



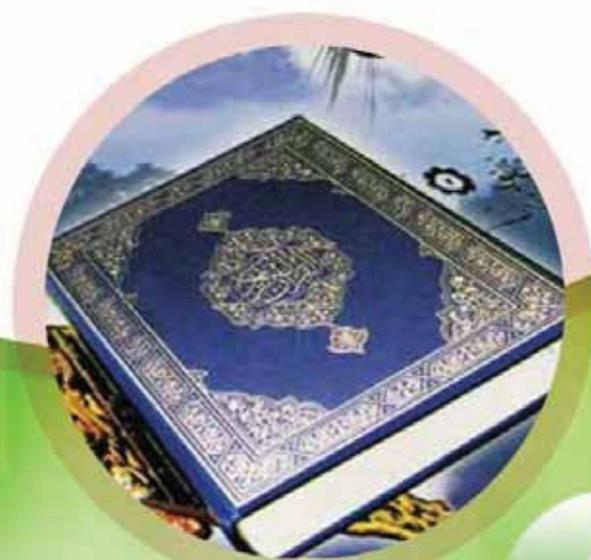
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

Kurikulum Standard Sekolah Rendah



MODUL PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN ISLAM



TAHUN

4



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

Kurikulum Standard Sekolah Rendah

MODUL PENGAJARAN & PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN ISLAM

TAHUN 4

Terbitan



Bahagian Pembangunan Kurikulum

2013

Cetakan Pertama 2013

© Kementerian Pelajaran Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa-apa juga bentuk dan dengan cara apa-apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

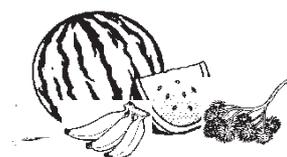


MODUL AKIDAH

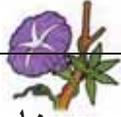


| ودونغا جز دافب. جز | ودوه 130 60 ييت |
|--|----------------------------------|
| 3.3 مهمي دا ميميني الله برصيفت قدرة. | ست نرد مآونغ |
| 3.3.1 بڭ داو فغرتين قدرة. 3.3.2 ثاذاو مص د ميميني الله برصيفت قدرة. 3.3.3 ثاذاو ديل قلي دا ارنيث | ست نرد فمبلا جز |
| زيددافد : 1. بڭ داو فغرتين قدرة. 2. خسي مص د ميميني بتز صيد دل ذرج. 3. ثاخ ديل قلي الله ترصيفت قدرة دا فغرتي ث. | وابيچ تيف |
| بترزءاي ج آ مغناء يفزبيد ذاء دلتا (ج د) تاتأ سئز دا ريفلي ا ت 2. بڭ داو فغرتين ل فوج فنا مليهت ذيك س. 3. ثاخ ديل قلي دان فغرتين الله ترصيفت ل فوج س خارا ت زوق دا وس. 4. بس ثغس ار مغناء ي صيفت ل فوج الله تر داس زو وضئز. 5. ثاخ ر س اصل س ثغس ار دا مغاء ي تكن دغن مص د ميميني الله برصيفت ل فوج. 6. ثارا يكن خو ر وى اساء الله مالو ء فرا ميذا 7. اور يو يتي زوق دغن جاب سءء دان ملغى ترغ ض زافيك | لتم يو يتي فغا جز دا فمبلا جز |
| 1. تيك وضي معلومت مغضوناكن power point : سلاءيد ذرغ فغرتين، حكو فزخاياه ، ديل قلي ،ضئزت زو اير دغن صيفت ل فوج الله 2. واس آ : Ek 1.9 - تزو اوفايان مميفين بتزوجا سا دا وقت. Ek 1.4 - داوزيات يو يتي دا اينو واسي : يلاي ايديا ارق يليه ايديا يغ تر بايق. | اي. ك |
| 1. بس ثغس ار. 2. بس ءاي جاب. 3. بتديغتيدا | قاع فغا جز دا فمبلا جز |

| | |
|---|------------------------------|
| 4. فنرغن. | |
| 1. باهن موجود (بواه-بواهن سبئر دان ريفلجا). 4. لمبرن كرجا. 2. ضمير ملاء Power Point 3. تيك س Power Point. | با هبئو بلاجز |
| 1. باهن موجود (بواه-بواهن سبئر دان ريفلجا). 4. لمبرن كرجا. 2. ضمير ملاء Power Point 3. تيك س Power Point. 1. باهن موجود (بواه-بواهن سبئر دان ريفلجا). 4. لمبرن كرجا. 2. ضمير ملاء Power Point 3. تيك س Power Point. 1. باهن موجود (بواه-بواهن سبئر دان ريفلجا). 4. لمبرن كرجا. 2. ضمير ملاء Power Point 3. تيك س Power Point. | فانيلايفغا جز دا فمبلا جز |
| | اي فال |

| ختت | اسفلفزس ذي اء | |
|--|---|-----------|
| عم (لوجيك) معاناليسيس (ثاذاو زبيد ذاء دئا ج د) | <p>1.1 ضرر جلى دئا ج د (تا- تا سئز دا ريفلجا تا)</p>  <p>زريد مغضوناكن دريا فغليه ر دا دريا راس 1. اتوق مغاناليسيس . 2. بتزس اءاي جاب مغنافهي زبيد ذاء دئا ج د خ ر سءا :</p> <p>1. فاو فزس اء ارارا دئا ج د؟ 2. فالو فزت يذاء ارارا دئا ج د؟</p> <p>1.3 زريد ببوات رووس حاصل جوافن راكن دغن بيمبيغن ضرر .</p> <p>1.4 ضرر مغاء يتكن حاصل ر س زريد دغن</p> | فب ز ادين |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------------------|
| | ذاجوق فلا جز. | | | | |
| <p>ی. ن تیک: ض</p> <p>Power point</p> | <p>2.1 ضرّ افزو Power Point ایسی فلا جز فغر تین ، حی فخر خایاء د ا دیل قلی برایمان دغن اللّ تصیفت قدره .</p> <table border="1" data-bbox="371 607 1099 1137"> <tr> <td data-bbox="371 607 663 1137"> <p><u>طوقی</u></p> <p>ی اللّ ع و ش ء لذیر</p> <p>ارذیث بس س غن ث اللّ اتز واس واعذس تیاف ۲ س س ا ذ تلمزج ایچ 20)</p> </td> <td data-bbox="663 607 898 1137"> <p><u>حنو</u></p> <p><u>فخر ایاء</u></p> <p>سرهیاف اورغ یسلا آج ء فخر ایاء اللّ برصیفت لفرج</p> </td> <td data-bbox="898 607 1099 1137"> <p><u>قدره</u></p> <p>اللّ تزو اس انس سضالا س س ا ذ</p> </td> </tr> </table> <p>2.2 موریذ ذتّاخ ایسی ۲ فیتغ یغ فافزو س خارا وس ، وقت دا یندیوید .</p> <p>2.3 س شغس ار داس ءای جابتزداس زو تیک س یغ فافزو .</p> <p>2.4 رید ثاذاو س لا فغر تین ل فوج فبا ملیهت ذیک س .</p> <p>(B2D6E1-) 2.5 موریذ ذتّاخ س ولا دیل قلی دان فغر تین س خارا ت زوق دا وس .</p> | <p><u>طوقی</u></p> <p>ی اللّ ع و ش ء لذیر</p> <p>ارذیث بس س غن ث اللّ اتز واس واعذس تیاف ۲ س س ا ذ تلمزج ایچ 20)</p> | <p><u>حنو</u></p> <p><u>فخر ایاء</u></p> <p>سرهیاف اورغ یسلا آج ء فخر ایاء اللّ برصیفت لفرج</p> | <p><u>قدره</u></p> <p>اللّ تزو اس انس سضالا س س ا ذ</p> | <p>2. انالیسیس</p> |
| <p><u>طوقی</u></p> <p>ی اللّ ع و ش ء لذیر</p> <p>ارذیث بس س غن ث اللّ اتز واس واعذس تیاف ۲ س س ا ذ تلمزج ایچ 20)</p> | <p><u>حنو</u></p> <p><u>فخر ایاء</u></p> <p>سرهیاف اورغ یسلا آج ء فخر ایاء اللّ برصیفت لفرج</p> | <p><u>قدره</u></p> <p>اللّ تزو اس انس سضالا س س ا ذ</p> | | | |
| فاسا ایچ ی آسی | | | | | |
| <p>ی. ن تیک: ض</p> <p>Power point</p> | <p>3.1 ضرّ افزو ثرا فضا ثز یغتزو ایدر دغن صیفت لذر اللّ ملا ء power point خ ر:</p> | <p>هف ج اء ایدیا.</p> | | | |



بيانغ

بوغا

3.2 سٚتغس ارٚ مغناي صيفت لذ ر اللهتزداسزو
ضٚت ز يغ فافزو. (ٚتن سي زٚ س خ اري سي س ا -)

B2D6E1

3.3 مورپ ذٚت ز رٚ سٚ ح اصل سٚتغس ارٚ
راوٚ داٚ مغايتكن دغنٚ مصٚ دٚ ميميني الله
ت ز صيف دل ذرچ.

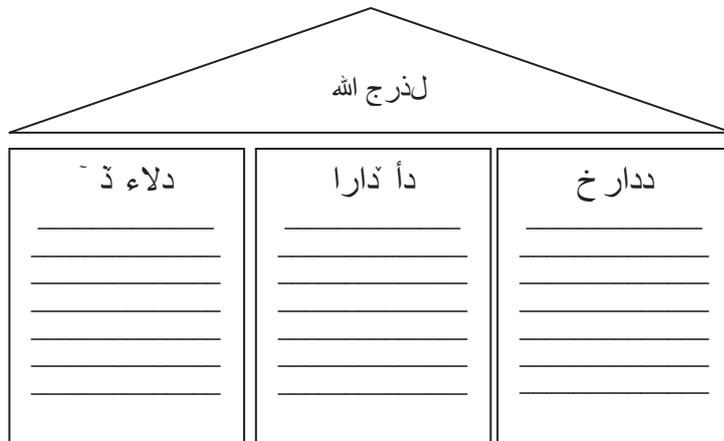
رووس: ويت اٚ جةٚ ميميني ت اٚ اللهتزو اس ا
خيفتا داٚ ياداكنس ض الا ف يغ اد دلا غيت
داٚ بومي ذٚ فاٚ زوتٚ راٚ داس و كوغن.
منواس اٚ الله

- ويٚ اس اٚ الله بر صيفت رٚ طٚكٚ داٚ زياد ويٚ اس اٚ
اذاٚ وماٚ ذٚ لاءين يغ اف دٚ ديغي.
- ذيدق ممر لوكنتٚ راٚ داس و كوغن.
- خيفتا مخلوق داٚ فٚتاضتٚ رٚق داٚ فاٚ.
- مغاتورس ياغ داٚ اٚ.
- زٚ رٚ ئٚتٚ خٚ اٚ عٚ اٚ.

عمٚ
(لوجيك)
معاناليسيس
عٚدٚ

4. سيرسيس ايديا

4.1 زٚيد دبهاضيڪٚ فٚ ذٚ اف د وقتٚ.
4.2 ستيف كومفولتٚ زت يذخغ داٚ وقتٚ داٚ
ٚٚ اٚ اٚ يڪن خوٚ رٚ ويٚ اس اٚ الله ملاٚ اٚ تٚ فر اٚ
ميٚ ذاٚ يغٚ نٚ دس دياكن اوليهٚ ضرٚ خٚ رٚ:



4.3 سٚتغس ارٚتزداسزو ح اصل ويل وز جا وقتٚ.

وٚ اس اٚ
— Ek 1.9:
ت زو اٚ اٚ اٚ
ميمفين.
ت زو زجا
سٚ اٚ داٚ
وقتٚ.
— Ek 1.4
داٚ
وزياتيوٚ يتي
داٚ
اٚ نوٚ وٚ اٚ سي.
يٚ لاي
اٚ ديا

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| <p>أَرْق يَلِيهِ ايديا يڭ ترباء يڭ.</p> | <p>4.4 رِيدِثْ أَخْرَ شَرْتَسْ أْ ضَرَّ 4.5 رِيدِثْ اَذَاوْ سَلَا خُو رُ وِيْ اَسَاءِ اللّٰه</p> | |
| <p>فاسافز مَبَغ</p> | | |
| <p>وَأَسْ آ^ء : 1. ت زوَأَقِيَاء مَمِيْفِيْن. بُولِيَه ت زو زج اس أ دأ وَقَّ (ek 19). - عَمَّ (لوجيك) كْرِيْتِيْس : - مْغُوْمْفُوْل دأ مْغَلْسْكُن. - مْغَسْن وَجْ دُوْغْن .</p> | <p>5.1 وور اَوْقَّ د ميرا مغمبيل اس فئي سرخ يڭ مغاندو غي ثراف سءأ داترغ ضرافيك. 5.2 ستيف كومفولن د بريكن 10 بينيت ارق تزت يذخغ دا نوليس جافد داترغ ضرافيك. خو ت و س وء اى : 1. س س دأ ذوليسكن فغرتينل فوج . 2. س س دأ ديسكن حى ميميني الله تز صيفت ل فوج. 3. لغكئ م ص د ميميني الله تز صيفت ل فوج. 4. بريكن ديل قلي الله تز صيفت ل فوج دأ فغرتي د. 5.3 اويل كومفولن دميرا ثنتنغن ح اصل و زجا وقَّ اسينغ 2. 5.4 رِيدِثْ أَخْرَ شَرْتَسْ اَصِيْل جَ اَفْسْ تِيَا ف وَقَّ دَغْن بِيْمِيْبِيْغْن ضَرَّ.</p> | <p>5. فَبَبَهَاءِ يِقْن</p> |
| | <p>1 بهزس ءاي جاب ذرغ ايسي فلا جز يڭ د د فلا جز : ◆ فغرتينل فوج. ◆ حى قراخا ياء ي. ◆ م ص د ميميني الله بر صيفت ل فوج. ◆ يم بوقتي وى اساء الله ذ ديري ماء نسي. 6.2 ثاخ ديل قلي دان فغرتين الله بر صيفت ل فوج.</p> | <p>6 فَنِيْلَا يِن</p> |

| فاسات ي ذق | |
|------------|--|
| | <p>7.1 ضرو مغيدرکن تّزّوزجاً.</p> <p>بلمهئ تي ط ذهئ ي ذو</p> <p>1. ذ ذّاو) (اذا) × ففث اذاً يغ دتزر.</p> <p>2. بت رّي جاف يعتر ئي وّ دين تّيسکن.</p> |
| | <p>8.1 ريددمي را تّاخ تّوش يراف ذرغ كهيدر</p> <p>فخيفتاءن الله دغن بيمبيغن ضرّ اذا ايبتاف</p> <p>د ر. (ذا جقت زواءير دير رّيد اذا</p> <p>فزوارا يغت زادس ي يلغ موريد سا اد د ر</p> <p>اذا دذّف فزخ دين).</p> |

_____)2 _____)1 : أ

_____ تاريخ: _____ ميس: _____

بى خىتۇيى سىن جو اف بىز داس زمس وءاى غ دفا فزم.

حى :

فغزتى:

الله برصيفت

قدرة

دى وقى ئى:

قصود قى ئى:

رتى ئى:

یَبْرُ مزجا 1

أ : _____ تاریخ : _____
وس : _____

ذِ ذَاوٍ) (اذا) × ففت اذاء يغ دتزر.

1. بیت آج فخر خایاء ی اللہ برصیفت لذ ر. 
2. خیفتاءن ماءنسیس ردیغ دغن خیفتاءن اللہ 
3. ذیادس سیاف یغاف دِ دِیغی وی أساءا 
4. اء سئی مفف ثاء وی أساء یغزت ادس. 
5. اللہ زوّتِ رأ ا رقت زواس. 

یَبْرُؤُ مَزْجًا 2

أ: _____ تاريخ: _____
وس: _____

تَرَى جَافًا يَتَقَرُّ يَوْمَ دِينٍ دَيْسُكُنْ .

1. أم فوج ارذيث اللت ز صيفت _____ .

(ا) مها برکواس (ب) مها اسا (ت) مها بسر

2. دليل الله برصيفت قدرة اياه _____ .

(ا) سورة الاخلاص اية 3 (ب) سورة القدر اية 5 (ت) سورة البقرة اية 20

3. حکوم برايمان د غن اللت ز صيف د أم فوج _____ .

(ا) ارس (ب) اجة (خ) سح

4. دارارت زايكوت ادا بوقتي وى اساء الله وحوالي

_____ .

(ا) اللت زواس بتر ز رقي كفد محللث .

(ب) الله برکواس مغهيدوف دا اتیکن .

(خ) واس الله س ادغن واس اعنسي .

فېبزل (لمهوتې بزمفوی)

أ: _____ تاريخ: _____

وس: _____
تېنځ دا ديسکن جافتزداسزو سءأ يغبفازو.

الله برصيفت قدرة



فغرتين

| | | | | |
|------|------|-------|--------|-------|
| انسا | الله | سس اذ | ت زواس | سضالا |
| | | | | |
| | | | | |

حى

| | | | | | | |
|-----|----|------|-------|-----|------|--------|
| لذر | أج | ستيا | فزايا | ارغ | الله | برصيفت |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

مصديقيني

| | | | | | |
|--|-----|--------|-------|------|-----|
| نياد او | أجة | دلاغيت | ت زوا | تراء | ذفا |
| | | | | | |
| كيت _____ ميقيني بهاوا الله _____ منخيفراد أ _____ سضالا فغ اد _____ د ابومي _____ زو _____ د اسوكوغن. | | | | | |

CONTOH INSTRUMEN STANDARD PRESTASI PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 4

Modul : AKIDAH

| ITEM | PERNYATAAN ITEM |
|------------------------------|--|
| Band | Band 2 |
| Pernyataan Standard Prestasi | Memahami asas membaca al-Quran, hadis terpilih, menghafaz dan memahami surah-surah tertentu , memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi. |
| Deskriptor | B2D6 Boleh memahami sifat-sifat Allah SWT : <ul style="list-style-type: none"> • Qudrah |
| Eviden | B2D6E1 Menyatakan dengan betul pengertian dan maksud meyakini satu daripada sifat-sifat Allah SWT : <ul style="list-style-type: none"> • Qudrah |
| Instrumen | <ul style="list-style-type: none"> • Secara Lisan |
| Aktiviti | <p><u>AKTIVITI GURU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memaparkan dan menerangkan pengertian, maksud meyakini, hukum dan dalil Allah bersifat Qudrah dan beberapa gambar yang berkaitan dengan sifat Qudrah Allah. <p><u>AKTIVITI MURID</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid membaca teks pengertian, maksud meyakini, hukum dan dalil Allah bersifat Qudrah. • Murid menyebut semula pengertian Qudrah tanpa melihat teks. • Sumbang saran mengenai Sifat Qudrah Allah berdasarkan gambar yang dipaparkan. |
| Rujukan item | <ul style="list-style-type: none"> • Paparan Power Point (Pengertian, maksud meyakini Allah bersifat Qudrah) dan beberapa gambar yang berkaitan dengan sifat Qudrah Allah.) |



MODUL IBADAH



رانخنن فلا جر ار .

| | | |
|-------|--|----------------------------|
| خاخ خ | وآدوغن | وس / اس / ااث فلا جر |
| | س خذرد و آدوغن 4.1 - دآ مغممكن خار لبر س خ درذ جس مخفة، خ شطت دآ مغلظة | |

| | دې غا جر دآ فمبلا جر | دې 2 (60 ج) |
|---|--|--------------------|
| | 4.1 - دآ مغممكن خار لبر س خ درذ جس مخفة، خ شطت دآ مغلظة | س خذرد وآدوغن |
| اي.ع.و 1.1 برتغضو غجواب ترهادف فاح س 1.5 ي س ب خ | 4.1.3 منرغكن خار لبر س خ درذ جس مخفة، متوسطة دان مغلظة 4.1.4 ملاكوكن خار لبر س خ درذ جس مخفة، خ شطت دآ مغلظة دغن بخي 4.1.5 س خ اس جاض وس خ لوبر س دآ و د س ار | س خذرد فمبلا جر |
| | رذ دا ج : 1. انخان س خار ا ريغكس خار لبر س خ درذ جس مخفة، خ شطت دآ مغلظة 2. ز س خار لبر س خ درذ جس مخفة، خ شطت دآ مغلظة 3. ملاكوكن خار لبر س خ درذ جس مخفة، خ شطت دآ مغلظة | آب جى تيف |

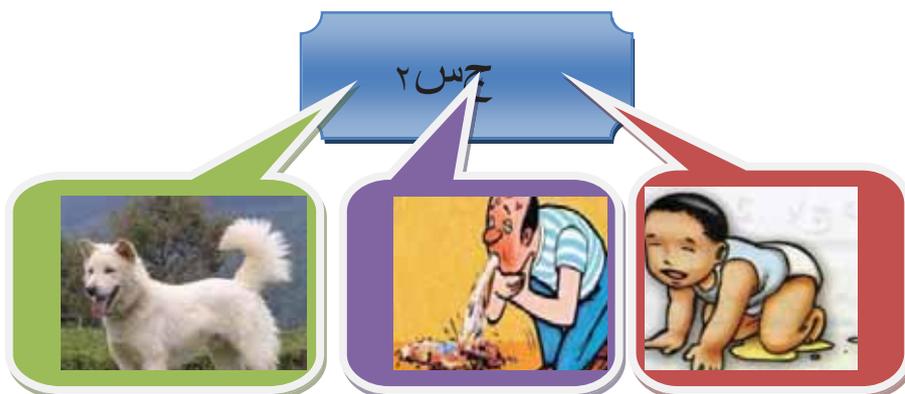
| | | |
|--|--|--|
| | <p>1. س ئەاي جاببرِ تۆ ظبر 2. لا ح ح بباخ خارا زخى چس 3. فنرغن - ح ح جق خارا 4. ربينخن كومفولن 5. ز س و ذ خارا زخى چس (EMK 1.1) 6. س لاسي خارا زخى چس</p> | <p>خادغن فمبلا جر</p> |
| | <p>1. س ئەاي جاب 2. لا ح ح بابباخ 3. رب يخغن 4. ع</p> | <p>ل اعذة غا جر دا فمبلا جر</p> |
| | <p>1. با ح د : اءر طك دا اءح ات 2. وذ لس 3. برورجا</p> | <p>با تبخ بلاجر</p> |
| | <p>1. س ج س چس برداسرو خارا زخى ذ 2. بئرو خارا زخى چس مغىث ارح 3. راح و خارا زخى چس برداسرو س خاس</p> | <p>نيلا</p> |
| | | <p>فه</p> |

اس ارس داء

1.1 نظر ۱ روخراج ۲س چس:

1.1 - راح

عم
(جه)
1. مغ
س خ



2.2 برسءاي جواب چخغ ظبر يغ دج :

سب حى ج ۲س چسبر داسرو ظبر

سب حى خ ۲س چسغ لاء

1.3 ظرمغاءخى جآ. رذدغنحاجق فمبلا جر

1.4 خادغن باوخ و خ غا جر دا فمبلا جر دمسا او دار

ب ك در ج

2.1 نظر ۲ داوون داس چخغ خارا ۲ زخى چس

2.2 ايس



| | |
|---|------------------------------|
| <p>٢٠٣ لاج حَبَّ باخ خارا ٢١ زخى چس س خارا وس، وقت داا دؤو تبرداسرو وذن لبس يغ دا برو</p> | |
| <p>فاس ائهل فياسي</p> | |
| <p>3.1 ظرّ ٢١ جق خارا ٢١ زخى چس مخفة، خ س طت دا مغلظة نكهه د نكهه مغضوناكنا با ٢١ ج د</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>3.2 برس ائهل جاب دغن ٢١ زخى چس</p> | <p>3. ج اء اءا</p> |
| <p>4.1 ٢١ زذب ا ظيوف ذ 3 وقت 4.2 س خاف وقت بري س فئ س رث يغ مغاندوغي وذن خارا زخى چس مخفة، خ س طت دا مغلظة 4.3 ٢١ زخى چس مخفة، خ س طت دا مغلظة مغئى ث ا ر خ س خا ر لرب نغن وقت (EMK 1.1) 4.4 او وقت بنتنغن خاص رب نغن اس غ ٢ دغن ف وذن دا ا چس 4.5 ٢١ زك ج ا برس ا ظرّ</p> | <p>4. س خ س اءا</p> |
| <p>فاس فلر ك م ب غن</p> | |
| <p>5.1 او دري س خاف وقت باث ع خارا ٢١ زخى چس مغئى ث س خاس يغبري دغن مغضوناكنا با ج د يغ ج دس (داو) (EMK 1.1)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> | <p>5. باب اءم</p> |

| | | |
|---------------------|--|-----------------|
| | <p>وقت 1- خارا زخی چس مخففة</p> <p>س خاس: اذك للاكي ص فلى بنب رعر 1 ح حروخغ در اغ ح ر</p> <p>وقت 2- خارا زخی چس خس طت</p> <p>س خاس: وخبغ كساينغ خذ ح خذ اس ح</p> <p>وقت 3- خارا زخی چس مغلظة</p> <p>س خاس: واء بابا ك يغ د جر اب جاح وخا لالو س اير اجغ د دق د اس ذ</p> <p>5.2 نظر مغولس ع يغدح جلى او س خاف وقت</p> <p>5.3 رب خغن خغ خارا زخی اوا يغ حروا چس مخففة، خس طت دا مغلظة مغضوناكن ميشين باسوه</p> <p>5.4 نظر رس جا- موريد</p> <p>5.5 ب اثر شيرسا رذح اص ح ظس غ دس فر او</p> | |
| | <p>1 بهرس اءاي جاب مغنايي خرار زخی چس بس ب حى خارا زخی چس 2 مخففة ، متوسطة ، مغلظه</p> <p>2. لاکوکنح جق خارا باظا ا بر سى چس مخففة</p> | <p>6. فيلاي</p> |
| فامتوپين دقن | | |
| | <p>7.1 نظر مغ ذرو بر ورجا 1</p> <p>7.2 رذ ز فر او ح ظس يغ دبرى</p> <p>7.3 نظر زك حاص ورجا رذ</p> | <p>7. جس اء</p> |
| | <p>8.1 نظر خا رذ ز داو ل خا ذاج خغ ج س 2 چس</p> | <p>8. ع</p> |

| | |
|-------|---|
| بحر س | خس ورحس وِس 8.2 ح صرِبا و دَحْفِي ذ س دث ع ددا وِس |
|-------|---|

بُرورجا 1:

أ: _____ تاريخ: _____

وس: _____

B3D10E1

B3D10E2

B3D10E3

1) بُرورخارا ۲ زخى اُجس يغبرا اُث دغن س س

خارا زخى نجيس ريغن

• (a) رنجيسكن اير مطلق قد تمثت تر كنا نجيس.

• (b) لشكن دان برسپهكن تمثت تر سوت

• (c) برسپهكن تمثت يغ تر كنا نجيس

خارا زخى اُجس سدرهان (متوسطة)

• (a) باسوه تمثت تر كنا نجيس دغن اير مطلق.

• (b) بواشكن نجيس قد تمثت يغ تر كنا نجيس

• (c) باسوه سهيغك هيبلغ ورننا، باو دان راسا.

خارا زخى اُجس بيري (مغلظة)

- (a) باسوه ايم کالي دغن اير مطلق
- (b) هيلغکن نجيس ترسيوت
- (c) باسوه سهيغک هيلغ ورننا، باءو دان راسان.
- (d) باسوه سکالي دغن اير يغ برچمشور تانه دتمقت يغ ترکنا نجيس

ببر ورجا 2 :

ا : _____ تاريخ : _____
 وس : _____

ظارسي جـا- يغبخي

1) ساس ببر سي حفج يغ حروا جس مخفة، س خي جس حرسبث

(دلف/ هبار) دري حفج حرسبث.

2) باظ جس خس طت، سفس جس دب اغ دري س سا ح حفج، حفج

حرسبث سخ دخ خ دغن) اءر حا / اءر طك (س يعض يغب باء

(ز ا / جس) دا راساد.

3) خارا زخي حفج يغ حروا جس مغلظة ادا س خي جس اج دب اغ

دري حفج يغب ذق دس خي، خ ح حفج حرسبث دغن) اءر رء

/ اءر حائل باركسي ا / ا و ا (دا ي ح دغن خ خ دري) اءر

حا / اءر طلعل باركسي ا / ا و ا (س خي يغب باء، ز ا دا

راسا.

CONTOH INSTRUMEN STANDARD PRESTASI PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 4 (Ibadah)

| ITEM | PERNYATAAN ITEM |
|------------------------------|---|
| Band | 3 |
| Pernyataan Standard Prestasi | Mempamerkan kebolehan melakukan asas ibadah. |
| Deskriptor | <p>B3 D10</p> <p>Boleh memahami dan mengamalkan cara bersuci daripada najis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mukhaffafah • Mutawassitah • Mughallazah. |
| Eviden | <ul style="list-style-type: none"> • B3D10E1- Mampu menerangkan dengan betul cara bersuci daripada najis mukhaffafah. • B3D10E2- Mampu menerangkan dengan betul cara bersuci daripada najis mutawassitah. • B3D10E3 -Mampu menerangkan dengan betul cara bersuci daripada najis mughallazah. |

CONTOH INSTRUMEN STANDARD PRESTASI PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 4 (Ibadah)

| | |
|----------------|---|
| Instrumen | <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran kerja |
| Aktiviti murid | <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapkan lembaran kerja. • Menomborkan lembaran kerja. |
| Aktiviti guru | <ul style="list-style-type: none"> • Memberi penerangan • Bersoaljawab |
| Contoh Item | Rujuk lampiran (B3D10E1) (B3D10E2) (B3D10E3) |

تبرورجا:

_____ : تاريخ _____ : آ

- B3D10E1
- B3D10E2
- B3D10E3

وس : _____
 2) بُرُو خارا ۲ زخى آجس يغبرا ئىث دغن س س س

خارا زخى نجيس ريغن

- (a) رنجيسكن اير مطلق قد تمثت تر كنا نجيس.
- (b) لفقن دان برسبهن تمثت تر سوت
- (c) برسبهن تمثت يث تر كنا نجيس

خارا زخى آجس سدرهان (متوسطة)

- (a) باسوه تمثت ترکنا نجیس دغن اير مطلق.
- (b) بواغکن نجیس قد تمثت یغ ترکنا نجیس
- (c) باسوه سهیغک هیلع ورننا، باو دان راساڻ.

خارا . زخی چسبري (مغلظة)

- (a) باسوه ام کالی دغن اير مطلق
- (b) هیلعکن نجیس ترسوت
- (c) باسوه سهیغک هیلع ورننا، باو دان راساڻ.
- (d) باسوه سکالی دغن اير یغ برجمشور تانه دتمثت یغ ترکنا نجیس

CONTOH INSTRUMEN STANDARD PRESTASI PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 4

MODUL : IBADAH

| ITEM | PERNYATAAN ITEM |
|------------------------------|--|
| Band | 3 |
| Pernyataan Standard Prestasi | <ul style="list-style-type: none"> - Mempamerkan kemahiran melaksanakan ibadah. - Mengaplikasikan ibadah dengan baik. |
| Deskriptor | <p>B4 D7 / B5 D3 Boleh memahami dan mengamalkan cara bersuci daripada najis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mukhaffafah • Mutawassitah • Mughallazah. |
| | |

CONTOH INSTRUMEN STANDARD PRESTASI PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 4

MODUL : IBADAH

| | |
|---------------------------------|---|
| Eviden | <ul style="list-style-type: none">• B3D10E1- Mampu menerangkan dengan betul cara bersuci daripada najis mukhaffafah.• B3D10E2- Mampu menerangkan dengan betul cara bersuci daripada najis mutawassitah.• B3D10E3 -Mampu menerangkan dengan betul cara bersuci daripada najis mughallazah. |
| Instrumen | <ul style="list-style-type: none">• Lembaran kerja |
| Aktiviti murid Aktiviti guru | <ul style="list-style-type: none">• Melengkapkan lembaran kerja.• Menomborkan lembaran kerja.• Memberi penerangan• Bersoaljawab |
| Contoh Item | Rujuk lampiran (B3D10E1) (B3D10E2) (B3D10E3) |

CONTOH INSTRUMEN STANDARD PRESTASI PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 4

MODUL : IBADAH

| ITEM | PERNYATAAN ITEM |
|------------------------------|--|
| Band | 5 |
| Pernyataan Standard Prestasi | <ul style="list-style-type: none">- Mempamerkan kebolehan melakukan asas ibadah.- Mengaplikasi asas ibadah dengan baik. |
| | |

CONTOH INSTRUMEN STANDARD PRESTASI PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 4

MODUL : IBADAH

| | |
|--|--|
| Deskriptor | <p>B5 D10</p> <p>Boleh memahami dan mengamalkan cara bersuci daripada najis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mukhaffafah • Mutawassitah • Mughallazah. |
| Eviden | <ul style="list-style-type: none"> • B5D10E1- Mampu mengenalpasti jenis-jenis najis dan menunjuk cara menyucikannya dengan betul dan beradab dalam kehidupan seharian. |
| Instrumen | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan maujud / gambar |
| <p>Aktiviti murid</p> <p>Aktiviti guru</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat tunjuk cara. • Membuat perbincangan dalam kumpulan • Memberi penerangan • Bersoaljawab • Membuat pemerhatian - pelaporan (senarai semak) |
| Contoh Item | Rujuk lampiran (B5D10E1) (B5D10E2) (B5D10E3) |

KUMPULAN 1

Murid mengenalpasti jenis-jenis najis berdasarkan gambar di bawah dan menunjuk cara menyucikan najis.

| Bil | Nama | Air kencing kanak-kanak lelaki bawah 2 tahun | Najis mukhaffafah | Muntah | Najis mutawassitah | Anjing | Najis mughallazah |
|-----|------|--|-------------------|--------|--------------------|--------|-------------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |



CONTOH INSTRUMEN STANDARD PRESTASI PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 4

MODUL : IBADAH

| ITEM | PERNYATAAN ITEM |
|---------------------------------|---|
| Band | 4 |
| Pernyataan Standard Prestasi | - Mempamerkan kemahiran melaksanakan ibadah. |
| Deskriptor | <p>B4 D7 Boleh memahami dan mengamalkan cara bersuci daripada najis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mukhaffafah • Mutawassitah • Mughallazah. |
| Eviden | <ul style="list-style-type: none"> • B4D7E1- Mampu menunjukkan cara bersuci daripada najis mukhaffafah mengikut syarat-syarat tertentu. • B4D7E2- Mampu menunjukkan cara bersuci daripada najis mutawassitah mengikut syarat-syarat tertentu. • B4D7E3 -Mampu menunjukkan cara bersuci daripada najis mughallazah mengikut syarat-syarat tertentu. |
| Instrumen | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan maujud / gambar. |
| Aktiviti murid Aktiviti guru | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan aktiviti. • Membuat perbincangan dalam kumpulan. • Memberi penerangan • Bersoaljawab <p>Pelaporan –pemerhatian (senarai semak)</p> |
| Contoh Item | Rujuk lampiran (B4D7E1) (B4D7E2) (B4D7E3) |

Kumpulan 2 (B4D7E1, B4D7E2, B4D7E3)

Murid membuat tunjuk cara menyucikan najis-najis berdasarkan gambar berikut;

| Bil | Nama | Najis mukhaffafah | Najis mutawassiatih | Najis mughallazah |
|-----|------|-------------------|---------------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Cadangan Gambar / Najis





**KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM
ARAS 4-8, BLOK E9
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E
PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN
62604 PUTRAJAYA**

Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917
<http://www.moe.gov.my/bpk>