

الأسبوع	المهارات	الموضوع	هدف التعليم	الأنشطة المقترحة	وسائل المعينة
1 حصتان	الاستماع والكلام	ماذا أفعل كل يوم الكلمات - الساعة - الفطور - النصف - أصل - أراجع - أنام - أصلى	المستوى الأول: 1. الاستماع إلى الكلمات مع محاكات وترديد . 2. الاستماع الى الكلمات والجمل مع القدرة على التمييز بينها. المستوى الثاني: 1. نطق الكلمات نطقا صحيحا . 2. نطق الجمل مع المراعاة نبراتها العربية. المستوى الثالث: 1. قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة. 2. قراءة الجمل البسيطة بتنغيماتها السليمة مع الفهم.	1. الاستماع إلى القراءة النموذجية من : -الشريط المسجل -المدرس -التلميذ 2. عرض المدرس الكلمات والجمل المعينة ثم نطقها نطقا نموذجيا . 3. اجراء الحوار بين: - المدرس والتلميذ - التلميذ و التلميذة 4. قراءة الكلمات والجمل فرديا وفتويا وجماعيا .	- الشريط المسجل - بطاقات الكلمات
2 حصتان	الاستماع القراءة والكتابة	ماذا أفعل كل يوم نطق الكلمات : - يصلى - تعود - يراجع - تمشي - يتناول - تنام - الساعة من الواحدة حتى الثانية عشرة	المستوى الأول: 1. الاستماع إلى الكلمات مع المحاكاة والترديد . 2. قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة. المستوى الثاني: 1. نطق الكلمات مع التأكيد من صحة مخارجها . 2. قراءة الكلمات في الجمل والتأكد من صحة نبراتها . المستوى الثالث: 1. قراءة الجمل البسيطة بتنغيماتها السليمة مع الفهم. 2. كتابة الكلمات والجمل والتأكد من صحة كتابتها .	1. الاستماع إلى القراءة النموذجية من : -الشريط المسجل -المدرس -التلميذ 2. محاكاة وترديد الكلمات والجمل . 3. قراءة الكلمات والجمل فرديا فتويا وجماعيا . 4. كتابة الحوار مع التمثيل بين: - المدرس والتلميذ - التلميذ و التلميذة	- البطاقات - آلة الكتابة - كراسة العمل

الاسبوع	المهارات	الموضوع	هدف التعليم	الأنشطة المقترحة	وسائل المعينة
3 حصتان	الاستماع والقراءة والكتاب	ماذا أفعل كل يوم - الساعة والدقائق	المستوى الأول 1. الاستماع إلى الكلمات والتراكيب مع محاكات وترديد .	1. الاستماع والنطق إلى القراءة النموذجية من المدرس 2. قراءة الكلمات والجمال جماعيا	- الساعة - بطاقات الكلمات

	<p>فئويا وفرديا 3. ربط الدرس بالمواقف الاخرى. 4. عرض المدرس الكلمات والجمل المعينة وبيان قواعد كتابتها. 5. الكتابة نموذجية من المدرس 6. كتابة الكلمات والعبارات في كراساتهم</p>	<p>2.قراءة الكلمات والجمل مفيدة بالصحيح المستوى الثاني: 1. القراءة الكلمات والجمل والتأكد من صحة من نبراتها. المستوى الثالث: 1. كتابة الكلمات والجمل والتأكد من صحة كتابتها.</p>	<p>- الجملة الفعلية البسيطة على النمط (فعل + اسم + اسم مثل قرأ + غبراهيم + الدرس</p>		
<p>-الساعة - الة الموجود - بطاقات الكلمات</p>	<p>1. الاستماع الى القراءة النموذجية من المدرس والتلميذ. 2. قراءة الكلمات والجمل فرديا وفئويا وجماعيا. 3. الاسئلة والاجابة. 4. كتابة الكلمات والعبارات والتدريبات</p>	<p>المستوى الأول 1.الاستماع إلى الكلمات مع المحاكاة والترديد. 2. قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة. المستوى الثاني: 1.قراءة الكلمات في الجمل والتأكد من صحة بنبراتها المستوى الثالث: 1. كتابة الجمل حسب قواعدها الصحيحة مع الفهم. -الواجبات المنزلية (صفحة 8)</p>	<p>ماذا أفعل كل يوم - مراجعة العبارات المدروسة - التدريبات</p>	<p>الاستماع والقراءة والكتابة</p>	<p>4 حصّة</p>

الأسبوع	المهارات	الموضوع / المحتوى	هدف التعلم	الانشطة مقترحة	الوسائل المعينة
4-5 حصتان	مهارة الاستماع والكلام والقراءة	ما أجمل بيتي العبارات : ما شاء الله ، بارك الله ، ما أجمل ، كم غرفة ، صالة ، الضيوف ، حجرة الطعام	يمكن التلاميذ في نهاية الدرس من: المستوى الاول 1) الاستماع إلى الكلمات مع المحاكاة والترديد والقدرة على التمييز بينها. المستوى الثاني 1) نطق الكلمات والعبارات نطقا صحيحا مع القدرة على التمييز بينها. 2) نطق الكلمات في الجمل مع الفهم. المستوى الثالث 1) قراءة الكلمات في الجمل بنبراتها السليمة مع الفهم.	1) الاستماع إلى قراءة النموذجية من المدرس 2) المحاكاة والترديد بين التلميذ والتلميذ 3) عرض المدرس الكلمات والجمل المعينة ثم نطقها نطقا نموذجيا. 4) اجراء الحوار بين : المدرس والتلميذ وبين التلميذ والتلميذ 5) ربط الدرس بالمواقف الأخرى 6) الالعب اللغوية المناسبة : الكلمات المتقاطعة _ لعبة بطاقات الكلمات 7) نسخ الكلمات 7) الالعب اللغوية المناسبة . - لعبة بطاقات	- بطاقات الكلمات - بطاقات الحروف _ ورقة مهجوع _ آلة الموجودة
5-6 حصتان	مهارة الاستماع والكلام والقراءة	ما أجمل بيتي مكينة صغيرة ، حديقة الأ زهار ، أزهار جميلة ، مواقف السيارة ، الأدوات المنزلية ، المحزن	يمكن التلاميذ في الدرس من: المستوى الاول الاستماع إلى الكلمات مع المحاكاة والترديد والقدرة على تمييز بينها. المستوى الثاني نطق الكلمات في الجمل مع الفهم المستوى الثالث الاستماع والقراءة إلى الأسئلة المتعددة والإستجابة لها هدف التعلم	1) الاستماع إلى القراءة النموذجية من المدرس 2) المحاكاة والترديد بين التلميذ والتلميذ 3) القراءة الكلمات والجمل جماعيا و فئويا وفرديا 4) اجراء الحوار بين التلاميذ ثم تمثيلها	- بطاقات الكلمات - بطاقات الحروف
6-7 حصتان	المهارات مهارة الاستماع والكلام والقراءة	الموضوع / المحتوى	يمكن التلاميذ في الدرس من: المستوى الاول 2) الاستماع النطق إلى الاصوات الحروف والكلمات مع المحاكاة والترديد والقدرة على تمييز بينها.	الأنشطة المقترحة 1) الاستماع والنطق إلى القراءة النموذجية من المدرس والتلميذ 2) المحاكاة والترديد بين: المدرس	- بطاقات الكلمات - بطاقات الحروف -والصورة

	<p>والتلميذ 3) نطق الكلمات والعبارات والنبرات وتتغيرتها 4) ربط الدرس بالمواقف الأخرى 5) لعبة بطاقات الكلمات 6) الكتابة الكلمات والعبارات بقواعدها الصحيحة</p>	<p>المستوى الثاني 3) نطق الكلمات والتركيب الجمل والتأكيد من صحة مخارجها والنبرات المستوى الثالث 2) القراءة الكلمات في الجمل بنبراتها السليمه مع الفهم. - استخدام الكلمات والتركيب والجمل المدروسة في التعبير حسب المواقف المناسبة</p>	<p>2- تكوين الجملة الاسمية البسيطة على النمط : اسم + فعل + اسم</p>	<p>7 حصتان</p>	<p>الاستماع القراءة والكتابة</p>
<p>- بطاقات الكلمات - الصورة - الشريط المسجل</p>	<p>1) الاستماع إلى قراءة المدرس ثم يرددونها 2) قراءة الكلمات والجمل جماعيا وفنويا وفرديا 3) ترتيب الكلمات لتكون جملا</p>	<p>يمكن التلاميذ في الدرس من: المستوى الأول الاستماع النطق إلى الاصوات الحروف والكلمات مع المحاكاة والتدريب الاستماع إلى الكلمات في الجمل مع الفهم المستوى الثاني هدف التعلم</p>	<p>ما أجمل بيتي - العبارات المدرسة (صفحة 15) - التدريبات (صفحة 16)</p>	<p>الأسبوع</p>	<p>المهارات</p>
<p>الوسائل المعينة</p>	<p>6) املاً الكلمات والجمل مع مراعاة علامات الترقيم الصحيحة</p>	<p>نطق الكلمات والتركيب الجمل مع التأكيد من صحة مخارجها ونبرات المستوى الثالث قراءة الجمل بنبراتها السليمه مع الفهم.</p>	<p>الموضوع / المحتوى</p>		
	<p>الأنشطة المقترحة</p>				

الأسبوع	المهارات	الموضوع / المحتوى	هدف التعلم	الأنشطة المقترحة	وسائل المعينة
8 حصتان	الاستماع والكلام والقرأة	أبي المثالي -معلم – يدرس – مراجعة – الملف – السترة – النظارة – مثل : ماذا في حقيبتك يا أبي؟	المستوى الأول: 1.الاستماع إلى الكلمات مع المحاكات وترديد. 2.الاستماع إلى الأصوات الحروف في الكلمات مع القدرة على التمييز بينها. المستوى الثاني: 1 بنطق الكلمات نطقا صحيحا مع القدرة على تمييز بينها. 2.نطق الكلمات في الجمل مع الفهم. المستوى الثالث: 1.استخدام الكلمات والجمل المدروسة في التعبير حسب المواقف المناسبة. 2.الاستماع إلى الأسئلة المتعددة والاستجابة لها.	1.الاستماع إلى القراءة النموذجية من : -الشريط المسجل -المدرس -التلميذ 2.عرض المدرس الكلمات والجمل المعينة ثم نطقها نطقا نموذجيا. 3.الالعاب اللغوية المناسبة:لعبة بطاقات الكلمات.	• بطاقات الكلمات • والصور
9 حصتان	الاستماع والقراءة والكتابة	أبي المثالي • يوميات المعلم • غرفة المعلمين • طايبور الصباح • الرياضيات • الدفاتر • المكتبة • الاجتماع	المستوى الأول: 1.الاستماع إلى الكلمات في الجمل مع الفهم . المستوى الثاني: 1.قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة. المستوى الثالث: 1.كتابة الكلمات المسموعة كتابة صحيحة وفقا على القواعد الإملائية.	1.الاستماع إلى قراءة المدرس والتلاميذ يرددونها. 2.عرض المدرس الكلمات والجمل المعينة ثم نطقها نطقا نموذجيا والتلاميذ يرددونها 3.عرض المدرس الكلمات والجمل المعينة والبيان قواعد كتابتها. 4.نسخ الكلمات والجمل المدروسة	بطاقات الكلمات والصور ورقة مهجوغ

الأسبوع	المهارات	الموضوع / المحتوى	هدف التعلم	الأنشطة المقترحة	الوسائل المعينة

<ul style="list-style-type: none"> • بطاقات الكلمات • والصور 	<p>1. الاستماع إلى قراءة النموذجية من المدرس والتلاميذ يرددونها 2. نطق الكلمات والعبارات بنبراتها وتنغيماتها صحيحة 3. طرح الأسئلة وإجابتها بين المعلم والتلاميذ</p>	<p>المستوى الأول: 1. الاستماع إلى الكلمات والتراكيب مع محاكاة وترديد . المستوى الثاني: 1. القراءة الكلمات مع التأكيد من صحة نطقها المستوى الثالث: 1. الكتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة.</p>	<p>أبي المثالي - العدد والمعدود المذكر من واحد إلى خمسة تصريف الفعل الثلاثي إلى الماضي والمضارع والأمر</p>	<p>الاستماع القراءة والكتابة</p>	<p>10 حصتان</p>
<p>الشريط المسجل ورقة العمل</p>	<p>الاستماع والنطق إلى القراءة النموذجية من شريط المسجل 2. نطق الكلمات والجمل بعد نطق المدرس 3. قراءة الكلمات والجمل جماعيا وفئويا وفرديا.</p>	<p>المستوى الأول 1. الاستماع إلى الكلمات في الجمل مع الفهم المستوى الثاني: 1. قراءة الجمل الكلمات قراءة صحيحة المستوى الثالث: 1. كتابة الكلمات في الجمل كتابة صحيحة</p>	<p>أبي المثالي مراجعة العبارات المدروسة - نطق العدد والمعدود - الأسئلة والإجابة التدريبات (صفحة 24)</p>	<p>الاستماع والقراءة والكتابة</p>	<p>11 حصّة</p>

الاسبوع	المهارت	الموضوع المحتوى	هدف التعلم	الأنشطة المقترحة	الوسائل المعينة
11-12 حصتان	الاستماع والكلام والقراءة	في الاجتماع المدرسي - الكلمات: يدق الجرس الاجتماع الصباحي يصطف التلاميذ - الأسئلة والإجابة متى يكون، اين مكان ، هيا نذهب	المستوى الأول: 1)الاستماع إلى الكلمات مع المحاكات والترديد 2)نطق الكلمات نطقا صحيحا 3)قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة المستوى الثاني: 1)الاستماع إلى الكلمات مع التأكد من صحتها 2)نطق الكلمات فى الجمل مع الفهم 3)قراءة الكلمات فى الجمل مع التأكد من صحة نبراتها المستوى الثالث: 1)الاستماع إلى الجمل مع الفهم 2)نطق الجمل مع الفهم 3)قراءة الجمل بتنغماتها السليمة مع الفهم	1)الاستماع إلى قراءة النموذجية من المدرس 2)المدرس للكلمات والجمل بنبراتها وتنغماتها والتلاميذ يرددونها 3)عرض المدرس الكلمات والجمل المعينة ثم نطقها نطقا نموذجيا والتلاميذ يرددونها 4)قراءة التلاميذ الكلمات والجمل المعينة قراءة صحيحة 5)اجراء الحوار بين - المدرس والتلميذ - التلميذ والتلميذة	-بطاقات الكلمات -والصور -وآلة الموجودة
13 حصتان	الاستماع والقراءة والكتابة	في الاجتماع المدرسي - إنشاد النشيد على نغم صحيح (صفحة 27) الموضوع / المحتوى	المستوى الأول:- 1)الاستماع إلى الكلمات والعبارات مع المحاكاة والترديد 2)قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة هدف التعلم	1)الاستماع إلى القراءة النموذجية من المدرس 2)المحاكاة والترديد بين :- - المدرس والتلميذ - التلميذ والتلميذة 3)الاستماع إلى النشيد من المدرس بنبراتها وتنغماتها	بطاقات الكلمات -والصور -وآلة الموجودة
الأسبوع	المهارات	- الجمل التي فيها حرف جر :- إلى/ في	3)كتابة الكلمات كتابة صحيحة المستوى الثاني:- 1)الاستماع إلى الكلمات مع التأكد من صحة نطقها 2)قراءة الكلمات في الجمل قراءة صحيحة 3)كتابة الجمل حسب قواعدها الصحيحة مع الفهم المستوى الثالث:- 1)الاستماع إلى الجمل الشعرية	صحيحة والتلاميذ يرددونها 4)القاء النشيد مع الفهم الكلمات والجمل فيها 5)انشاد النشيد الوطني امام الفصل 6)عرض المدرس الكلمات والجمل المعينة ثم قراءتها والتلاميذ يرددونها 7)قراءة الكلمات والجمل جماعيا وفنويا وفرديا	بطاقات الكلمات وآلة الموجودة

	8) كتابة الجمل التي فيها حروف جر	البسيطة مع الفهم 2) قراءة الجمل في النصوص النثرية أو الشعرية البسيطة بتتبعياتها السليمة مع الفهم 3) كتابة الجمل التي فيها حروف جر			
بطاقات الكلمات -والصور -وآلة الموجودة	1) الاستماع إلى قراءة المدرس للكلمات والجمل بنبراتها وتنغيماتها صحيحاً والتلاميذ يرددونها 2) نطق الكلمات والجمل بعد نطق المدرس جماعياً وفنوياً وفردياً 3) قراءة الكلمات والجمل جماعياً وفنوياً وفردياً 4) املاء الكلمات والجمل مع مراعاة	المستوى الأول:- 1) الاستماع إلى الأصوات الحروف في الكلمات مع القدرة على التمييز بينها 2) نطق الأصوات الحروف في الكلمات مع القدرة على التمييز بينها 3) قراءة الكلمات في الجمل	- فرق بين حروف الصاد والسين والثاء نطقاً صحيحاً مع التمييز بينها - الجملة الفعلية البسيطة على النمط : الموضوع / المحتوى	14 حصتان	الاستماع والكلام والقراءة والكتابة
الوسائل المعينة	علامات الأنشطة المقترحة الترقيم الصحيحة	بنبراتها هدف التعلم السليمة 4) كتابة الكلمات حسب قواعدها الصحيحة مع الفهم المستوى الثاني:- 1) الاستماع إلى التحيات والترحيبات والتوجيهات والأوامر مع الفهم 2) القاء التحيات والترحيبات والتوجيهات والأوامر مع الفهم 3) قراءة التحيات والترحيبات والتوجيهات والأوامر بنبراتها السليمة 4) كتابة الجمل حسب قواعدها الصحيحة مع الفهم المستوى الثالث:- 1) الاستماع إلى التحيات والترحيبات والتوجيهات والأوامر والاستجابة لها	فعل+اسم+اسم	الأسبوع	المهارات

		2) اصدار التحيات والترحيبات والتوجيهات والأوامر 3) قراءة التحيات والترحيبات والتوجيهات والأوامر والاستجابة لها 4) كتابة الكلمات والجمل مع التأكد من صحة كتابتها			
الوسائل المعينة	الأنشطة المقترحة	هدف التعلم	الموضوع / المحتوى	المهارات	الأسبوع
بطاقات الكلمات -والصور -وآلة الموجودة	الاستماع إلى قراءة المدرس والجمل 2)الاعب اللغوية المناسبة ودولاب الحظ:- - أدر دولاب الحظ - أجب عن السؤال _ الفاءز من يجمع نطاقا اكثر 3) املأ الكلمات والجمل مع مراعاة علامات الترقيم الصحيحة 4) اجابة الأسئلة من التمرينات في الصفحة الثانية والثلاثون	المستوى الأول:- 1)الاستماع إلى اصوات الحروف في الكلمات مع القدرة على التمييز بينها 2)نطق الكلمات نطقا صحيحا 3)كتابة الكلمات كتابة صحيحة المستوى الثاني:- 1)الاستماع إلى الكلمات مع التأكد من صحة نطقها 2)لقاء التحيات والترحيبات والتوجيهات والأوامر والرد عليها 3)كتابة الجمل حسب قواعدها الصحيحة مع الفهم المستوى الثالث:- 1)الاستماع إلى الكلمات والجمل المدروسة في التعبير حسب المواقف المطلوبة 2)استخدام الكلمات والجمل المدروسة في التعبير حسب المواقف المناسبة 3)استخدام وكتابة الكلمات والجمل المدروسة في التعبير حسب المواقف المناسبة	- العبارات المدروسة ونطقها وكتابتها - التمارين	مهارة الاستماع والكلام والكتابة	15 حصتان

الأسبوع	المهارات	الموضوع / المحتوى	هدف التعلم	الأنشطة	الوسائل المعينة
16 حصتان	الاستماع، الكلام	الألعاب التقليدية الكلمات : - أخضر - اربط - ضع - اقطع - ألصق	المستوى الأول : - الاستماع إلى الكلمات مع المحاكاة والترديد. - الاستماع إلى الكلمات في الجمل مع الفهم المستوى الثاني : - نطق الجمل من العبارات نطقا صحيحا المستوى الثالث : - الاستماع إلى الأوامر مع تنفيذها.	1. الاستماع إلى القراءة النموذجية من : المدرس 2. المحاكاة والترديد بين التلميذ والتلميذة 3. الاستماع إلى قراءة المدرس للكلمات والجمل بنبراتها وتنغيماتها والتلاميذ يرددونها 4. الاستماع إلى الأوامر والإرشادات مع تنفيذها 5. صناعة الطائرة الورقية	الورقة عودان مقص صمغ خيطة
17 حصتان	الاستماع و الكلام والقراءة	الألعاب التقليدية - لعبة التصفيق - القفز على المربعات - لعبة البنات - لعبة الأولاد - كرة تكرو - الطائرة الورقية - الداما - المنكالا	المستوى الأول : أ- الاستماع إلى الكلمات و الجمل مع الفهم المستوى الثاني : أ- نطق الكلمات نطقا صحيحا ب- قراءة الكلمات والجمل مع التأكد صحيحة نبراتها المستوى الثالث : أ- قراءة الجمل بنبراتها وتنغيماتها السليمة مع الفهم	1. عرض المدرس الكلمات والجمل المعينة ثم نطقها 2. الاستماع إلى الحوار بين: - المدرس والتلميذ - التلميذ والتلميذة 3. التمثيل من بين التلاميذ	

الأسبوع	المهارات	الموضوع / المحتوى	هدف التعلم	الأنشطة المقترحة	الوسائل المعينة
18 حصتان	الاستماع والكلام و القراءة والكتابة	الألعاب التقليدية - الجمل والعبارات صفحة 37 - العدد والمعدود - تصريف الفعل الثلاثي – الماضي ،	المستوى الأول : - الاستماع إلى الكلمات والجمل مع الفهم. - النطق إلى الكلمات نطقا سليما	1. الاستماع إلى المدرس 2. نطق الجمل - التلميذ 3. المحاكاة وترديد الجمل	الصورة كتاب التلميذ بطاقات الأرقام والكلمات

	<p>4. نسخ الجمل نسخا صحيحا</p> <p>5. عرض الأرقام حسب ترتيب صحيح</p> <p>6. الاستماع إلى الكلمات والعبارات المدروسة</p> <p>7. نطق العبارات والكلمات بنبراتها ونغمتها بعد نطق المدرس</p> <p>8. ألعاب التمييز بين العدد والمعدود المذكر</p> <p>- بطاقات الكلمات</p>	<p>المستوى الثاني :</p> <p>- قراءة الكلمات والجمل مع التأكد من صحة نبراتها</p> <p>- قراءة الكلمات والجمل مع الفهم</p> <p>المستوى الثالث :</p> <p>- كتابة الكلمات المدروسة كتابة صحيحة</p> <p>- التمكن من التمييز بين الأفعال المدروسة</p>	المضارع والأمر		
<p>1. المواد</p> <p>- الداما</p> <p>- النرد</p> <p>- أحجار</p> <p>2. الكتاب المقرر</p>	<p>1. الاستماع إلى القراءة النموذجية من :</p> <p>- المدرس</p> <p>- التلميذ</p> <p>2. المحاكاة والترديد بين المدرس والتلميذ</p> <p>3. إجراء الأغنية المتعلقة بالموضوع على نغم " فق سامت اد كيون"</p> <p>4. إجراء لعبة الداما بإشراف المدرس.</p>	<p>المستوى الأول :</p> <p>1. الاستماع إلى الكلمات والجمل مع الفهم</p> <p>المستوى الثاني :</p> <p>1. نطق الكلمات من نص الأناشيد مع الفهم</p> <p>المستوى الثالث :</p> <p>1. الاستماع إلى الإرشادات وقراءة أوامر كيفية اللعبة</p>	<p>الألعاب التقليدية</p> <p>لعبة الداما</p> <p>(أنواع الألعاب التقليدية)</p> <p>طريقة اللعب</p> <p>- إرم الفرد</p> <p>- أجب عن السؤال والقفز إلى الأعلى</p> <p>- من يخطئ يغنى النشيد للعب</p> <p>- الفائز من يصل أولا في النهاية</p> <p>نشيد اللعب صفحة 41</p> <p>- التدريبات</p>	الاستماع الكلام القراءة	19 حصّة
<p>الشريط المسجل</p> <p>ورقة العمل</p>	<p>1. الاستماع والنطق إلى القراءة النموذجية من الشريط المسجل</p> <p>2. نطق الكلمات والجمل بعد نطق المدرس</p> <p>3. قراءة الكلمات والجمل فرديا وفنويا وجماعيا</p>	<p>المستوى الأول :</p> <p>1. الاستماع إلى الكلمات في الجمل مع الفهم</p> <p>المستوى الثاني :</p> <p>1. قراءة الجمل الكلمات قراءة صحيحة</p> <p>المستوى الثالث :</p> <p>1. كتابة الكلمات في الجمل بنبراتها السليمة</p>		الاستماع والقراءة والكتابة	حصّة

الأسبوع	المهارات	الموضوع / المحتوى	هدف التعلم	الأنشطة المقترحة	الوسائل المعينة
20 حصتان	-الإستماع -الكلام -القرأة	هيا نشاهد الحيوانات - الحوار بين عائشة ومريم صفحة 43-44	المستوى الأول: - الإستماع إلى الحوار مع الفهم المستوى الثاني: - نطق العبارات نطقا صحيحا المستوى الثالث: - قرأة الكلمات والجمل قراءة صحيحة	(1) يعرض المعلم الصور المتعلقة بالأنشطة اليومية للتلاميذ ويطلب من التلاميذ التعبير عنها. (2) يطلب المعلم من التلاميذ الإستماع الى الحوار من المسجل. (3) يعرض المعلم بطاقات الكلمات ثم يقرأها قراءة نموذجية (4) المحاكاة والترديد بين المدرس والتلاميذ. (5) يطلب المعلم من التلاميذ فتح كتاب التلميذ في الصفحة 43 (6) يقرأ المعلم الحوار قراءة نموذجية والتلاميذ يرددونها جماعيا ثم فرديا.	- المسجل - بطاقات الكلمات - كتاب التلميذ
21 حصتان	الإستماع والكلام والقرأة والكتابة	هيا نشاهد الحيوانات اقسام الحيوانات - الحيوانات الأليفة مثل : القط والأرنب - الحيوانات الوحشية مثل : الأسد والنمر - الحيوانات الوحشية المقترسة: ملك الغابة اللغز - الأوز ، الجمل ، الدب الخطير ، الققص	المستوى الأولي - الإستماع إلى الكلمات مع المحاكاة والتردد - قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة مع الفهم المستوى الثاني - نطق الكلمات مع مراعاة صحة مخارجها - قراءة الجمل والعبارات والتأكد من صحة نبراتها المستوى الثالث - قراءة الجمل البسيطة بتنغيماتها السليمة مع الفهم - كتابة العبارات والجمل كتابة صحيحة مع الفهم	(1) يطلب المعلم من التلاميذ الإستماع الى الحوار من المسجل. (2) يعرض المعلم بطاقات الكلمات والعبارات ويقرأها والتلاميذ يرددونها جماعيا ثم فنويا. (3)المحاكاة والترديد بين المعلم والتلاميذ (4) يقرأ المعلم الحوار قراءة نموذجية والتلاميذ يرددونها جماعيا ثم فنويا ثم فرديا (5) يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الحوار (6) اجراء اللغز	الصور الحيوانات
الأسبوع	المهارات	الموضوع / المحتوى	هدف التعلم	الأنشطة المقترحة	وسائل المعينة
22 حصتان	الإستماع والكلام والقرأة	هيا نشاهد الحيوانات - النطق الكلمات المخففة (هدهد، طاووس،	المستوى الأولي - الإستماع إلى الأصوات المشددة	(1) الإستماع إلى القرأة النموذجية من:	- بطاقات الكلمات

	<p>- الشريط المسجل - المدرس - والتلاميذ يرددونها (2) يطلب المعلم من التلاميذ ذكر الأسماء الحيوانات في الحديقة الحيوانات (3) عرض المدرس الكلمات الجمل المخففة والمشددة ثم قرأنتها (4) نطق الكلمات المخففة والمشددة المخففة = جمل المشددة = دب (5) يطلب المعلم من التلاميذ لصق بطاقات الكلمات حسب (اسم + فعل + اسم) + اسم) امام الفصل</p>	<p>وامخففة المستوى الثاني - نطق الكلمات والجمل نطقا مع تمييز بينهما المستوى الثالث - قراءة العبارات قراءة صحيحة مع القدرة على التمييز بينها</p>	<p>(جمل) - الأصوات المشددة (قط، إوز، دب) - النطق الكلمات - الجملة اسمية البسيطة على النمط اسم + فعل + اسم - العبارات المدروسة</p>	والكتابة	
بطاقات التراكيب	<p>(1) يعرض المعلم بطاقات التراكيب الى التلاميذ ويقرأها (2) ترديد التلاميذ قراءة التراكيب بعد قراءة المعلم جماعيا ثم فنويا ثم فرديا (3) قراءة المعلم العبارات والتلاميذ يرددونها</p>	<p>المستوى الأولى - الاستماع إلى الكلمات والجمل المدروسة مع القدرة على تمييز بينها المستوى الثاني - نطق الكلمات والعبارات نطقا صحيحا - قراءة العبارات بعد قراءة المعلم قراءة صحيحة مع الفهم المستوى الثالث - كتابة التلاميذ الجمل والعبارات المدروسة مع التأكد من صحة كتابتها</p>	<p>هيا نشاهد الحيوانات - المراجعة العبارات المدروسة (صفحة 51) - التدريبات : واجب المنزلي (صفحة 52)</p>	الاستماع والكلام والقراءة والكتابة	23 حصتان

الاسبوع	المهارات	الموضوع/المحتوى	هدف التعلم	الأنشطة المقترحة	الوسائل المعينة
24 حصتان	الإستماع والكلام والقراءة	تعلم فن الدفاع عن النفس (سيلات / كاراتيه / تايكواندو/ زي رسمي / يرتدى / اليابان) الأسئلة والإجابة - أين تتدرب؟ - هل فزت؟ - هل عندك؟	المستوى الأولي : - الإستماع والنطق إلى أصوات الحروف والكلمات مع المحاكاة والترديد. - القدرة على التمييز بينها. المستوى الثاني : - نطق الكلمات والتراكيب والجمل - والتأكيد من صحة مخارجها ونبراتها المستوى الثالث : - قراءة الجمل بنبراتها وتنغيماتها السليمة مع الفهم. - استخدام الكلمات والتراكيب والجمل المدروسة في التعبير حسب المواقف المناسبة.	1. الإستماع والنطق إلى القراءة النموذجية من المدرس والتلميذ. 2. المحاكاة والترديد الكلمات المدروسة 3. نطق الكلمات والعبارات بنبرتها وتنغيماتها. 4. الأسئلة والإجابة	- الصور - الشريط المسجل - بطاقات الكلمات
25 حصتان	الإستماع والكلام والقراءة والكتابة	فن الدفاع عن النفس قراءة النص - مشاهدة - مباراة - صف الاول - إستاذ - متسابق - حلبة - إنتهاء - تصافح	المستوى الأول : - الإستماع إلى الكلمات مع المحاكاة والترديد المستوى الثاني : - نطق الكلمات نطقا صحيحا المستوى الثالث : - قراءة الكلمات في الجمل مع التأكيد من صحة - كتابة الكلمات حسب قواعدها الصحيحة مع الفهم	1. الإستماع الى القراءة النموذجية من المدرس 2. المحاكاة والترديد الكلمات المدروسة 3. قراءة الكلمات والجمل فرديا وفنويا وجماعيا 4. قراة والتمثيل بين: - المدرس والتلميذ - التلميذ والتلميذ 5. نسخ الكلمات والجمل	- الصور - الشريط المسجل - بطاقات الكلمات - بطاقات الجمل
الأسبوع	المهارات	الموضوع / المحتوى	هدف التعلم	الأنشطة المقترحة	الوسائل المعينة
26 حصتان	الإستماع والكلام والقراءة والكتابة	تعلم فن الدفاع عن النفس 1. العدد والمعدود المؤنث - قاعة واحدة - حليتان - ثلاث ميداليات فضية - أربع هدايا - خمس مدربات	يتمكن التلاميذ في آخر الدرس من : المستوى الأول : - الإستماع الي الكلمات مع المحاكاة والترديد - نطق الكلمات نطقا صحيحا المستوى الثاني : - قراءة العدد والمعدود المؤنث من واحد الي خمسة قراءة صحيحة	1. الإستماع الي القراءة النموذجية من المدرس 2. المحاكاة والترديد الكلمات من المدرس 3. قراءة الكلمات والجمل جماعيا وفنويا وفرديا 4 نسخ الكلمات والجمل	- الصور - بطاقات الكلمات - بطاقات الجمل

		المستوى الثالث : - قراءة الكلمات في الجمل مع التأكيد من صحة نبراتها - كتابة الكلمات والجمل مع التأكيد من صحة كتابتها	2. تصريف الفعل الثلاثي - فاز – يفوز – فز - عاش – يعيش – عش - قام – يقوم – قم - سار – يسير – سر		
27 حصتان	الإستماع والكلام والقراءة	فن الدفاع عن النفس - الألعاب اللغوية المناسبة * ما هذا ؟ * ما هذا الفن ؟ * مثل فن الكراتيه * ما لون زي الكراتيه	يمكن التلاميذ في آخر الدرس من : المستوى الأول : - الإستماع الي العبارات المدروسة مع محاكات والترديد - التأكيد من صحة مخارجها المستوى الثاني : - نطق العبارات نطقا صحيحا المستوى الثالث : - قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة	- الصور - بطاقات الكلمات - النرد والأزرار	- يشرح المعلم طريقة الألعاب - يذكر المعلم العبارات في الألعاب - يردد التلاميذ بعد نطق المعلم - تصحيح المعلم بعض أخطاء التلاميذ في النطق - يبدأ التلاميذ الألعاب - الأسئلة والإجابة

الأسبوع	المهارات	الموضوع / المحتوى	هدف التعلم	الأنشطة المقترحة	الوسائل المعينة
28 حصّة	الإستماع القراءة الكتابة	تعلم فن الدفاع عن النفس - مراجعة العبارات الدراسية	المستوى الأول - الإستماع إلى العبارات المدروسة من المدرس المستوى الثاني - قراءة العبارات في صفحة 51 بعد المستوى الثالث - كتابة الكلمات والجمل مع التأكيد من صحة كتابتها	1) عرض المدرس الكلمات والجمل المعينة ثم نطقها نموذجيا 2) قراءة الكلمات والجمل جماعيا وفنويا و فرديا 3) قراءة العبارات في صفحة 51 بعد قراءة المعلم 4) كتابة الحوار في كراساتهم	- الورقة - الكلمات - الكتاب - الصور

الأسبوع	المهارات	الموضوع/المحتوى	هدف التعلم	الأنشطة المقترحة	الوسائل المعينة
29 حصتان	الاستماع والكلام والقرأة والكتابة	إلى سوق الفواكه والخضروات - الحوار صفحة 63	المستوى الأول: الاستماع وانطق الكلمات والجمل مع المحاكاة والترديد المستوى الثاني : النطق الكلمات والتركيب والجمل نطقا صحيحا المستوى الثالث : - استخدام الكلمات والتركيب والجمل - المدروسة في التعبير حسب المواقف المناسبة	-الاستماع إلى قراءة النموذجية من المدرس -نطق الكلمات والعبارات بعد نطق المدرس -المحاكاة والترديد الكلمات والجمل -الأسئلة والإجابة	بطاقات الكلمات والصور وآلة الموجودة
30 حصتان	القرأة والكتابة الإثنائية	إلى سوق الفواكه والخضراوات العبارات المدروسة صفحة 66-67	المستوى الأول: قراءة الكلمات مع المحاكاة والترديد المستوى الثاني: قراءة الكلمات مع التأکید من صحة نطقها المستوى الثالث: كتابة العبارات كتابة صحيحة مع الفهم	قراءة النموذجية من المدرس والتلاميذ يرددونها جماعيا وفتويا وفرديا نطق الكلمات والعبارات بنبرتها وتنغيماتها القرأة النموذجية من المدرس	بطاقات الكلمات والصور
31 حصتان	الاستماع والكلام والقرأة	إلى سوق الفواكه والخضروات: - أصوات المدّة مثل : ا ، ي ، و تفاح، بطيخ، ليمون - استخدام على النمط اسم + فعل + اسم اسم +فعل + حرف	المستوى الأول: الاستماع إلى اصوات الحروف في الكلمات مع القدرة على التمييز بينها المستوى الثاني : الاستماع إلى الكلمات في الجمل مع الفهم المستوى الثالث: الاستماع إلى الكلمات والجمل المدروسة في التعبير حسب المواقف المطلوبة	الاستماع إلى القرأة النموذجية من المدرس نطق الكلمات والعبارات بنبراتها وتنغيماتها طرح الأسئلة والإستجابة عنها انشاد النشيد في صفحة 22	بطاقات الكلمات والصور
الأسبوع	المهارات	الموضوع / المحتوى	هدف التعلم	الأنشطة المقترحة	الوسائل المعينة
32	- الاستماع	إلى السوق الفواكه	المستوى الأول:	-الاستماع والنطق إلى	بطاقات

الكلمات والصور	القراءة النموذجية من المدرس -المحاكاة والتريد بين المدرس والتلاميذ -نطق الكلمات والعبارات بنبراتها وتنغيمتها -طرح الأسئلة والإستجابة عنها -كتابة الكلمات والعبارات	الاستماع إلى الكلمات مع القدرة على التمييز بينها المستوى الثاني : القراءة والكلام إلى الجمل مع الفهم المستوى الثالث: القراءة والكتابة إلى الكلمات والجمل المدروسة في التعبير حسب المواقف المطلوبة	والخضروات - المراجعة - الحوار القصير وقرائها وتمثيلها ثم كتابتها صفحة 71-72	واكلام والقراءة والكتابة - واجب المنزلية : التدريبات	حصتان
-------------------	--	--	--	---	-------

الأسبوع	المهارات	الموضوع/المحتوى	هدف التعلم	الإنشطة المقترحة	الوسائل
33 حصتان	-الاستماع - الكلام - القراءة	الأوزان والمسافات - غرام/مترا كيلومتر -بنزين/ كيلو غرام التتر اشبر انراع ملح اسكر - زن وقس - الحوار -موقف الشراء اللوازم المنزلية	المستوى الأول -الاستماع إلى الكلمات والتركيب وترديدها المستوى الثاني -نطق الجمل مع مراعاة نبرة صريحة - قراءة الجمل البسيطة بتنغماتها السليمة مع الفهم المستوى الثالث قراءة الكلمات والجمل المدروسة في التعبير حسب الموقف المناسبة	(1) الاستماع إلى القراءة النموذجية والتلاميذ يرددونها (2) الألعاب اللغوية المناسبة : لعبة بطاقات الحروف (3) قراءة الكلمات والجمل جماعيا وفنويا وفرديا	-بطاقات الكلمات والصور والآلة الموجودة
34 حصتان	-الاستماع - الكلام - قراءة	- زن وقس - قراءة الجمل والكتابة المدروسة صفحة 75- 76 - العدد والمعدود المؤنث من ستة إلى عشر - صفحة 77	المستوى الأول الاستماع إلى الجمل مع الفهم المستوى الثاني نطق الكلمات والجمل مع القدرة على التمييز بينها المستوى الثالث قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة	(1) الاستماع قراءة النموذجية من المدرس (2) نطق الكلمات والجمل بعد نطق المدرس (3) محاكاة والترديد والجمل والعبارات (4) ربط الدرس بالمواقف الأخرى (5) كتابة الجمل كتابة صحيحة	-بطاقات الكلمات والصور - وآلة الموجودة
35 حصتان	-الاستماع _والكلام والكتابة	زن...وقس -استخدام على النمط فعل + اسم + اسم فعل + اسم + حرف + اسم -مراجعة إلى العبارات المدروسة (صفحة 79) - التدريبات (صفحة 80)	المستوى الأول الاستماع إلى الكلمات والتراكيب وترديدها المستوى الثاني قراءة الجمل البسيطة بتنغماتها السليمة مع الفهم المستوى الثالث الكتابة الكلمات والجمل المدروسة في التعبير حسب الموقف المناسبة	(1) الاستماع والنطق إلى قراءة النموذجية من المدرس (2) قراءة العبارات والكلمة النموذجية والتلاميذ ويرددونها	بطاقات الكلمات والصور
الأسبوع	المهارات	الموضوع / المحتوى	هدف التعلم	الأنشطة المقترحة	الوسائل المعينة
36	الاستماع والكلام	من جد وجد	المستوى الأول	- قراءة النموذجية	بطاقات الكلمات،

الجملة ، والقطعة والصور	من المعلم - قراءة الكلمات جماعيا وفنويا وفرديا - كتابة الجملة والعبارات	الاستماع إلى الكلمات والتراكيب والتأكيد من الصوائت القصيرة والطويلة المستوى الثاني قراءة الجملة البسيطة بتنغيماتها السليمة مع الفهم المستوى الثالث كتابة الكلمات والجملة المدروسة كتابة صحيحة مع الفهم	- الخطبة (صفحة 81) - برنامج الحفلة (صفحة 82)		حصتان
بطاقات الكلمات، والجملة ، والقطعة والصور	- قراءة النموذجية من المعلم - قراءة الكلمات جماعيا وفنويا وفرديا - كتابة الجملة والعبارات	المستوى الأول - قراءة الكلمات والجملة قراءة صحيحة - نطق الحروف المشددة نطقا صحيحة المستوى الثاني - قراءة الجملة بالتنغيمات المناسبة - كتابة العبارات كتابة صحيحة مع الفهم المستوى الثالث كتابة الكلمات والجملة المدروسة كتابة صحيحة مع الفهم	من جد وجد - الحوار (صفحة 83- 84) - الباء المشددة (صفحة 85)	- القراءة - الكتابة - الكلام	37 حصتان
بطاقات الكلمات، والجملة ، والقطعة والصور	- قراءة النموذجية من المعلم - قراءة الكلمات وجماعيا وفنويا وفرديا - كتابة الجملة والعبارات	المستوى الأول الاستماع إلى الكلمات والتراكيب من الصوائت القصيرة والطويلة المستوى الثاني نطق الجملة البسيطة بتنغيماتها السليمة مع الفهم المستوى الثالث كتابة الكلمات كتابة صحيحة كتابة الجملة حسب قواعدها مع الفهم	من جد وجد تصريف الفعل الثلاثي - إلى الماضي - والمضارع - والأمر (صفحة 86) مراجعة العبارات المدروسة التدريبات	- الاستماع - الكلام - الكتابة	38 حصتان