair menggunakan alat yang sesuai dan unit piawai yang betul
			4	Menggunakan pengetahuan tentang kaedah yang betul untuk menyukat isi padu dengan bersistematik.
			5	Merumuskan kepentingan tentang isi padu dan penggunaannya dalam kehidupan seharian.
			6	Menjana idea kepentingan penggunaan isi padu bagi meneruskan kehidupan lestari.
27	6.4 Isipadu cecair	6.4.1 Menyukat isi padu cecair dalam satu bekas menggunakan alat penyukat isi padu tidak piawai seperti sudu, gelas, cawan, mangkuk, jag dan botol.		

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
28	6.4 Isipadu cecair	<p>6.4.2 Menyukat isi padu cecair menggunakan alat penyukat isi padu piawai seperti silinder penyukat, bikar, kelalang dan bekas bersengat.</p> <p>6.4.3 Menyatakan unit piawai isi padu cecair dalam sistem metrik ialah mililiter (ml) atau sentimeter padu (cm<sup>3</sup>), liter (l) dan meter padu (m<sup>3</sup>).</p> <p>6.4.4 Menggunakan kaedah yang betul bagi menyukat isi padu cecair dengan alat dan unit piawai yang sesuai.</p> <p>6.4.5 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.</p>		
29	6.5 Aplikasi konsep isipadu cecair	<p>6.5.1 Mengira isi padu pepejal berbentuk sekata seperti kubus dengan menggunakan kaedah sesaran air dan menggunakan rumus.</p> <p>6.5.2 Mengira isi padu pepejal berbentuk tidak sekata menggunakan kaedah sesaran air</p> <p>6.5.3 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.</p>		

SAINS FIZIKAL

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
30	6.0 PENGUKURAN  6.6 Jisim	Murid boleh:  6.6.2 Menyatakan jisim ialah kuantiti jirim dalam sesuatu objek  6.6.2 Mengenal pasti alat pengukur jisim seperti neraca tuas atau neraca tiga palang.  6.6.3 Menyatakan unit piawai jisim dalam system metrik ialah miligram (mg), gram (g) dan kilogram (kg).  6.6.4 Menggunakan kaedah yang betul bagi mengukur jisim suatu objek dengan menggunakan alat dan unit piawai yang sesuai.  6.6.5 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Menyatakan maksud jisim
			2	Mengukur dengan menggunakan alat yang sesuai
			3	Mengukur dengan menggunakan alat yang sesuai dan unit piawai yang betul.
			4	Mengitlak pengetahuan tentang pengukuran jisim menggunakan alat yang sesuai, unit piawai dan kaedah yang betul.
			5	Mereka cipta alat timbang untuk mengukur jisim objek
			6	Menaakul hasil reka ciptanya dari segi kreatif, inovatif, dan konsepnya.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
31	6.0 PENGUKURAN  6.7 Masa	Murid boleh:  6.7.1 Menyatakan masa ialah tempoh antara dua ketika  6.7.2 Mengitlak masa boleh diukur berasaskan peristiwa yang berulang secara seragam seperti titisan air, ayunan bandul dan denyutan nadi.  6.7.3 Mengenal pasti alat pengukur masa seperti jam matahari, jam pasir, jam air, nyalaan lilin, jam randik dan jam digital.  6.7.4 Menyatakan unit piawai masa ialah saat (s), minit (min), jam (j), hari, bulan dan tahun.  6.7.5 Mengukur masa dengan menggunakan alat dan unit piawai yang sesuai dengan kaedah yang betul.  6.7.6 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. Mencipta alat untuk mengukur masa	1	Menyatakan maksud masa
			2	Mengenal pasti alat yang sesuai untuk mengukur masa
			3	Mengukur masa dengan menggunakan alat yang sesuai dan unit piawai yang betul.
			4	Mengitlak pengetahuan tentang pengukuran masa menggunakan alat yang sesuai dan unit piawai yang betul dan kaedah bersistematik.
			5	Mereka cipta alat untuk mengukur masa
			6	Menaakul hasil reka ciptanya dari segi kreatif, inovatif, dan konsepnya

SAINS FIZIKAL

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
32	6.0 PENGUKURAN  6.8 Mencipta alat mengukur masa	Murid boleh:  6.8.1 Mencipta alat untuk mengukur masa  6.8.2 Memerihalkan ciptaan yang dihasilkan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan		
33	6.0 PENGUKURAN  6.9 Penggunaan unit, alat dan kaedah yang betul	6.9.1 Membanding dan membezakan ukuran yang dibuat menggunakan alat piawai dan tidak piawai dengan menjalankan aktiviti.  6.9.2 Menaakul kepentingan mengukur menggunakan alat pengukur dengan kaedah yang betul.		

Saniah Khalid  
KP Sains SK Kandis,

SAINS BAHAN

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN																												
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI																											
34	7.0 SIFAT BAHAN  7.1 Sumber asas bagi bahan untuk menghasilkan sesuatu objek	Murid boleh:  7.1.1 Menjelaskan melalui contoh sumber asas bagi bahan yang digunakan untuk membuat objek.  7.1.2 Mengelaskan objek berdasarkan sumber asasnya  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sumber asas</th> <th>Bahan</th> <th>Contoh Objek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Tumbuhan</td> <td>Kayu</td> <td>Meja</td> </tr> <tr> <td>Kapas</td> <td>Baju</td> </tr> <tr> <td>Getah</td> <td>Tayar</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Haiwan</td> <td>Kulit</td> <td>Beg tangan</td> </tr> <tr> <td>Bulu</td> <td>Baju sejuk</td> </tr> <tr> <td>Sutera</td> <td>Selendang</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Batuan</td> <td>Logam</td> <td>Paku</td> </tr> <tr> <td>Tanah</td> <td>Cemin kaca</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Petroleum</td> <td>Plastik</td> <td>Baldi</td> </tr> <tr> <td>Kain sintetik</td> <td>Payung</td> </tr> </tbody> </table> 7.1.3 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	Sumber asas	Bahan	Contoh Objek	Tumbuhan	Kayu	Meja	Kapas	Baju	Getah	Tayar	Haiwan	Kulit	Beg tangan	Bulu	Baju sejuk	Sutera	Selendang	Batuan	Logam	Paku	Tanah	Cemin kaca	Petroleum	Plastik	Baldi	Kain sintetik	Payung	1	Menyatakan sumber asas
			Sumber asas	Bahan	Contoh Objek																										
			Tumbuhan	Kayu	Meja																										
				Kapas	Baju																										
				Getah	Tayar																										
			Haiwan	Kulit	Beg tangan																										
Bulu	Baju sejuk																														
Sutera	Selendang																														
Batuan	Logam	Paku																													
	Tanah	Cemin kaca																													
Petroleum	Plastik	Baldi																													
	Kain sintetik	Payung																													
2	Memerihalkan sumber asas bahan bagi satu objek																														
3	<input type="checkbox"/> Mengelaskan objek berdasarkan bahan. <input type="checkbox"/> Mengelaskan objek berdasarkan sumber asas																														
4	Mencerakinkan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat sesuatu objek bagi menentukan sumber asasnya.																														
5	Menaakul mengapa sesuatu bahan itu dipilih untuk membuat sesuatu objek																														
6	Mereka cipta alat yang menggabungkan pelbagai sumber asas																														

SAINS BAHAN

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
35	7.0 SIFAT BAHAN  7.2 Sifat bahan	Murid boleh: 7.2.1 Mengitlak sifat bahan dari segi kebolehan menyerap air sama ada menyerap atau kalis air dengan menjalankan aktiviti.  7.2.2 Mengitlak sifat bahan dari segi kebolehan terapung sama ada tenggelam atau di atas permukaan air dengan menjalankan aktiviti.  7.2.3 Mengitlak sifat bahan dari segi kekenyalan dengan menjalankan aktiviti.  7.2.4 Mengitlak sifat bahan dari segi kebolehan mengalirkan elektrik iaitu konduktor atau penebat elektrik dengan menjalankan aktiviti.  7.2.5 Mengitlak sifat bahan dari segi kebolehan mengalirkan haba iaitu konduktor atau penebat haba dengan menjalankan aktiviti.  7.2.6 Mengitlak sifat bahan dari segi kebolehan penembusan cahaya iaitu legap, lut cahaya dan lut sinar dengan menjalankan aktiviti.  7.2.7 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Menyatakan bahan dan sumber asas
			2	Memerihalkan jenis bahan dan sumber asas bagi suatu objek
			3	Mengelaskan objek dan menyatakan ciri yang digunakan bagi pengelasan
			4	Mengitlak sifat bahan dengan menjalankan penyiasatan secara saintifik.
			5	Mencerakin komponen bagi suatu objek dan membuat inferens tentang penggunaan bahan.
			6	Merekacipta atau membuat inovasi suatu objek / model serta menaakul pemilihan jenis bahan yang digunakan

SAINS BAHAN

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
		<p>7.3.1 Mencipta objek dengan menggunakan pengetahuan tentang sifat bahan.</p> <p>7.3.2 Menaakul pemilihan jenis bahan yang digunakan dalam mereka cipta objek</p>		
36	<p>8.0 PENGARATAN BAHAN</p> <p>8.1 Pengaratan Bahan</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>8.1.1 Mengenal pasti objek berkarat dan tidak berkarat dengan membuat pemerhatian terhadap objek di persekitaran.</p> <p>8.1.2 Mengitlak objek berkarat diperbuat daripada besi.</p> <p>8.1.3 Mengeksperimen bagi menentukan faktor yang menyebabkan pengaratan.</p> <p>8.1.4 Menyatakan cara mencegah pengaratan seperti mengecat, menyalut, menyadur dan menyapu minyak atau gris.</p> <p>8.1.5 Menaakul kepentingan mencegah pengaratan.</p> <p>8.1.6 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.</p>	1	Menyatakan contoh objek berkarat dan tidak berkarat
			2	Mengelaskan objek berkarat dan tidak berkarat
			3	Mengitlak objek berkarat diperbuat daripada besi
			4	Membuat kesimpulan faktor yang menyebabkan pengaratan melalui eksperimen.
			5	Mewajarkan kepentingan mencegah pengaratan
			6	Menjalankan projek mencegah pengaratan pada objek-objek dipersekitaran.

BUMI DAN SAINS ANGKASA

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
37	9.0 SISTEM SURIA	Murid boleh:	1	Menyatakan ahli dalam Sistem Suria
	9.1 Sistem suria	9.1.1 Memerihalkan ahli dalam Sistem Suria iaitu Matahari, planet, satelit semula jadi, asteroid, meteoroid, komet melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.  9.1.2 Membuat urutan planet dalam Sistem Suria dengan menjalankan aktiviti.  9.1.3 Menyatakan bahawa planet berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredar mengelilingi Matahari mengikut orbitnya melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.  9.1.4 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	2	Memerihalkan ahli dalam Sistem Suria
			3	Menyusun mengikut urutan planet dalam Sistem Suria
			4	Mengitlak bahawa planet berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredar mengelilingi Matahari
			5	Merumuskan planet dalam sistem suria berputar pada paksinya dan beredar mengelilingi matahari mengikut orbit masing-masing dengan simulasi.
			6	Membina model Sistem Suria dalam bentuk mujud / TMK secara kreatif dan inovatif.

BUMI DAN SAINS ANGKASA

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
38	9.0 SISTEM SURIA  9.2 Saiz dan jarak relatif antara Bumi, Bulan dan Matahari	Murid boleh:		
		9.2.1 Mengganggar saiz relatif Bumi berbanding dengan Matahari.	1	Menyatakan anggaran saiz atau jarak relatif Bumi, Matahari dan Bulan dengan betul.
		9.2.2 Mengganggar saiz relatif Bulan berbanding dengan Matahari	2	Menerangkan anggaran saiz dan jarak relatif antara Bumi, Bulan dan Matahari
		9.2.3 Mengganggar saiz relatif Bulan berbanding dengan Bumi	3	Menganggar saiz dan jarak relatif Bumi, Bulan dan Matahari dengan simulasi.
		9.2.4 Mengganggar jarak relatif Bumi ke Matahari berbanding jarak Bumi ke Bulan.	4	Membuat andaian keadaan di Bumi jika jarak lebih dekat atau jauh daripada Matahari.
		9.2.5 Meramalkan keadaan di Bumi jika jaraknya lebih dekat dengan Matahari.	5	Merumuskan dan memberi sebab keadaan di Bumi jika jarak lebih dekat atau jauh daripada Matahari.
		9.2.6 Meramalkan keadaan di Bumi jika jaraknya lebih jauh dengan Matahari.	6	Membuat gambaran mental kesan kepada diri sendiri dan cara mengatasi jika berlaku perubahan jarak di antara Bumi dan Matahari
		9.2.7 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.		

TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
39	10.0 TEKNOLOGI  10.1 Kepentingan teknologi dalam kehidupan	Murid boleh:  10.1.1 Mengenal pasti aktiviti yang mampu dilakukan dan tidak mampu dilakukan oleh otak, deria dan anggota badan dengan menjalankan aktiviti.  10.1.2 Mengitlak manusia mempunyai had keupayaan dalam melakukan aktiviti.  10.1.3 Menjelaskan melalui contoh alat yang digunakan untuk mengatasi had keupayaan manusia melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.  10.1.4 Menyatakan teknologi merupakan salah satu aplikasi pengetahuan sains untuk mengatasi had keupayaan manusia.  10.1.5 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Menyatakan contoh aktiviti yang mampu dan tidak mampu dilakukan oleh manusia.
			2	Menghubung kaitkan contoh aktiviti dengan keupayaan otak, deria dan anggota badan manusia
			3	Mengitlak manusia mempunyai had keupayaan dalam melakukan sesuatu aktiviti.
			4	Menyelesaikan masalah dengan encadangkan alat yang sesuai untuk mengatasi had keupayaan manusia.
			5	Mewajarkan pemilihan alat yang digunakan untuk mengatasi had keupayaan manusia.
			6	Mencipta inovasi secara kreatif suatu alat untuk mengatasi

TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAFSIRAN	
			TAHAP PENGUASAAN	STANDARD PRESTASI
40	10.0 TEKNOLOGI  10.2 Perkembangan Teknologi	Murid boleh:  10.2.1 Membuat urutan perkembangan teknologi dalam bidang: <input type="checkbox"/> pertanian <input type="checkbox"/> pengangkutan <input type="checkbox"/> pembinaan <input type="checkbox"/> komunikasi <input type="checkbox"/> perubatan  10.2.2 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	1	Menyatakan teknologi yang digunakan dalam pelbagai bidang
			2	Menceritakan mengikut urutan perkembangan teknologi dalam pelbagai bidang
			3	Menjelas dengan contoh kepentingan teknologi dalam pelbagai bidang
41	10.0 TEKNOLOGI  10.3 Sumbangan teknologi kepada manusia	10.3.1 Menjana idea kebaikan dan keburukan teknologi melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.  10.3.2 Memerihalkan keperluan penciptaan teknologi baru dalam meneruskan kesejahteraan kehidupan manusia sejagat.  10.3.3 Menaakul kepentingan menggunakan bahan secara berhemah dalam penghasilan teknologi. 10.3.4 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	4	Menjana idea kebaikan dan keburukan teknologi.
			5	Mewajarkan keperluan penciptaan teknologi baru dengan menggunakan bahan secara berhemah.
			6	Mereka bentuk teknologi masa depan dalam pelbagai bidang secara kreatif dan inovatif.

Saniah Khalid  
KP Sains SK Kandis,