

MODUL CEMERLANG UPSR

SCIENCE BAHAGIANA & BAHAGIAN B

1. Which of the following are the basic needs of human?

Manakah antara berikut merupakan keperluan asas bagi manusia?

- | | | | |
|----|-------------------------------|-----|------------------------------------|
| I | Water
<i>Air</i> | III | Food
<i>Makanan</i> |
| II | Space
<i>Ruang</i> | IV | Sunlight
<i>Cahaya Matahari</i> |
| A | I and II
<i>I dan II</i> | C | I and III
<i>I dan III</i> |
| B | II and IV
<i>II dan IV</i> | D | III and IV
<i>III dan IV</i> |

2. Living thing has their special characteristics to protect themselves from enemies.

Which of the following are **true** about these animals?

*Hidupan memiliki ciri-ciri khas untuk melindungi diri daripada musuh. Antara berikut yang manakah **benar** tentang haiwan tersebut?*

	Chameleon <i>Sumpah-sumpah</i>	Milipede <i>Ulat Gonggok</i>
A	Poisonous sting <i>Sengat berbisa</i>	Hard shell <i>Kulit keras</i>
B	Change colour <i>Bertukar warna</i>	Curle their body <i>Menggulungkan diri</i>
C	Sharp claws <i>Kuku tajam</i>	Change colour <i>Bertukar warna</i>
D	Large spot <i>Mempunyai mata tiruan</i>	Hiding <i>Bersembunyi</i>

3. Statement below show the characteristic of the plant.

Pernyataan di bawah menunjukkan sifat-sifat tumbuhan.

- * long root
Akar yang panjang
- * Easily bend stem
Batang mudah lentur
- * Split leaves
Daun berpecah-pecah

This characteristic is suitable to match with?

Ciri-ciri tersebut sesuai dipadankan dengan?



Banana Tree
Pokok pisang

A



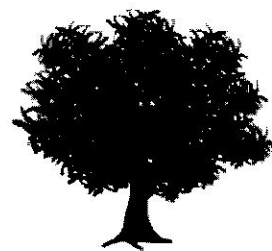
Coconut Tree
Pokok kelapa

B



Papaya Tree
Pokok Betik

C



Guava Tree
Pokok jambu

D

4. Microorganisms are living thing. Which of this following are true about the microorganism?

Mikroorganisma merupakan sejenis benda hidup. Antara berikut yang manakah benar tentang mikroorganisma?

- | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------|
| I | Can cause food turn bad
<i>Boleh menyebabkan makanan menjadi rosak</i> | | |
| II | Can change the food
<i>Boleh mengubah makanan</i> | | |
| III | Can change the shape
<i>Boleh bertukar bentuk</i> | | |
| IV | Can reproduce on the rice.
<i>Boleh membiak di atas nasi.</i> | | |
| A | I and II
<i>I dan II</i> | C | I and III
<i>I dan III</i> |
| B | III and IV
<i>III dan IV</i> | D | I and IV
<i>I dan IV</i> |

5. Diagram 1 show a plant.
Rajah 1 menunjukkan sejenis tumbuhan.



Diagram 1 / *Rajah 1*

How these plants reproduce?
Bagaimanakah tumbuhan ini membiak?

- | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|
| A | Seeds
<i>Biji benih</i> | C | Underground stem
<i>Batang bawah tanah</i> |
| B | Stem cutting
<i>Keratan batang</i> | D | Spore
<i>Spora</i> |
6. Diagram 2 shows the animals.
Rajah 2 menunjukkan beberapa jenis haiwan.

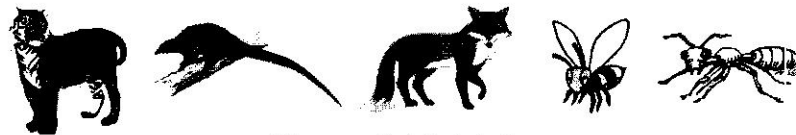


Diagram 2 / *Rajah 2*

Classify these animal based on how they protect themselves.
Kelaskan haiwan tersebut berdasarkan cara melindungi diri.

	Living in Group <i>Hidup Berkumpulan</i>	Living Solitary <i>Hidup Bersendirian</i>
A	Bee, Ant <i>Lebah, Semut</i>	Pangolin, Fox, Tiger <i>Tenggiling, Musang, Harimau</i>
B	Fox, Ant, Tiger <i>Musang, Semut, Harimau</i>	Pangolin, Bee <i>Tenggiling, Lebah</i>
C	Fox, Tiger <i>Musang, Harimau</i>	Ant, Bee, Pangolin <i>Semut, Lebah, Tenggiling</i>
D	Pangolin, Bee, Tiger <i>Tenggiling, Lebah, Harimau</i>	Fox, Ant <i>Musang, Semut</i>

7. Diagram 3 shows the disaster made by human
Rajah 3 menunjukkan kejadian bencana alam akibat tindakan manusia.



Diagram 3 / Rajah 3

What should we do to make sure this incident does not happen again?
Apakah langkah-langkah yang patut kita ambil supaya kejadian ini tidak berlaku lagi?

- A Open more area for development.
Membuka lebih banyak kawasan untuk pembangunan.
- B Flatten hill area
Meratakan kawasan tanah yang berbukit-bukit.
- C Excessive logging
Penebangan hutan secara berleluasa
- D Selected logging.
Penebangan hutan secara terpilih.
8. A pupil carried out an investigation to measure the volume of four marbles R, S T and U which are same type but different size. Each marble is put into 100ml water in a measuring cylinder. Volumes of each marbles are measured. Diagram 4 shows the result.
Seorang murid menjalankan penyiasatan untuk mengukur isipadu empat biji guli R, S, T dan U yang sama jenis tetapi berbeza saiz. Setiap guli dimasukkan ke dalam 100ml air di dalam sebuah silinder penyukat. Isipadu setiap guli diukur. Rajah 4 menunjukkan keputusannya.

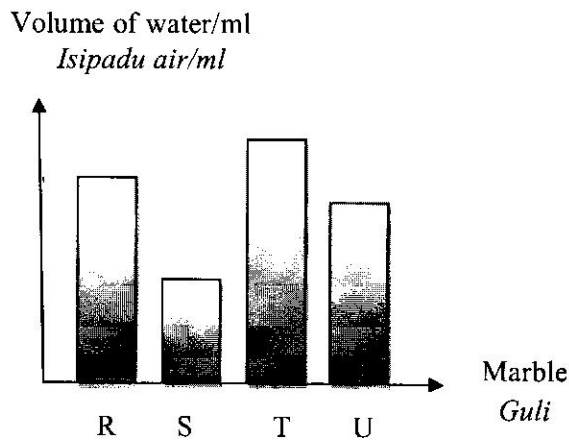


Diagram 4 / Rajah

Which of the statement is **true**?
Yang manakah pernyataan yang betul?

- A Marble U smaller than T but bigger than S
Guli U lebih kecil daripada T tetapi lebih besar daripada S
- B Marble R bigger than T but smaller than U
Guli R lebih besar daripada T tetapi lebih kecil daripada U
- C Marble U smaller than T but bigger than R
Guli U lebih kecil daripada T tetapi lebih besar daripada R
- D Marble S is the biggest
Guli S paling besar

9. Which of the following pairs is **correct**?
 Manakah pasangan yang *betul*?

	Energy <i>Tenaga</i>	Source of energy <i>Sumber tenaga</i>
A	Light <i>Cahaya</i>	Waterfall <i>Air terjun</i>
B	Heat <i>Haba</i>	The Sun <i>Matahari</i>
C	Kinetic <i>Kinetik</i>	A stationary car <i>Kereta yang pegun</i>
D	Chemical <i>Kimia</i>	Television <i>Televisyen</i>

10. Diagram 5 shows the lighted torch light.
 Rajah 5 menunjukkan lampu suluh dinyalakan.

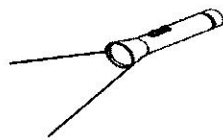


Diagram 5 / Rajah 5

Which is the **correct** sequence of energy transformation that occur?
 Urutan yang manakah *betul* bagi perubahan tenaga yang berlaku?

- A** Heat energy $\longrightarrow$ Light energy + Chemical energy
Tenaga haba $\longrightarrow$ Tenaga cahaya + Tenaga Kimia
- B** Electrical energy $\longrightarrow$ Chemical energy $\longrightarrow$ Heat energy
Tenaga elektrik $\longrightarrow$ Tenaga Kinia $\longrightarrow$ Tenaga haba
- C** Chemical energy $\longrightarrow$ Light energy + Heat energy
Tenaga Kimia $\longrightarrow$ Tenaga cahaya + Tenaga haba
- D** Chemical energy $\longrightarrow$ Electrical energy $\longrightarrow$ Light energy + Heat energy
Tenaga kimia $\longrightarrow$ Tenaga elektrik $\longrightarrow$ Tenaga cahaya + Tenaga haba

11. Diagram 6 shows an electric circuit with three bulbs S, T and U and two switch W and X.
 Rajah 6 menunjukkan satu litar elektrik yang mempunyai tiga mentol S, T dan U dan dua suis W dan X.

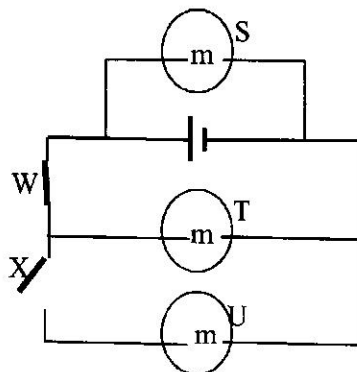


Diagram 6 / Rajah 6

Which bulb will light up when the switch X is off?
 Mentol manakah akan menyala apabila suis X dibuka?

- A** S
S
- B** T and U
T dan U
- C** S and T
S dan T
- D** S and U
S dan U

12. Diagram 7 shows an activity that involves force.
Rajah 7 menunjukkan aktiviti yang melibatkan daya.

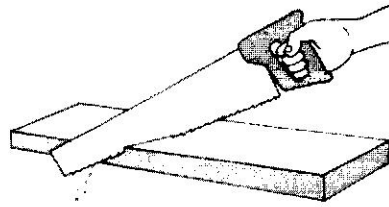
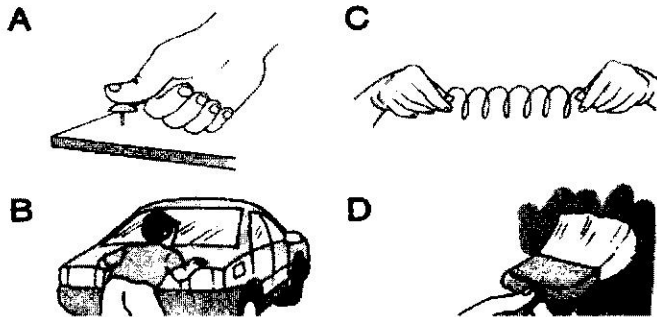


Diagram 7 / Rajah 7

Which of the following is the same type of force as the activity above?
Manakah berikut jenis daya yang sama seperti aktiviti di atas?



13. What will happen if the car crashes into the wall in the diagram 8?
Apakah yang akan berlaku jika kereta melanggar dinding seperti dalam rajah 8?

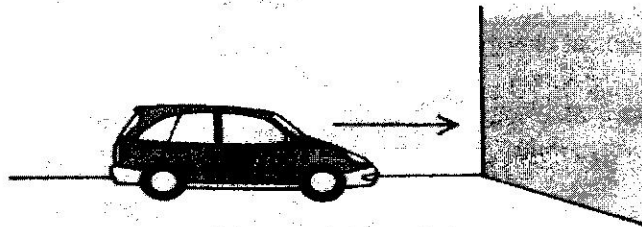


Diagram 8 / Rajah 8

- | | | | |
|-----|---|---|--|
| I | The volume of the car will change
<i>Isipadu kereta akan berubah</i> | | |
| II | The shape of the car will change
<i>Bentuk kereta akan berubah</i> | | |
| III | The speed of the car will change
<i>Kelajuan kereta akan berubah</i> | | |
| IV | The mass of the car will change
<i>Berat kereta akan berubah</i> | | |
| A | II and III
II dan III | C | I, II and III
I, II dan III |
| B | I and III
I dan III | D | I, II, III and IV
I, II, III dan IV |

14. Diagram 9 shows the distance to Batu Pahat and Muar.
Rajah 9 menunjukkan jarak ke Batu Pahat dan Muar.

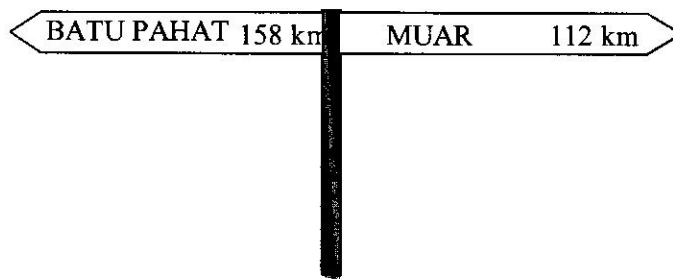


Diagram 9 / Rajah 9

Pak Abu departs from Batu Pahat to Muar 9.30 am in the morning. If his car speed is 90km/h all the way without stopping, at what time he will be reach Muar?
Pak Abu bertolak dari Batu Pahat ke Muar pada pukul 9.30 pagi. Jika kelajuan keretanya ialah 90km/j sepanjang perjalanannya tanpa berhenti, pada pukul berapakah dia akan sampai di Muar?

- | | | | |
|---|------------------------|---|-------------------------------|
| A | 10.22 am
10.22 pagi | C | 12.30 am
12.30 pagi |
| B | 11.38 am
11.38 pagi | D | 12.30 noon
12.30 tengahari |
15. Diagram 10 show objects, P, Q and R which are made from natural materials.
Rajah 10 menunjukkan objek P, Q dan R yang diperbuat dari bahan semulajadi

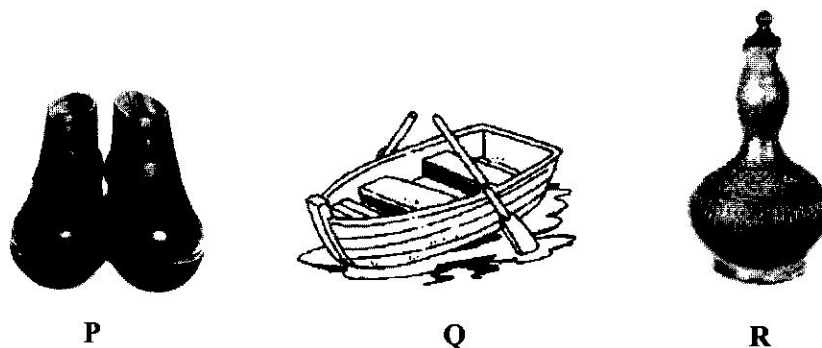


Diagram 10 / Rajah 10

Which of the following can be classified in the same way as the objects above?
Manakah yang berikut boleh dikelaskan dengan cara sama seperti objek di atas?

	P	Q	R
A	Handbag Beg tangan	Glass Kaca	Cooking pot Kaca
B	Chalk Kapur	Table Meja	Tile Jubin
C	Shoe Kasut	Thread Benang	Tyre Tayar
D	Silk Sutera	Paper Kertas	Vase Pasu

16. Diagram 11 shows the type of material can be recycle
Rajah 11 menunjukkan jenis bahan yang boleh dikitar semula.



Diagram 11 / Rajah 11

Which of the following the importance of this method?
Antara berikut yang manakah kepentingan kaedah ini.

- I Increase the air pollution
Meningkatkan pencemaran
- II Increase the cost
Meningkatkan kos
- III Material will not run out
Bahan tidak akan kehabisan
- IV Natural material can be conserved
Bahan semulajadi dapat dipelihara

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| A | I and II | B | II and III |
| | I dan II | | II dan III |
| C | III and IV | D | I and IV |
| | III dan IV | | I dan IV |

17. Which of the following are **correct** about the ways to keep our water resources clean?
Antara berikut yang manakah cara yang betul mengekalkan kebersihan sumber air?

- A Throwing rubbish into the river
Membuang sampah ke dalam sungai
- B Building factories near the river.
Membina kilang berdekatan sungai
- C Waste water released it into a river
Air buangan dilepaskan ke sungai
- D Always checking cleanliness of water from the pipes
Selalu memeriksa kebersihan air di dalam paip.

18. The diagram 12 shows a water cycle
Rajah 12 dibawah menunjukkan kitaran air

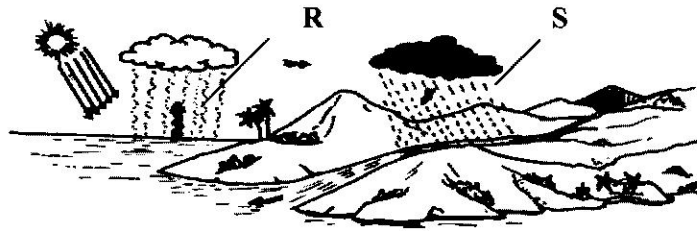


Diagram 12 / *Rajah 12*

What are the process involved as in R and S?
Apakah proses yang terlibat pada R dan S?

- A Melting and freezing
Peleburan dan pembekuan
 - B Evaporation and melting
Penyejatan dan peleburan
 - C Evaporation and condensation
Penyejatan dan kondensasi
 - D Condensation and freezing
Kondensasi dan pembekuan
19. Diagram 13 shows a plate of rice
Rajah 13 menunjukkan sepinggan nasi



Diagram 13 / *rajah 13*

Which of the following are the characteristics of spoilt rice?
Antara berikut manakah ciri-ciri nasi yang basi?

- I Mouldy
Berkulat
 - II White patches
Tompok-tompok putih
 - III Tasteless
Tiada rasa
 - IV Unpleasant smell
Bau yang kurang menyenangkan
- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| A I and II
I dan II | C I, II and IV
I, II dan IV |
| B II and III
II dan III | D II, III and IV
II, III dan IV |

20. Diagram 14 shows a method of food preservation.
Rajah 14 menunjukkan satu kaedah pengawetan bahan makanan.

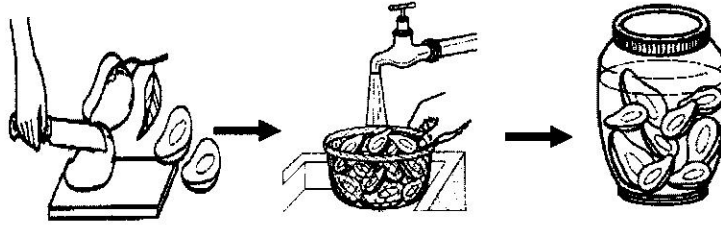


Diagram 14 / *Rajah 14*

What are the advantages of this method?
Apakah kelebihan kaedah ini?

- A Food is more delicious and fresh
Makanan lebih sedap dan segar
- B Food does not easily decay and stays fresh
Makanan tidak mudah rosak dan kekal segar
- C Food lasts longer and is easily stored
Makanan tahan lebih lama dan mudah disimpan
- D Food lasts longer and is cheaper to produce
Makanan tahan lebih lama dan kos pengeluaran murah
21. The diagram 15 below shows a few types of waste.
Rajah 15 di bawah menunjukkan beberapa jenis bahan buangan

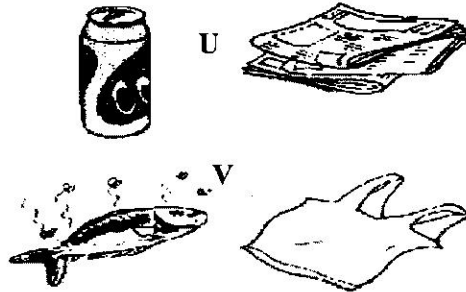


Diagram 15 / *Rajah 15*

What are the **correct** groupings for the waste above?
Apakah pengelasan yang betul tentang bahan buangan di atas

	Biodegradable waste <i>Bahan buangan biodegradasi</i>	Non biodegradable waste <i>Bukan bahan buangan biodegradasi</i>
A	S and T S dan T	U and V U dan V
B	T and U T dan U	S and V S dan V
C	T and V T dan V	S and U S dan U
D	U and V U dan V	S and T S dan T

22. Machines is a
Mesin adalah.....
- A Device to move things
Alat untuk mengalih barang
 - B Method to make work easier
Kaedah untuk memudahkan kerja
 - C Way to stop objects from moving
Kaedah untuk menghentikan objek daripada bergerak
 - D Helps us to do work easire and faster
Membantu membuat kerja dengan mudah dan cepat
23. Diagram 17 below shows one of the phase of the moon.
Rajah 17 dibawah menunjukkan salah satu daripada fasa bulan.

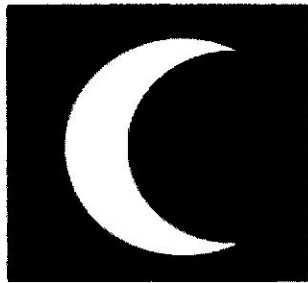


Diagram 17 / Rajah 17

Which of the following diagrams represents the above phase of the moon?
Antara rajah berikut, manakah yang mewakili fasa bulan di atas?

- A.

Sun Matahari Moon Bulan
- B.

Sun Matahari Moon Bulan
- C.

Sun Matahari Moon Bulan
- D.

Sun Matahari Moon Bulan

24. Diagram 18 shows four different positions on the Earth.
Rajah 18 menunjukkan empat lokasi berbeza di atas Bumi.

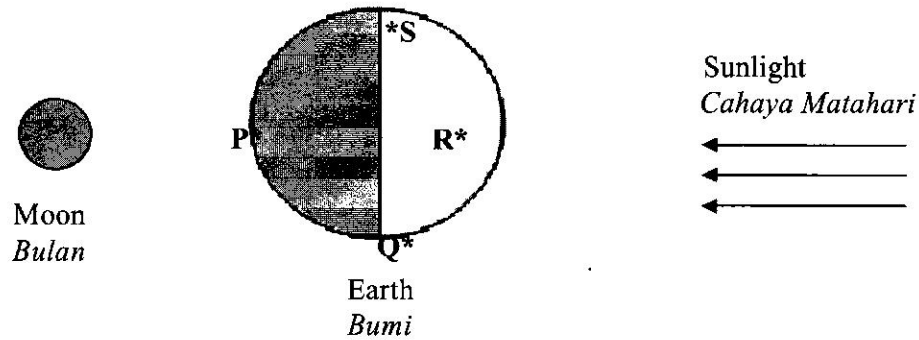


Diagram 18/ *rajah*
 18

People of which location can witness the eclipse of the Moon?
Orang di lokasi yang manakah boleh melihat kejadian gerhana Bulan?

- A. P
 B. Q
 C. R
 D. S
25. The following information describes a natural phenomenon.
Maklumat berikut menggambarkan satu fenomena semulajadi.

- The earth blocks sunlight from reaching the moon
Bumi menghalang cahaya matahari dari sampai ke bulan.
- A full moon becomes dark gradually.
Bulan purnama menjadi gelap secara berperingkat.

Why the phenomenon above does happened?
Mengapakah fenomena di atas berlaku?

- A. The sun is covered by the moon.
Matahari dilindungi oleh bulan.
- B. The sun moves behind the earth.
Matahari bergerak ke belakang bumi.
- C. The earth is blocked by the moon.
Bumi dihalang oleh bulan.
- D. The earth is between the Sun and the Moon in a straight line.
Bumi berada di antara Matahari dan Bulan pada satu garis lurus.

26. Diagram 19 below shows some animals.
Rajah 19 di bawah menunjukkan beberapa jenis haiwan

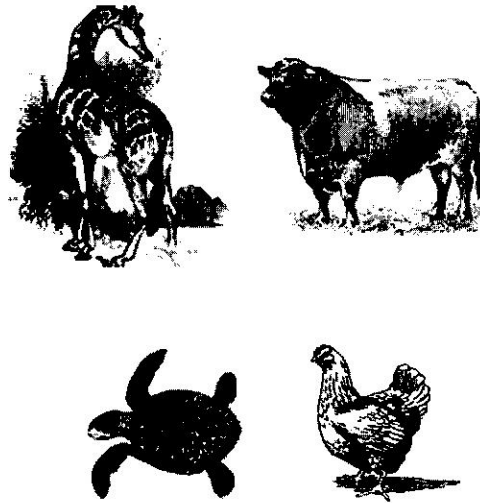


Diagram 19 / *Rajah 19*

Which of the animals is the most stable?
Haiwan manakah yang paling stabil?

- A Turtle
Penyu
- B Girrafe
Zirafah
- C Hen
Ayam
- D Cow
Lembu

27. Table 1 shows the type of eclipse seen from two places on earth at exactly the same moment.

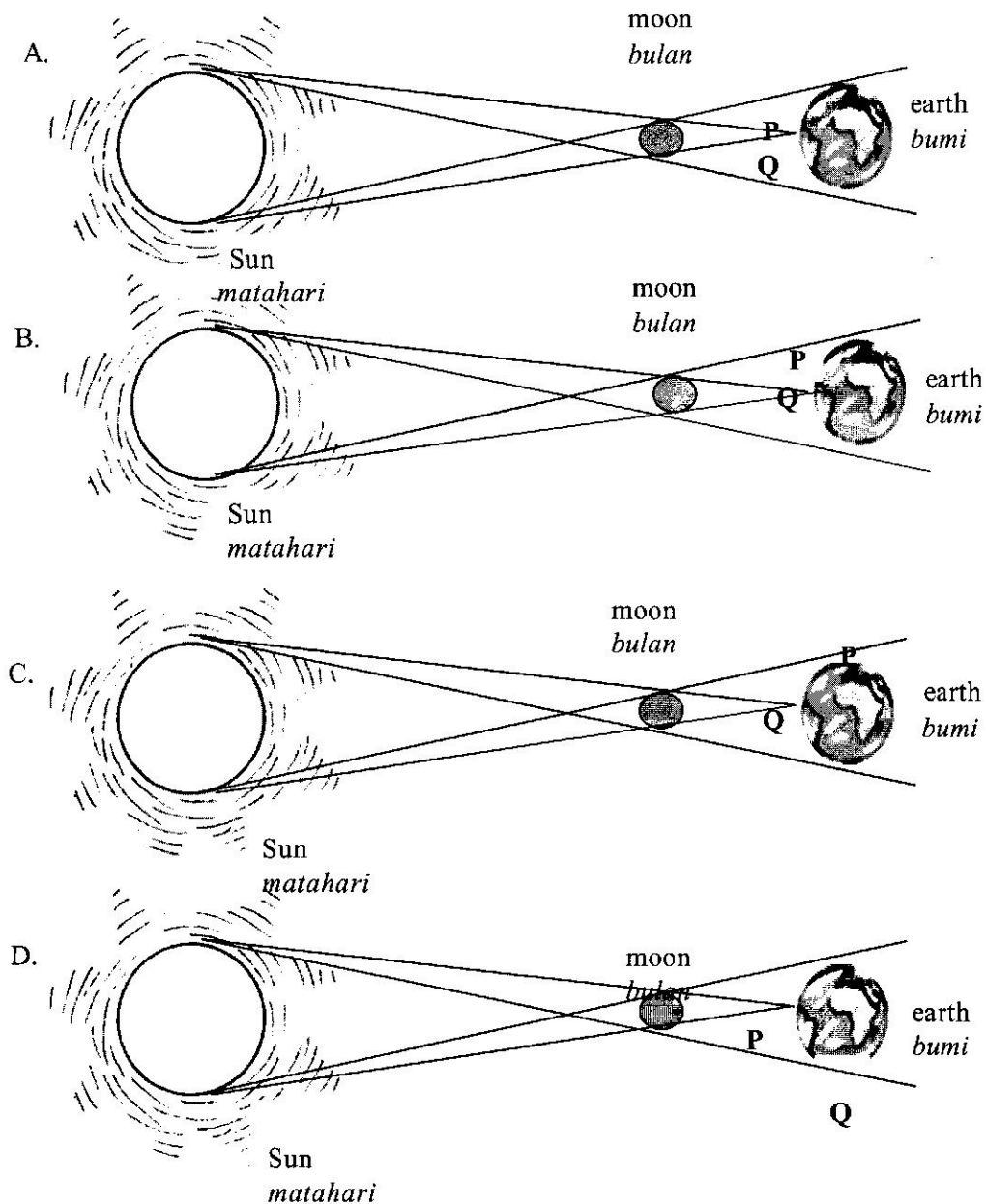
Jadual 1 menunjukkan jenis gerhana yang dilihat dari dua tempat di bumi pada detik yang sama.

P	Q
Partial eclipse of the sun <i>Gerhana matahari separa</i>	Total eclipse of the sun <i>Gerhana matahari penuh</i>

Table 1 / *Jadual 1*

Which of the following shows the **correct** locations of P and Q?

Antara berikut, yang manakah menunjukkan lokasi P dan Q yang betul?



28. The diagram 20 below shows a labourer pulling up some bricks.
Rajah 20 menunjukkan seorang buruh binaan menarik beberapa batu bata.

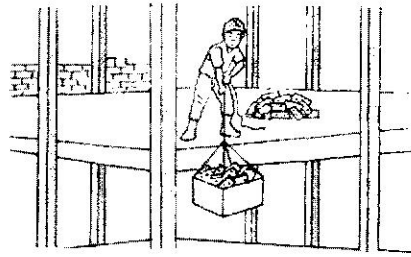


Diagram 20 / *Rajah 20*

What simple machine can be used to make it easier for the labourer to lift the bricks?
Apakah mesin ringkas yang boleh digunakan untuk memudahkan buruh binaan itu mengangkat batu bata tersebut.

- | | | | |
|---|------------------------|---|--|
| A | Pulley
<i>Takal</i> | C | Inclined plane
<i>Satah condong</i> |
| B | Screw
<i>Skru</i> | D | Lever
<i>Tuas</i> |

29. Diagram 21 shows a complex machine.
Rajah 21 menunjukkan satu mesin kompleks.

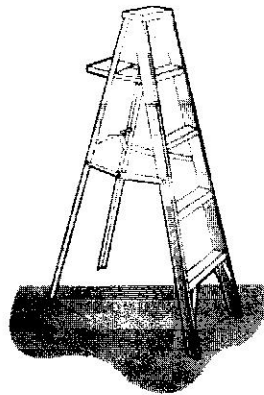


Diagram 21/ *raja 21*

What principles of simple machines are found in the complex machines shown above?

Apakah prinsip-prinsip mesin ringkas yang terdapat pada mesin kompleks di atas?

- | | | | |
|----|-------------------------------|-----|--|
| I | Wedge
<i>Baji</i> | III | Lever
<i>Tuas</i> |
| II | Screw
<i>Skru</i> | IV | Inclined plane
<i>Satah condong</i> |
| A. | I and II
<i>I dan II</i> | C | II and IV
<i>II dan IV</i> |
| B | I and III
<i>I dan III</i> | D | III and IV
<i>III dan IV</i> |

30. Diagram 22 shows an investigation about machines.
Rajah 22 menunjukkan satu penyiasatan tentang mesin.

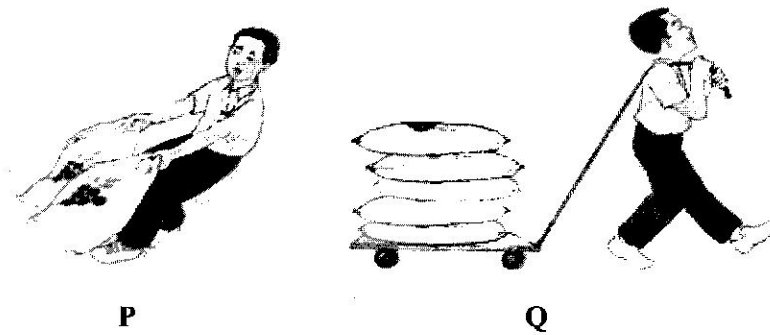


Diagram 22/ *Rajah 22*

Table 2 shows the result of this investigation
Jadual menunjukkan keputusan penyiasatan ini.

Method <i>Kaedah</i>	Initial number Sacks of rice <i>Bilangan awal guni beras</i>	Time taken to move all the Sacks of rice. (minutes) <i>Masa yang diambil mengalihkan semua guni beras (minit)</i>
P	20	30
Q	20	15

What can be concluded from the result of this investigation?

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada keputusan penyiasatan ini?

- A. Effort is not needed when using a machine.
Daya tidak diperlukan apabila mesin digunakan.
- B. It is more convenient to pull sacks of rice using hands.
Menarik guni beras dengan tangan adalah cara yang lebih selesa.
- C. Both methods allow the sacks of rice to be moves easily.
Kedua-dua cara membenarkan guni beras dialihkan dengan mudah.
- D. Usage of machines makes work faster to do.
Penggunaan mesin membuat kerja dilakukan dengan lebih cepat.