**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA TAHUN 5 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 1 & 2 | **Tema 1:**  Keluarga Berwawasan  **Unit 1 :**  Impian Keluarga  **Tajuk :**  Tahniah, Mak Usu  Menggapai Impian  Keluarga Impian  Rumah Impian  Percutian ke Luar Negara | 1.2 Mendengar, mengecam dan menyebut bunyi bahasa, iaitu abjad, suku kata, perkataan, frasa dan ayat dengan betul.  2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang betul.  3.2 Menulis huruf, suku kata, perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan betul dan kemas.  4.1 Menyebut dan memahami unsur seni dalam lagu melalui nyanyian secara didik hibur.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.2.6 Mendengar, memahami, dan menyebut pelbagai ragam ayat dengan struktur binaan ayat yang betul dan tepat.  2.2.3 Membaca dan memahami ayat yang mengandungi perkataan berimbuhan pinjaman dalam bahan bacaan prosa dengan sebutan yang betul daripada pelbagai sumber dan memahami perkara yang dibaca.  3.2.6 Menulis teks puisi secara mekanis dengan betul dan kemas.  4.1.1 Menyebut dan memahami seni kata lagu melalui nyanyian sambil berlakon.  5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am tak hidup bukan institusi abstrak dan penjodoh bilangan mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Rajin, keberanian, kasih sayang, rasional, hormat-menghormati   Ilmu :   * Kerjaya, Muzik, Sejarah, RBT   **KP:**   * Interpersonal * Verbal-linguistik * Kontekstual * Konstruktivisme * Kinestetik   **Strategi pdp:**  KB   * Menjana idea * Mengecam * Menghubungkaitkan * Membuat gambaran mental   **KBAT**  Peta Buih |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 3 | **Tema 1:**  Keluarga Berwawasan  **Unit 2 :**  Keluarga Kreatif  **Tajuk :**  Si Cilik yang Kreatif  Hobi Keluarga  Taman Mini Kreatif | 1.3 Mendengar, memahami dan memberi respons terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul.  2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  3.2 Menulis huruf, suku kata, perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan betul dan kemas.  4.1 Menyebut dan memahami unsur seni dalam lagu melalui nyanyian secara didik hibur.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.3.1 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap arahan berdasarkan ayat perintah mengikut intonasi dengan betul.  2.3.1 Membaca pelbagai bahan yang mengandungi pelbagai ragam ayat secara mekanis dengan lancar, sebutan yang  3.2.7 Menulis ayat dalam perenggan secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai dengan betul dan kemas.  4.1.2 Memahami dan mengubah suai seni kata lagu secara berpandu dan mempersembahkannya melalui nyanyian secara didik hibur.  5.1.2 Memahami dan menggunakan kata nama khas hidup manusia dengan nama panggilan atau gelaran yang betul mengikut konteks.  5.1.3 Memahami dan menggunakan kata ganti nama diri tanya mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Hormat-menghormati, kesyukuran, kerajinan, bertatasusila   Ilmu :   * Sastera,TMK, Muzik, Keusahawanan, kreatif dan inovasi   **BCB :** Bacaan intensif & menulis  perenggan  **KP:**   * Interpersonal * Kontekstual   **Strategi pdp:**  KB   * Menghubungkait * Menganalisis * Mengecam * Menjana idea   **KBAT**  Peta Bulatan |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 4 & 5 | **Tema 1:**  Keluarga Berwawasan  **Unit 3 :**  Motivasi Keluarga  **Tajuk :**  Bengkel Kecemerlangan Akademik  Di mana Ada Kemahuan, di Situ Ada Jalan  Rajin dan Usaha Tangga Kejayaan  Kata Orang Bijak Pandai  (Penilaian 1) | 1.3 Mendengar, memahami dan memberi respons terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul.  2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada pelbagai bahan untuk memberi respons dengan betul.  3.3 Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.3.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons secara lisan terhadap ayat tanya yang mengandungi kata tanya dengan betul.  2.3.2 Membaca pelbagai bahan yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk berbilang subjek dan predikat secara mekanis dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  2.4.1 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat daripada idea utama dan idea sampingan dalam pelbagai bahan bagi membuat ramalan dengan tepat.  3.3.3 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapah secara kritis dengan betul.  3.3.4 Membina kerangka dan menulis karangan berbentuk naratif dan imaginatif dengan betul.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif dan kata kerja pasif mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Kasih sayang, kerjasama, kerajinan   Ilmu :   * Pendidikan Moral, Bimbingan & Kaunseling, Motivasi, Kemasyarakatan   **BCB :** Bacaan intensif  **KP:**   * Interpersonal * Meramal * Kontekstual * konstrukivisme   **Strategi pdp:**  KB   * Menjana idea * Mengecam * Membuat gambaran mental * Menilai * Menghubungkaitkan   **KBAT**  Peta Buih  Peta Bulatan |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 6 & 7 | **Tema 2:**  Kesihatan dan Kebersihan  **Unit 4 :**  Bersih dan Sihat  **Tajuk :**  Bijak Membeli  Aku Sebatang Gigi Kacip  Kebersihan Asas Kesihatan  Gaya Hidup Sihat | 1.3 Mendengar, memahami dan memberi respons terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul.  2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada pelbagai bahan untuk memberi respons dengan betul.  3.3 Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul.  4.1 Menyebut dan memahami unsur seni dalam lagu melalui nyanyian secara didik hibur.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.3.3 Mendengar, memahami dan memberikan respons dengan menyampaikan pelbagai pesanan mengikut urutan  2.4.2 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan untuk membuat keputusan dengan alasan yang betul.  3.3.4 Membina kerangka dan menulis karangan berbentuk naratif dan imaginatif dengan betul.  4.1.2 Memahami dan mengubah suai seni kata lagu secara berpandu dan mempersembahkannya melalui nyanyian secara didik hibur.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif dan kata kerja pasif mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Prihatin, rasional, kasih sayang, kebersihan fizikal & mental   Ilmu :   * Pendidikan Kesihatan, Kepenggunaan, Pendidikan Muzik   **BCB :** Bacaan intensif  **KP:**   * Interpersonal * Konstrukivisme * Kontekstual   **Strategi pdp:**  **KB**   * Menyusun mengikut urutan * Membuat keputusan * Mengkonsepsi idea * Mereka cipta * Menjana idea   **KBAT**  Peta Buih  Peta Bulatan |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 8 | **Tema 2:**  Kesihatan dan Kebersihan  **Unit 5 :**  Aktif dan Cergas  **Tajuk :**  Membudayakan Aktiviti Fizikal  Ujian SEGAK  Minggu Cergas Cerdas SK Seri Kejora  Senaman Ritma  Sihat Cergas dengan 1000 Langkah Sehari  Nasihat Doktor | 1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dalam situasi formal dan tidak formal secara bertatasusila.  2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada pelbagai bahan untuk memberi respons dengan betul.  3.4 Menulis imlak dengantepat.  4.2 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan secara kreatif semasa bercerita secara didik hibur.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.4.2 Berbual tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber menggunakan kata gelaran yang sesuai dalam situasi formal secara bertatasusila.  2.4.3 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat dengan tepat daripada pelbagai bahan untuk membuat ulasan yang betul.  3.4.1 Menulis pelbagai jenis kata ganda dengan ejaan yang tepat secara imlak.  4.2.1 Mengujarkan ayat dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul serta menggunakan laras bahasa yang sesuai semasa bercerita.  5.1.5 Memahami dan menggunakan kata adjektif dan kata bantu mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Hemah tinggi, kesederhanaan, kebersihan fizikal dan mental, rasional, kerjasama, kasih sayang   Ilmu :   * Pendidikan Jasmani, Matematik, Semangat kemasyarakatan, Pendidikan Kesihatan   **BCB :** Bacaan imbasan  **KP:**   * Interpersonal * Konstrukivisme * Verbal linguistik   **Strategi pdp:**  KB   * Mengecam * Membuat kesimpulan * Menaakul   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 9 & 10 | **Tema 2:**  Kesihatan dan Kebersihan  **Unit 6 :**  Sihat Emosi  **Tajuk :**  Jauhi Kemurungan  Tangani Stress dengan Latihan Pernafasan  Syair Sesuci Hati  Senyuman Pengubat Jiwa  Kecedersan Emosi  Yang Baik Dijadikan Teladan  Air dan Kehidupan  (Penilaian 2) | 1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dalam situasi formal dan tidak formal secara bertatasusila.  2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan dengan betul.  3.4 Menulis imlak dengan tepat.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.4.3 Berbual tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber menggunakan kata ganti nama diri dan kata ganti nama tunjuk dengan betul dalam situasi formal dan tidak formal secara bertatasusila.  2.5.1 Membaca dan memahami maklumat yang terdapat dalam bahan puisi dengan betul.  3.4.2 Menulis imlak frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai jenis kata ganda dengan ejaan dan tanda baca yang tepat.  5.1.6 Memahami dan menggunakan kata hubung pancangan relatif dan kata hubung pancangan komplemen mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Kebersihan fizikal dan mental, hemah tinggi, baik hati, rasional   Ilmu :   * Psikologi, Kesusasteraan, Sains, Psikologi, Pendidikan Moral   **BCB :** Bacaan imbasan  **KP:**   * Interpersonal * Kontekstual   **Strategi pdp:**  KB   * Mengecam * Menaakul * Menganalisis * Menjana idea   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 11 | **Tema 3:**  Keselamatan  **Unit 7 :**  Keselamatan semasa Bersukan  **Tajuk :**  Bersukan dengan Selamat  Keselamatan Amalan bersama  Waspada Diri  Menangkis Serangan  Keselamatan Kaki  Kejohanan Padang dan Balapan Sekolah | 1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dalam situasi formal dan tidak formal secara bertatasusila.  2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan dengan betul.  3.5 Mencatat maklumat yang betul tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber.  4.2 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan secara kreatif semasa bercerita secara didik hibur.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.4.4 Menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa badan yang sesuai dalam situasi formal secara bertatasusila.  2.5.2 Membaca, memahami, dan menaakul maklumat yang terdapat dalam bahan puisi dengan betul.  3.5.2 Mencatat maklumat yang betul mengikut urutan daripada pelbagai sumber.  4.2.2 Mengujarkan cerita dengan menggunakan bahasa yang indah untuk menyampaikan idea dengan bahasa badan yang kreatif.  5.1.7 Memahami dan menggunakan kata nafi, kata pembenar, kata arah, kata bilangan mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Hemah tinggi, rasional, kebebasan, kerjasama   Ilmu :   * Pendidikan Jasmani, Pendidikan Kesihatan, TMK   **KP:**   * Verbal linguistik, konstruktisme, kontekstual, interpersonal   **Strategi pdp:**  KB   * Menghubungkaitkan * Menaakul * Menyusun mengikut urutan * Menjana idea * Mengecam   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 12 | **Tema 3:**  Keselamatan  **Unit 8 :**  Keselamatan Persekitaran  **Tajuk :**  Keselamatan di Kawasan Rumah  Ketika ke Sekolah  Keselamatan di Taman Permainan  Berhenti di Kawasan Rehat dan Rawat  Waspada di Pasar Malam | 1.5 Bercerita dan menceritakan sesuatu perkara semula dengan tepat menggunakan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan dengan betul.  3.6 Menulis untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang santun.  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata yang sesuai dalam pelbagai situasi dengan betul. | 1.5.1 Bercerita tentang sesuatu perkara dengan tepat, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul menggunakan ayat yang mengandungi laras bahasa yang sesuai.  2.5.2 Membaca , memahami, dan menaakul maklumat yang terdapat dalam bahan puisi dengan betul.  3.6.1 Menulis untuk menyampaikan maklumat yang betul dengan menggunakan idea utama dan idea sampingan secara kohesi dan koheren dengan bahasa yang santun.  5.2.1 Memahami dan menggunakan imbuhan apitan pada kata kerja mempeR...kan, mempeR...i, dipeR...kan, dipeR...i serta imbuhan sisipan dalam pelbagai situasi dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Rasional, hemah tinggi, keselamtan, kasih sayang   Ilmu :   * Sains dan Teknologi, Pendidikan Keselamatan Jalan Raya, Pendidikan Jasmani, Peraturan Sosiobudaya   **KP:**   * Kontektual * Menghubungkaitkan * Mengaplikasikan   **Strategi pdp:**  KB   * Membuat gambaran mental * Mensintesis * Menjanakan idea * Mengecam * Menganalisis   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 13 & 14 | **Tema 3:**  Keselamatan  **Unit 9 :**  Patuhi Peraturan Jaminan Keselamatan  **Tajuk :**  Kembara Selamat  Aku di Pesawat  Berhemah di Jalan Raya  Penunggang Motosikal  Lima Sahabat Rimba  Sentiasa Beringat Hidup Selamat  Mengikuti Lawatan  (Penilaian 3) | 1.5 Bercerita dan menceritakan sesuatu perkara semula dengan tepat menggunakan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.  3.6 Menulis untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang santun.  4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur.  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata yang sesuai dalam pelbagai situasi dengan betul. | 1.5.2 Menceritakan sesuatu perkara yang dialami dengan tepat , sebutan yang jelas dan intonasi yang betul dengan menggunakan ayat yang mengandungi laras bahasa yang sesuai.  2.6.1 Membaca pelbagai bahan sastera yang sesuai untuk meningkatkan daya fikir secara kritis.  3.6.2 Menulis untuk menyampaikan maklumat yang betul berbentuk syarahan, ucapan dan pidato dengan betul serta menggunakan bahasa yang santun.  4.3.1 Mengujarkan dialog dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul serta menggunakan bahasa badan yang kreatif melalui lakonan.  5.2.1 Memahami dan menggunakan imbuhan apitan pada kata kerja mempeR...kan, mempeR...i, dipeR...kan, dipeR...i serta imbuhan sisipan dalam pelbagai situasi dengan betul.  5.2.2 Memahami dan menggunakan kata ganda berentak dalam pelbagai situasi dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Kesyukuran, hemah tinggi, kerjasama, rasional   Ilmu :   * Pendidikan Sivik & Kewarganegaraan, Sastera,Peraturan Sosiobudaya,   **BCB :** Bacaan Intensif  **KP:**   * Verbal linguistik * Konstruktivisme * Interpersonal * Konstektual   **Strategi pdp:**  KB   * Menghubungkaitkan * Menilai * Menjanakan idea * Membuat gambaran mental * Menganalisis   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 15 | **Tema 4:**  Kemasyarakatn  **Unit 10 :**  Muafakat Membawa Berkat  **Tajuk :**  Indahnya Semangat Kerjasama  Catatanku  Minggu Sukarelawan Muda  Bersatu Teguh Bercerai Roboh  Program Motivasi Jaya Diri | 1.6 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.  2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.  3.6 Menulis untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang santun.  4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur.  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata yang sesuai dalam pelbagai situasi dengan betul. | 1.6.1 Berbicara untuk mendapatkan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan tepat tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.  2.6.2 Membaca dan memahami pelbagai bahan bukan sastera untuk memperkaya laras bahasa.  3.6.2 Menulis untuk menyampaikan maklumat yang betul berbentuk syarahan, ucapan dan pidato dengan betul serta menggunakan bahasa yang santun.  4.3.1 Mengujarkan dialog dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul serta menggunakan bahasa badan yang kreatif melalui lakonan.  5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk istilah khusus dalam bidang ilmiah dan kata majmuk yang mendukung maksud kiasan dengan betul dalam pelbagai situasi. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Kerjasama, semangat kemasyarakatan   Ilmu :   * Sains, Pendidikan Sivik & Kewarganegaraan, Peraturan Sosiobudaya, Pendidikan Moral, Sains Kemasyarakatan   **BCB :** Bacaan intensif  **KP:**   * Interpersonal * Konstruktisme * Kinestetik   **Strategi pdp:**  KB   * Membuat inferens * Merumus * Menjanakan idea * Merumus * Mengkonsepkan idea * Mengecam   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 16 | **Tema 4:**  Kemasyarakatan  **Unit 11 :**  Kita Memberi, Orang Merasa  **Tajuk :**  Bulat Air kerana Pembetung, Bulat Kata kerana Muafakat  Program Kejiranan Mesra  Jiran Sepakat  Masyarakat Sejahtera, Hidup Bahagia  Program Sekolah Penyayang | 1.6 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.  2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang betul.  3.6 Menulis untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang santun.  5.3 Memahami dan membina ayat yang betul dalam pelbagai situasi. | 1.6.2 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan jelas daripada media elektronik menggunakan ayat yang mengandungi peribahasa secara bertatasusila.  2.2.3 Membaca dan memahami ayat yang mengandungi perkataan berimbuhan pinjaman dalam bahan bacaan prosa dengan sebutan yang betul daripada pelbagai sumber dan memahami perkara yang dibaca.  3.6.2 Menulis untuk menyampaikan maklumat yang betul berbentuk syarahan, ucapan dan pidato dengan betul serta menggunakan bahasa yang santun.  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat dengan betul dalam pelbagai situasi. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Kerjasama, semangat kemasyarakatan, kasih sayang   Ilmu :   * Pendidikan Moral, Sains Kemasyarakatan,   **BCB :** Bacaan Intensif  Bacaan Imbasan  **KP:**   * Interpersonal * Konstruktivisme   **Strategi pdp:**  KB   * Menghubungkaitkan * Mensintesis * Menjanakan idea   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 17 & 18 | **Tema 4:**  Kemasyarakatan  **Unit 12 :**  Sedia Membantu  **Tajuk :**  Berat Mata memandang, Berat Lagi Bahu yang Memikul  Rakan COP  Terima Kasih, Kawan  Program Khidmat Bantu di Rumah  Bantu-Membantu Amalan Mulia  Mercy Malaysia  (Penilaian 4) | 1.7 Berbincang dan mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber secara bertatasusila.  2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  3.7 Menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul.  4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur.  5.3 Memahami dan membina ayat yang betul dalam pelbagai situasi. | 1.7.2 Berbincang dan mengemukakan pendapat secara kritis tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan menggunakan ayat yang gramatis secara bertatasusila.  2.3.1 Membaca pelbagai bahan yang mengandungi pelbagai ragam ayat secara mekanis dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  3.7.1 Menghasilkan draf perenggan pendahuluan, isi dan penutup dalam penulisan kreatif dengan betul.  4.3.2 Mengujarkan dialog yang dihasilkan daripada bahan rangsangan untuk menyampaikan nilai murni dengan menggunakan bahasa yang indah dan  bahasa badan yang sesuai melalui lakonan.    5.3.2 Memahami dan membina ayat cakap ajuk dan cakap pindah dengan betul dalam pelbagai situasi. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Prihatin, kerjasama, keberanian, hemah tinggi   Ilmu :   * Sains kemasyarakatan, Kemasyarakatan, Pertanian, Pendidikan Moral   **BCB** : Bacaan Mekanis  Bacaan Imbasan  **KP:**   * Menghubungkaitkan * Konstruktivisme * Verbal linguistik   **Strategi pdp:**  KB   * Menjanakan idea * Mengkonsepkan * Menganalisis   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 20 | **Tema 5:**  Warisan Bangsa  **Unit 13 :**  Uniknya Budaya Kita  **Tajuk :**  Sirih Dijunjung Adat Disanjung  Upacara Minum Teh  Kebudayaan Kaum Iban  Rumah Iban  Satu Rasa Pelbagai Budaya  Penunggang Kuda Kaum Bajau | 1.2 Mendengar, mengecam dan menyebut bunyi bahasa, iaitu abjad, suku kata, perkataan, frasa dan ayat dengan betul.  2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  3.7 Menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul.  4.4 Melafazkan dan memahami puisi dengan intonasi yang betul menggunakan bahasa yang indah secara didik hibur.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.2.6 Mendengar, memahami, dan menyebut pelbagai ragam ayat dengan struktur binaan ayat yang betul dan tepat.  2.3.2 Membaca pelbagai bahan yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk berbilang subjek dan predikat secara mekanis dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  3.7.2 Menghasilkan bahan penulisan kreatif berbentuk imaginatif dan deskriptif menggunakan ayat gramatis dengan betul.  4.4.1 Melagukan syair dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul serta memahami syair tersebut.  5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am tak hidup bukan institusi abstrak dan penjodoh bilangan mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Hemah tinggi, hormat-menghormati, hemah tinggi, kesyukuran   Ilmu :   * Peraturan sosiobudaya, Pendidikan Moral, Seni Bina, Sains kemasyarakatan, Sejarah   **BCB :** Bacaan intensif  Bacaan luncuran  **KP:**   * Interpersonal * Kontruktivisme * Verbal linguistik   **Strategi pdp:**  KB   * Menganalisis * Menghubungkaitkan * Menjanakan idea * Menaakul   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 21 | **Tema 5:**  Warisan Bangsa  **Unit 14 :**  Citra Seni  **Tajuk :**  Kesenian Makyung  Seni Kraf Logam  Kesenian Kain Samping  Warisan Seni  Pementasan Wayang Kulit | 1.3 Mendengar, memahami dan memberi respons terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul.  2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada pelbagai bahan untuk memberi respons dengan betul.  3.8 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dengan betul.  4.4 Melafazkan dan memahami puisi dengan intonasi yang betul menggunakan bahasa yang indah secara didik hibur.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.3.1 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap arahan berdasarkan ayat perintah mengikut intonasi dengan betul.  2.4.1 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat daripada idea utama dan idea sampingan dalam pelbagai bahan bagi membuat ramalan dengan tepat.  3.8.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek ejaan, tanda baca, kosa kata dan struktur ayat dalam penulisan.  4.4.2 Membina syair secara terkawal dan melagukannya dengan sebutan dan intonasi yang betul dan jelas secara didik hibur serta memahami syair tersebut.  5.1.2 Memahami dan menggunakan kata nama khas hidup manusia dengan nama panggilan atau gelaran yang betul mengikut konteks.  5.1.3 Memahami dan menggunakan kata ganti nama diri tanya mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Hemah tinggi, menghargai warisan, kesyukuran   Ilmu :   * Seni pertukangan, seni teater, peraturan sosiobudaya, Kesenian dan kebudayaan   **BCB :** Bacaan imbasan  **KP:**   * Konstektual * Meramal * Verbal linguistik   **Strategi pdp:**  KB   * Membuat gambaran mental * Inferens * Menganalisis * Menjanakan idea   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 22 & 23 | **Tema 5:**  Warisan Bangsa  **Unit 15 :**  Keindahan Seni  **Tajuk :**  Pulut Kuning Warisan Berzaman  Tempat Warisan  Asal Nama Kuala Kangsar  Gendang dan Rebana  Nobat Warisan Istana  Tarian Kuda Kepang  (Penilaian 5) | 1.3 Mendengar, memahami dan memberi respons terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul.  2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada pelbagai bahan untuk memberi respons dengan betul.  3.9 Menulis ulasan tentang pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang didengar,  ditonton atau dibaca dengan betul.  4.1 Menyebut dan memahami unsur seni dalam lagu melalui nyanyian secara didik hibur.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.3.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons secara lisan terhadap ayat tanya yang mengandungi kata tanya dengan betul.  2.4.2 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan untuk membuat keputusan dengan alasan yang betul.  3.9.1 Menulis ulasan tentang bahan sastera yang didengar, ditonton atau dibaca dengan jelas dan menggunakan ayat yang gramatis.  4.1.1 Menyebut dan memahami seni kata lagu melalui nyanyian sambil berlakon.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif dan kata kerja pasif mengikut konteks dengan betul.  5.1.5 Memahami dan menggunakan kata adjektif dan kata bantu mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Semangat bermasyarakat, rasional, kesyukuran, patriotisme, menghargai warisan   Ilmu :   * Peraturan sosiobudaya, Sejarah, Muzik, Kesenian   **BCB :** Menulis perenggan  Bacaan intensif  **KP:**   * Interpersonal * Kontruktivisme * Kinestetik   **Strategi pdp:**  KB   * Menghubungkaitkan * Membuat keputusan * Mengitlak * Menganalisis * Mengenal pasti   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 24 | **Tema 6:**  Pertanian dan Penternakan di Malaysia  **Unit 16 :**  Kejayaan Tanaman Kita  **Tajuk :**  Getah Penjana Ekonomi  Penanaman Koko di Malaysia  Padi Segenggam Jadi Sepikul  Ladang Nanasku  Industri Orkid  Kelapa MATAQ | 1.3 Mendengar, memahami dan memberi respons terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul.  2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada pelbagai bahan untuk memberi respons dengan betul.  3.2 Menulis huruf, suku kata, perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan betul dan kemas.  4.1 Menyebut dan memahami unsur seni dalam lagu melalui nyanyian secara didik hibur.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.3.3 Mendengar, memahami dan memberikan respons dengan menyampaikan pelbagai pesanan mengikut urutan  2.4.3 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat dengan tepat daripada pelbagai bahan untuk membuat ulasan yang betul.  3.2.6 Menulis teks puisi secara mekanis dengan betul dan kemas.  4.1.2 Memahami dan mengubah suai seni kata lagu secara berpandu dan mempersembahkannya melalui nyanyian secara didik hibur.  5.1.6 Memahami dan menggunakan kata hubung pancangan relatif dan kata hubung pancangan komplemen mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Berdikari, kesyukuran   Ilmu :   * Ekonomi, Geografi, Pertanian, Muzik   **BCB :** Bacaan intensif  **KP:**   * PAK * Naturalis * Kinestetik * Kontekstual   **Strategi pdp:**  KB   * Membuat urutan * Mensentesis * Menghubung kaitkan * Membuat gambaran mental * Menjanakan idea   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 25 | **Tema 6:**  Pertanian dan Penternakan di Malaysia  **Unit 17 :**  Hasil Ternakan Kita  **Tajuk :**  Aku Pengusaha Puyuh  Ayam Kampung Organik  Cerita Penternak Arnab  Ternakan Kupang | 1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dalam situasi formal dan tidak formal secara bertatasusila.  2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  3.2 Menulis huruf, suku kata, perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan betul dan kemas.  4.2 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan secara kreatif semasa bercerita secara didik hibur.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.4.1 Bertutur tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan menggunakan ayat yang gramatis dalam situasi formal secara bertatasusila.  2.3.2 Membaca pelbagai bahan yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk berbilang subjek dan predikat secara mekanis dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  3.2.7 Menulis ayat dalam perenggan secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai dengan betul dan kemas.  4.2.2 Mengujarkan cerita dengan menggunakan bahasa yang indah untuk menyampaikan idea dengan bahasa badan yang kreatif.  5.1.7 Memahami dan menggunakan kata nafi, kata pembenar, kata arah, kata bilangan mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Kerajinan, berdikari, kerjasama,   Ilmu :   * Pertanian, Ekonomi, Sains Pertanian, Keusahawanan,   **BCB :**  **KP:**   * Interpersonal * Kontruktivisme * Visual ruang * Verbal linguistik   **Strategi pdp:**  KB   * Menghubungkaitkan * Menaakul * Menganalisis * Mengecam   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 26 & 27 | **Tema 6:**  Pertanian dan Penternakan di Malaysia  **Unit 18 :**  Era Biodiversiti dan Bioteknologi  **Tajuk :**  Lembu Brakmas  Stevia Pemanis Semula Jadi  Tanaman Organik  Tanaman Herba  (Penilaian 6) | 1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dalam situasi formal dan tidak formal secara bertatasusila.  2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan dengan betul.  3.3 Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul.  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata yang sesuai dalam pelbagai situasi dengan betul. | 1.4.2 Berbual tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber menggunakan kata gelaran yang sesuai dalam situasi formal secara bertatasusila.  2.5.2 Membaca , memahami, dan menaakul maklumat yang terdapat dalam bahan puisi dengan betul.  3.3.3 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapah secara kritis dengan betul.  3.3.4 Membina kerangka dan menulis karangan berbentuk naratif dan imaginatif dengan betul.  5.2.1 Memahami dan menggunakan imbuhan apitan pada kata kerja mempeR...kan, mempeR...i, dipeR...kan, dipeR...i serta imbuhan sisipan dalam pelbagai situasi dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Hemah tinggi, kesyukuran, kerajinan, kerjasama   Ilmu :   * Sains, Penternakan, Pendidikan Kesihatan, Pertanian   **BCB :** Bacaan intensif  **KP:**   * Interpersonal * Kontekstual   **Strategi pdp:**  KB   * Menghubungkaitkan * Menganalisis * Membanding dan membezakan   **Kbat:** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 28 | **Tema 7:**  Patriotisme dan Kewarganegaraan  **Unit 19 :**  Tokoh Sanjungan  **Tajuk :**  Bapa Perpaduan Malaysia  Tokoh Ilmuan Bahasa  Aku Budak Kampung  Di Mana Ada Kemahuan, di Situ Ada Jalan  Sinar dalam Kegelapan | 1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dalam situasi formal dan tidak formal secara bertatasusila.  2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan dengan betul.  3.4 Menulis imlak dengantepat.    4.2 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan secara kreatif semasa bercerita secara didik hibur.  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata yang sesuai dalam pelbagai situasi dengan betul. | 1.4.3 Berbual tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber menggunakan kata ganti nama diri dan kata ganti nama tunjuk dengan betul dalam situasi formal dan tidak formal secara bertatasusila.  2.5.3 Membaca, memahami dan menaakul bahan puisi untuk memindahkan maklumat kepada bentuk prosa dengan betul.  3.4.1 Menulis pelbagai jenis kata ganda dengan ejaan yang tepat secara imlak.  4.2.1 Mengujarkan ayat dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul serta menggunakan laras bahasa yang sesuai semasa bercerita.  5.2.2 Memahami dan menggunakan kata ganda berentak dalam pelbagai situasi dengan betul.  5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk istilah khusus dalam bidang ilmiah dan kata majmuk yang mendukung maksud kiasan dengan betul dalam pelbagai situasi. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Hormat-menghormati, menghargai jasa, kerajinan, ketabahan, kegigihan,   Ilmu :   * Sejarah, Kesusasteraan, Bahasa, Pendidikan Seni Visual, Pendidikan Jasmani, Jati Diri   **BCB :** Bacaan imbasan  Bacaan luncuran  **KP:**   * Interpersonal * Kontekstual   **Strategi pdp:**  KB   * Menghubungkaitkan * Menaakul * Mengecam * Membuat gambaran mental * Menjanakan idea * Menganalisis   **Kbat:** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 29 | **Tema 7:**  Patriotisme dan Kewarganegaraan  **Unit 20 :**  Negara yang Kusayangi  **Tajuk :**  Cintai Malaysia  Program Bulan Kemerdekaan  Sirih Pulang ke Gagang  Semangat Cinta akan Negara  Berkhidmat demi Negara | 1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dalam situasi formal dan tidak formal secara bertatasusila.  2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.  3.4 Menulis imlak dengantepat.  4.2 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan secara kreatif semasa bercerita secara didik hibur.  5.3 Memahami dan membina ayat yang betul dalam pelbagai situasi. | 1.4.4 Menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa badan yang sesuai dalam situasi formal secara bertatasusila.  2.6.1 Membaca pelbagai bahan sastera yang sesuai untuk meningkatkan daya fikir secara kritis.  3.4.2 Menulis imlak frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai jenis kata ganda dengan ejaan dan tanda baca yang tepat.  4.2.2 Mengujarkan cerita dengan menggunakan bahasa yang indah untuk menyampaikan idea dengan bahasa badan yang kreatif.  5.3.2 Memahami dan membina ayat cakap ajuk dan cakap pindah dengan betul dalam pelbagai situasi. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Kasih sayang, patriotisme,hormat-menghormati, keberanian,   Ilmu :   * Kenegaraan, Sejarah , Kesusasteraan   **BCB :** Bacaan intensif  **KP:**   * Verbal linguistik * Mendengar dengan cekap * Kontekstual   **Strategi pdp:**  KB   * Menghubungkaitkan * Menilaian * Mengecam * Membuat gambaran mental * Menganalisis   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 30 & 31 | **Tema 7:**  Patriotisme dan Kewarganegaraan  **Unit 21 :**  Tanggungjawab Kita  **Tajuk :**  Tahun Melawat Malaysia  Kenali Kelantan darul Naim  Negaraku, Malaysia  (Penilaian 7) | 1.5 Bercerita dan menceritakan sesuatu perkara semula dengan tepat menggunakan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.  3.5 Mencatat maklumat yang betul tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.5.1 Bercerita tentang sesuatu perkara dengan tepat, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul menggunakan ayat yang mengandungi laras bahasa yang sesuai.  1.5.2 Menceritakan sesuatu perkara yang dialami dengan tepat , sebutan yang jelas dan intonasi yang betul dengan menggunakan ayat yang mengandungi laras bahasa yang sesuai.  2.6.2 Membaca dan memahami pelbagai bahan bukan sastera untuk memperkaya laras bahasa.  3.5.2 Mencatat maklumat yang betul mengikut urutan daripada pelbagai sumber.  5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am tak hidup bukan institusi abstrak dan penjodoh bilangan mengikut konteks dengan betul.  5.1.2 Memahami dan menggunakan kata nama khas hidup manusia dengan nama panggilan atau gelaran yang betul mengikut konteks | **EMK:**  Nilai Murni:   * Hemah tinggi, menghargai, patriotisme, bertanggungjawab,   Ilmu :   * Pelancongan, Geografi, Kewarganegaraan, TMK   **BCB :** Bacaan intensif  Bacaan luncuran  **KP:**   * Verbal linguistik * Kontekstual * Interpersonal   **Strategi pdp:**  KB   * Menghubungkaitkan * Menaakuln * Menjanakan idea * Membuat urut   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 32 | **Tema 8:**  Ekonomi Malaysia  **Unit 22 :**  Perniagaan di Malaysia  **Tajuk :**  Perniagaan dalam Talian  Kecemerlangan Perniagaan  Beli Barangan Buatan Malaysia  Laut Penjana Ekonomi  Perkhidmatan Dobi Layan Diri | 1.5 Bercerita dan menceritakan sesuatu perkara semula dengan tepat menggunakan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  2.2 Membaca dan memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang betul.  3.6 Menulis untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang santun.  4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.5.2 Menceritakan sesuatu perkara yang dialami dengan tepat , sebutan yang jelas dan intonasi yang betul dengan menggunakan ayat yang mengandungi laras bahasa yang sesuai.  2.2.3 Membaca dan memahami ayat yang mengandungi perkataan berimbuhan pinjaman dalam bahan bacaan prosa dengan sebutan yang betul daripada pelbagai sumber dan memahami perkara yang dibaca.  3.6.1 Menulis untuk menyampaikan maklumat yang betul dengan menggunakan idea utama dan idea sampingan secara kohesi dan koheren dengan bahasa yang santun.  4.3.2 Mengujarkan dialog yang dihasilkan daripada bahan rangsangan untuk menyampaikan nilai murni dengan menggunakan bahasa yang indah dan bahasa badan yang sesuai melalui lakonan.  5.1.3 Memahami dan menggunakan kata ganti nama diri tanya mengikut konteks dengan betul.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif dan kata kerja pasif mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Kesederhanaan, keberanian, rasional, kerjasama, kebersihan fizikal dan mental   Ilmu :   * TMK, Keusahawanan, Kemahiran Hidup, Geografi, Sains & Teknologi   **BCB :** Bacaan imbasan dan  luncuran  **KP:**   * Verbal linguistik * Kontrukstivisme * Interpersonal   **Strategi pdp:**  KB   * Menghubungkaitkan * Menaakul * Menjanakan idea * Gambaran mental   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 33 | **Tema 8:**  Ekonomi Malaysia  **Unit 23 :**  Keusahawanan  **Tajuk :**  Usahawan Cemerlang  Perkidmatan Penyajian Makanan  Kreativiti Menjanakan Pendapatan  Pewaris Songket Melayu | 1.6 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.  2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  3.6 Menulis untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang santun.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.6.1 Berbicara untuk mendapatkan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan tepat tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.  2.3.1 Membaca pelbagai bahan yang mengandungi pelbagai ragam ayat secara mekanis dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  3.6.2 Menulis untuk menyampaikan maklumat yang betul berbentuk syarahan, ucapan dan pidato dengan betul serta menggunakan bahasa yang santun.  5.1.5 Memahami dan menggunakan kata adjektif dan kata bantu mengikut konteks dengan betul.  5.1.6 Memahami dan menggunakan kata hubung pancangan relatif dan kata hubung pancangan komplemen mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Kerajinan, berdikari,   Ilmu :   * Perniagaan, Keusahawanan,   **BCB :** Perbincangan  Bacaan imbasan  **KP:**   * Kontruktivisme   **Strategi pdp:**  KB   * Menjanakan idea * Menghubungkaitkan * Mensentesis * Menganalisis   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 34 & 35 | **Tema 8:**  Ekonomi Malaysia  **Unit 24 :**  Pengurusan Kewangan  **Tajuk :**  Bijak Menguruskan Wang  Simpanan Masa Hadapan  Agihan Bijak  Majlis Jamuan Perpisahan  Kad Debit  (Penilaian 9) | 1.6 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.  2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  3.7 Menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul.  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata yang sesuai dalam pelbagai situasi dengan betul. | 1.6.2 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan jelas daripada media elektronik menggunakan ayat yang mengandungi peribahasa secara bertatasusila.  2.3.2 Membaca pelbagai bahan yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk berbilang subjek dan predikat secara mekanis dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  3.7.1 Menghasilkan draf perenggan pendahuluan, isi dan penutup dalam penulisan kreatif dengan betul.  3.7.2 Menghasilkan bahan penulisan kreatif berbentuk imaginatif dan deskriptif menggunakan ayat gramatis dengan betul.  5.1.7 Memahami dan menggunakan kata nafi, kata pembenar, kata arah, kata bilangan mengikut konteks dengan betul.  5.2.1 Memahami dan menggunakan imbuhan apitan pada kata kerja mempeR...kan, mempeR...i, dipeR...kan, dipeR...i serta imbuhan sisipan dalam pelbagai situasi dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Kesederhanaan, rasional, berhemat, kerjasama, berhemah tinggi   Ilmu :   * Peribahasa, Kewangan, Matematik, Pendidikan Moral   **BCB :** Bacaan luncuran  **KP:**   * Verbal linguistik * Meramal * Menghubungkaitkan   **Strategi pdp:**  KB   * Menjanakan idea * Menganalisis * Mengecam   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 36 | **Tema 9:**  Lestarikan Bumi Kita  **Unit 25 :**  Aktiviti Mesra Alam  **Tajuk :**  Gaya Hidup Mesra Alam  Amalan Mesra Alam  Lambaian Malar Hijau  Kelab Pencinta Alam  Kempen Hari Alam sekitar  Nikmat Alam | 1.7 Berbincang dan mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber secara bertatasusila.  2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada pelbagai bahan untuk memberi respons dengan betul.  3.8 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dengan betul.  4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur.  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata yang sesuai dalam pelbagai situasi dengan betul. | 1.7.2 Berbincang dan mengemukakan pendapat secara kritis tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan menggunakan ayat yang gramatis secara bertatasusila.  2.4.1 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat daripada idea utama dan idea sampingan dalam pelbagai bahan bagi membuat ramalan dengan tepat.  3.8.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek ejaan, tanda baca, kosa kata dan struktur ayat dalam penulisan.  4.3.2 Mengujarkan dialog yang dihasilkan daripada bahan rangsangan untuk menyampaikan nilai murni dengan menggunakan bahasa yang indah dan bahasa badan yang sesuai melalui lakonan.  5.2.2 Memahami dan menggunakan kata ganda berentak dalam pelbagai situasi dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Berhemat, kasih sayang, semangat bermasyarakat, kebersihan fizikal dan mental   Ilmu :   * Pendidikan Alam sekitar   **BCB :** Bacaan Imbasan  **KP:**   * Kontekstual * Naturalis * Menghubungkaitakan * Mengaplikasikan   **Strategi pdp:**  KB   * Menilai * Meramal * Menganalisis * Menjanakan idea   **Kbat:** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 37 | **Tema 9:**  Lestarikan Bumi Kita  **Unit 26 :**  Isu Alam sekitar  **Tajuk :**  Lindungilah Flora dan Fauna  Kualiti Udara  Sungai Kita  Aku dan Alam  Sisa Bermanfaat | 1.2 Mendengar, mengecam dan menyebut bunyi bahasa, iaitu abjad, suku kata, perkataan, frasa dan ayat dengan betul.  2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada pelbagai bahan untuk memberi respons dengan betul.  3.7 Menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul.  3.9 Menulis ulasan tentang pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang didengar,  ditonton atau dibaca dengan betul.  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata yang sesuai dalam pelbagai situasi dengan betul.  5.3 Memahami dan membina ayat yang betul dalam pelbagai situasi. | 1.2.6 Mendengar, memahami, dan menyebut pelbagai ragam ayat dengan struktur binaan ayat yang betul dan tepat.  2.4.3 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat dengan tepat daripada pelbagai bahan untuk membuat ulasan yang betul.  3.7.2 Menghasilkan bahan penulisan kreatif berbentuk imaginatif dan deskriptif menggunakan  ayat gramatis dengan betul.  3.9.1 Menulis ulasan tentang bahan sastera yang didengar, ditonton atau dibaca dengan jelas dan menggunakan ayat yang gramatis.  5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk istilah khusus dalam bidang ilmiah dan kata majmuk yang mendukung maksud kiasan dengan betul dalam pelbagai situasi.  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat dengan betul dalam pelbagai situasi. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Kasih sayang, kebersihan fizikal dan mental, kesyukuran, semangat kemasyarakatan, rasional   Ilmu :   * Pendidikan Alam sekitar, Geografi , Sains   **BCB :** Bacaan Imbasan  **KP:**   * Interpersonal * Kontekstual * Naturalis * Kontrukstivisme   **Strategi pdp:**  KB   * Mengecam * Menilai * Menjanakan idea * Mensentesis * Menghubungkaitkan   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 38 & 39 | **Tema 9:**  Lestarikan Bumi Kita  **Unit 27 :**  Selamatkan Bumi Kita  **Tajuk :**  Amalan Hijau  Hutanku  Lestarikan Bandar Teknologi Hijau  Sambutan “Masa Bumi”  (Penilaian 9) | 1.5 Bercerita dan menceritakan sesuatu perkara semula dengan tepat menggunakan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  2.5 Membaca, memahami dan menaakul untuk memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan dengan betul.  3.6 Menulis untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang santun.  4.4 Melafazkan dan memahami puisi dengan intonasi yang betul menggunakan bahasa yang indah secara didik hibur.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.5.1 Bercerita tentang sesuatu perkara dengan tepat, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul menggunakan ayat yang mengandungi laras bahasa yang sesuai.  2.5.1 Membaca dan memahami maklumat yang terdapat dalam bahan puisi dengan betul.  3.6.2 Menulis untuk menyampaikan maklumat yang betul berbentuk syarahan, ucapan dan pidato dengan betul serta menggunakan bahasa yang santun.  4.4.1 Melagukan syair dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul serta memahami syair tersebut.  5.1.6 Memahami dan menggunakan kata hubung pancangan relatif dan kata hubung pancangan komplemen mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Kasih sayang, rasional, kebersihan fizikal dan mental, semangat bermasyarakat, kerjasama   Ilmu :   * Pendidikan Alam Sekitar, Sains   **BCB :**  **KP:**   * Kajian Masa Depan * Kontrustivisme * Verbal linguistik * Mengaplikasikan   **Strategi pdp:**  KB   * Menghubungkaitkan * Mensentesis * Menjanakan idea * Merumus * Menganalisis   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 40 | **Tema 10:**  Jelajah Alam Sains dan Ciptaan  **Unit 28 :**  Alam Sains  **Tajuk :**  Indahnya Pelangi  Ramalan Cuaca  Tulang Manusia  Mesin awal  Beku Tanpa Elektrik  Organ Deria Kita | 1.5 Bercerita dan menceritakan sesuatu perkara semula dengan tepat menggunakan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.  3.8 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dengan betul.  4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.5.2 Menceritakan sesuatu perkara yang dialami dengan tepat , sebutan yang jelas dan intonasi yang betul dengan menggunakan ayat yang mengandungi laras bahasa yang sesuai.  2.6.2 Membaca dan memahami pelbagai bahan bukan sastera untuk memperkaya laras bahasa.  3.8.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek ejaan, tanda baca, kosa kata dan struktur ayat dalam penulisan.  4.3.1 Mengujarkan dialog dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul serta menggunakan bahasa badan yang kreatif melalui lakonan.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif dan kata kerja pasif mengikut konteks dengan betul.  5.1.5 Memahami dan menggunakan kata adjektif dan kata bantu mengikut konteks dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Kerajinan, kesyukuran, rasional   Ilmu :   * Sains, Geografi, Sejarah   **BCB :** Membuat rujukan  Bacaan imbasan  **KP:**   * Pembelajaran berasaskan projek * Interpersonal * Kontruktivisme   **Strategi pdp:**  KB   * Mengaplikasikan * Menghubungkaitkan * Menganalisis * Menjanakan idea   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 41 | **Tema 10:**  Jelajah Alam Sains dan Ciptaan  **Unit 29 :**  Teknologi dalam Kehidupan  **Tajuk :**  Selaut Budi, Sejunjung Kasih  Pencuci Kereta Automatik  Vakum Robotik untuk Ibu  Jam Tangan Pintar  Papan Pintar  E-buku | 1.6 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.  2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan  tersirat daripada pelbagai bahan untuk memberi respons dengan betul.  3.3 Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul.  4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks.  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata yang sesuai dalam pelbagai situasi dengan betul. | 1.6.1 Berbicara untuk mendapatkan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan tepat tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.  2.4.3 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat dengan tepat daripada pelbagai bahan untuk membuat ulasan yang betul.  3.3.3 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapah secara kritis dengan betul.  4.3.2 Mengujarkan dialog yang dihasilkan daripada bahan rangsangan untuk menyampaikan nilai murni dengan menggunakan bahasa yang indah dan bahasa badan yang sesuai melalui lakonan.    5.1.7 Memahami dan menggunakan kata nafi, kata pembenar, kata arah, kata bilangan mengikut konteks dengan betul.  5.2.1 Memahami dan menggunakan imbuhan apitan pada kata kerja mempeR...kan, mempeR...i, dipeR...kan, dipeR...i serta imbuhan sisipan dalam pelbagai situasi dengan betul. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Kasih sayang, kebersihan, rasional, kebersihan fizikal dan mental, kesyukuran, rasional   Ilmu :   * TMK   **BCB :** Bacaan intensif  **KP:**   * Interpersonal * Konstruktivisme * Kontektual   **Strategi pdp:**  KB   * Menjanakan idea * Mengitlak * Mensentesis   **Kbat :** |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **PENGISIAN KURIKULUM** |
| 42 | **Tema 10:**  Jelajah Alam Sains dan Ciptaan  **Unit 20 :**  Kreativiti dalam Ciptaan.  **Tajuk :**  Basikal Lipat  Inovasi pembersih Kipas Siling  Karpet Berlagu  Papan tanda Fleksibel  Di Klinik  (Penilaian 10) | 1.6 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.  2.3 Membaca kuat pelbagai bahan bacaan dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  3.5 Mencatat maklumat yang betul tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks.  5.3 Memahami dan membina ayat yang betul dalam pelbagai situasi. | 1.6.2 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan jelas daripada media elektronik menggunakan ayat yang mengandungi peribahasa secara bertatasusila.  2.3.2 Membaca pelbagai bahan yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk berbilang subjek dan predikat secara mekanis dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.  3.5.2 Mencatat maklumat yang betul mengikut urutan daripada pelbagai sumber.  5.1.6 Memahami dan menggunakan kata hubung pancangan relatif dan kata hubung pancangan komplemen mengikut konteks dengan betul.  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat dengan betul dalam pelbagai situasi. | **EMK:**  Nilai Murni:   * Hemah tinggi, bekerjasama, kerajinan, kasih sayang, kerajinan, Pendidikan Kesihatan   Ilmu :   * Peribahasa, kreativiti dan inovasi , Kemahiran Hidup   **BCB :** Bacaan intensif  **KP:**   * Interpersonal * Kontekstual * Konstruktivisme   **Strategi pdp:**  KB   * Membanding dan membezakan * Mengecam * Menjanakan idea   **Kbat :** |