**Rancangan Pengajaran Tahunan 2016**

**BAHASA INGGERIS**

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WEEK/**  **THEME/**  **TOPICS** | **LISTENING & SPEAKING** | **READING** | **WRITING** | **GRAMMAR** | **LANGUAGE ARTS** |
| 1  03.01.2016  -  07.01.2016  2  10.01.2016  -  14.01.2016  **Unit 1 :**  *Reading: A*  *Window to the*  *World*  **Theme :**  *World of*  *Stories* | 1.1.2  Able to listen to and respond  confidently to a given stimulus  by using appropriate words,  phrases and expressions with  the correct stress and  intonation.  1.1.3  Able to listen to and respond to  a given stimulus by using  appropriate words, phrases  and expressions with the  correct stress, rhythm and  intonation.  1.1.4  Able to speak on related topics  with guidance.  1.2.4  Able to participate in  conversations with peers.  1.3.1  Able to listen to and  demonstrate understanding of  oral texts by:  (b) giving main ideas and | 2.2.2  Able to read and understand  phrases and sentences from:  (a) linear texts  2.2.3  Able to read and demonstrate  understanding of texts by:  (c) giving main ideas and  supporting details  2.2.4  Able to apply dictionary skills  to identify and understand  meaning of words in context.  2.3.1  Able to read for information  and enjoyment with guidance:  (a) fiction | 3.1.1  Able to write in neat legible  print with correct spelling:  (a) sentences  (b) paragraphs  3.1.2  Able to write in neat cursive  writing with correct spelling:  (b) paragraphs  3.2.1  Able to transfer information  with guidance to complete:  (a) linear texts  3.2.3  Able to use punctuation  correctly. | 5.1.1  Able to use nouns  correctly and  appropriately:  (a) common  nouns  (b) collective  nouns | 4.1.1  Able to enjoy jazz  chants, poems and  songs through non-  verbal response.  4.1.2  Able to sing songs  and recite jazz chants  and poems with  correct stress,  pronunciation,  rhythm and  intonation. |

1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | supporting details  (d) drawing conclusions |  |  |  |  |
| 3  17.01.2016  -  21.01.2016  4  24.01.2016  –  28.01.2016  **(24.01.2016,**  **Ahad –**  **Hari**  **Thaipusam)**  **Unit 2 :**  *Appreciating*  *Others*  **Theme :**  *World of Self,*  *Family and*  *Friends* | 1.1.2  Able to listen to and respond  confidently to a given stimulus  by using appropriate words,  phrases and expressions with  the correct stress and  intonation.  1.1.3  Able to listen to and respond to  a given stimulus by using  appropriate words, phrases  and expressions with the  correct stress, rhythm and  intonation.  1.2.1 Able to participate in  conversations to:  (a) express happiness  (b) express concern  (c) express sorrow  (d) give encouragement  1.2.4  Able to participate in  conversations with peers.  1.3.1 | 2.2.2  Able to read and understand  phrases and sentences from:  (b) non-linear texts  2.2.3  Able to read and demonstrate  understanding of texts by:  (a) giving main ideas and  supporting details | 3.1.2  Able to write in neat cursive  writing with correct spelling:  (a) sentences  3.3.1  Able to create texts using a  variety of media with  guidance:  (b) linear | 5.1.1  Able to use nouns  correctly and  appropriately:  (a) common nouns  (b) collective nouns | 4.1.2  Able to listen to, sing  songs, recite jazz  chants and poems  with correct stress,  pronunciation,  rhythm and  intonation.  4.3.1  Able to plan, produce  and display creative  works based on  literary texts using a  variety of media with  guidance. |

2

3



7 1.1.3

Able to listen to and respond to

Able to listen to and

demonstrate understanding of

2.2.2

Able to read and understand

3.1.1

Able to write in neat legible

5.1.2

Able to use

4.1.2

Able to listen to, sing

oral texts by:

(a) asking and answering

questions

5

31.01.2016

-

04.02.2016

6

1.1.3

Able to listen to and respond to

a given stimulus by using

appropriate words, phrases

and expressions with the

correct stress, rhythm and

intonation.

2.2.2

Able to read and understand

phrases and sentences from:

(b) non-linear texts

3.2.2

Able to write with guidance:

(d) descriptions

3.3.1

Able to create texts using a

variety of media with

5.1.2

Able to use pronouns

correctly and

appropriately:

(a) reflexive

(b) interrogative

4.1.2

Able to listen to, sing

songs, recite jazz

chants and poems

with correct stress,

pronunciation,

rhythm and

guidance:

intonation.

14.02.2016

1.2.4

(a) non-linear

-

18.02.2016

**Unit 3 :**

*Family Ties*

**Theme :**

*World of Self,*

*Family and*

*Friends*

Able to participate in

conversations with peers.

1.2.5

Able to talk on topics of

interest in formal situations

with guidance.

4.3.1

Able to plan, produce

and display creative

works based on

literary texts using a

variety of media with

guidance.

**CUTI TAHUN BARU CINA**

**05.02.2016 – 13.02.2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21.02.2016  -  25.02.2016  8  28.02.2016  -  03. 03.2016  **Unit 4 :**  *Step Up!*  **Theme :**  *World of*  *Knowledge* | a given stimulus by using  appropriate words, phrases  and expressions with the  correct stress, rhythm and  intonation.  1.3.1  Able to listen to and  demonstrate understanding of  oral texts by:  (a) asking and answering  questions  (b) giving main ideas and  supporting details  (c) stating cause and effect | phrases and sentences from:  (a) linear texts  2.2.3  Able to read and demonstrate  understanding of texts by:  (a) giving main ideas and  supporting details  (b) stating cause and  effect  2.2.4  Able to apply dictionary skills  to identify and understand  meaning of words in context. | print with correct spelling:  (b) paragraphs  3.2.1  Able to transfer information  with guidance to complete:  (a) linear texts  (b) non-linear texts  3.3.1  Able to create texts using a  variety of media with  guidance:  (a) non-linear | pronouns  correctly and  appropriately:  (a) reflexive  (b) interrogative | songs, recite jazz  chants and poems  with correct stress,  pronunciation,  rhythm and  intonation. |
| 9  06.03.2016  -  10.03.2016  **Unit 5 :**  *360°*  **Theme :**  *World of*  *Knowledge* | 1.1.3  Able to listen to and respond to  a given stimulus by using  appropriate words, phrases  and expressions with the  correct stress, rhythm and  intonation.  1.2.1 Able to participate in  conversations to:  (e)express opinions  1.2.4  Able to participate in | 2.2.2  Able to read and understand  phrases and sentences from:  (b) non-linear texts  2.2.3  Able to read and demonstrate  understanding of texts by:  (a) giving main ideas and  supporting details | 3.1.2  Able to write in neat cursive  writing with correct spelling:  (b) paragraphs  3.2.1  Able to transfer information  with guidance to complete:  (b) non-linear texts  3.2.2  Able to write with guidance:  (d) descriptions  3.3.1  Able to create texts using a | 5.1.3  Able to use verbs  correctly and  appropriately:  (a) simple future  tense  (b) future  continuous tense | 4.3.1  Able to plan, produce  and display creative  works based on  literary texts using a  variety of media with  guidance. |

4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | conversations with peers. |  | variety of media with  guidance:  (a) non-linear |  |  |
| **CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1**  **11.03.2016 – 19.03.2016** | | | | | |
| 10  20.03.2016  -  24.03.2016  **( 23.03.2016,**  **Rabu**  **-**  **Hari**  **Keputeraan**  **Sultan Johor)**  11  27.03.2016  -  31.03.2016 | 1.1.3  Able to listen to and respond to  a given stimulus by using  appropriate words, phrases  and expressions with the  correct stress, rhythm and  intonation.  1.2.4  Able to participate in  conversations with peers.  1.2.5  Able to talk on topics of  interest in formal situations  with guidance.  1.3.1  Able to listen to and  demonstrate understanding of  oral texts by: | 2.2.2  Able to read and understand  phrases and sentences from:  (a) linear texts  (b) non-linear texts  2.2.4  Able to apply dictionary skills  to identify and understand  meaning of words in context. | 3.1.1  Able to write in neat legible  print with correct spelling:  (a) sentences  3.2.1  Able to transfer information  with guidance to complete:  (a) linear texts | 5.1.3  Able to use verbs  correctly and  appropriately:  (a) simple future  tense  (b) future  continuous tense | 4.2.1  Able to respond to  literary texts:  (a) characters  (b) place and time |

5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 6 :**  *Go Green*  **Theme :**  *World of*  *Knowledge* | (a) asking and answering  questions |  |  |  |  |
| 12  03.04.2016  -  07.04.2016  13  10.04.2016  -  14.04.2016  **Unit 7 :**  *Healthy and*  *Wise*  **Theme :**  *World of*  *Knowledge* | 1.1.3  Able to listen to and respond to  a given stimulus by using  appropriate words, phrases  and expressions with the  correct stress, rhythm and  intonation.  1.2.1 Able to participate in  conversations to:  (e)express opinions  1.2.4  Able to participate in  conversations with peers. | 2.2.1  Able to apply word attack  skills by:  (a) using contextual clues to  get  meaning of words:  (i) before the word  (anaphoric)  (ii) after the word  (cataphoric)  (c) similes  2.2.3  Able to read and demonstrate  understanding of texts by:  (a) giving main ideas and  supporting details  (c) drawing conclusions  2.2.4  Able to apply dictionary skills  to identify and understand  meaning of words in context. | 3.2.2  Able to write with guidance:  (d) descriptions  3.2.2  Able to write with guidance:  (c)poems  (d) descriptions | 5.1.3  Able to use verbs  correctly and  appropriately:  (a) simple future  tense  (b) future  continuous tense | 4.3.1  Able to plan, produce  and display creative  works based on  literary texts using a  variety of media with  guidance. |

6

7

14

17.04.2016

-

21.04.2016

1.1.3

Able to listen to and respond to

a given stimulus by using

appropriate words, phrases

and expressions with the

2.2.3

Able to read and demonstrate

understanding of texts by:

(a) giving main ideas and

supporting details

3.2.1

Able to transfer information

with guidance to complete:

(a) linear texts

(b) non-linear texts

5.1.4

Able to use

conjunctions

correctly

and appropriately:

4.2.1

Able to respond to

literary texts:

(a) characters

correct stress, rhythm and

(e) drawing conclusions

(a) although

**Unit 8 :**

intonation.

3.2.2

(b) since

*How the Tiger*

*Got Its Stripes*

**Theme :**

*World of*

1.2.1 Able to participate in

conversations to:

(e)express opinions

2.3.1

Able to read for information

and enjoyment with guidance:

(a) fiction

Able to write with guidance:

(a) stories

*Stories*

1.3.1

Able to listen to and

demonstrate understanding of

oral texts by:

(d) drawing conclusions

2.2.4

Able to apply dictionary skills

to identify and understand

meaning of words in context.

8

15

24.04.2016

-

28.04.2016

**Unit 9 :**

1.1.2

Able to listen to and respond

confidently to a given stimulus

by using appropriate words,

phrases and expressions with

the correct stress and

intonation.

2.3.1

Able to read for information

and enjoyment with guidance:

(a) fiction

3.2.1

Able to transfer information

with guidance to complete:

(b) non-linear texts

3.2.2

Able to write with guidance:

5.1.4

Able to use

conjunctions

correctly

and appropriately:

(a) although

(b) since

4.3.1

Able to plan, produce

and display creative

works based on

literary texts using a

variety of media with

guidance.

*A Heart of Gold*

(b) formal letters

**Theme :**

*World of Self,*

*Family and*

*Friends*

1.2.1 Able to participate in

conversations to:

(e)express opinions

1.2.3

Able to listen to, follow, and

give directions to places

around their town and state.

9

16

02.05.2016

-

05.05.2016

**(01.05.2016,**

**Ahad**

**-**

**Hari Pekerja)**

1.1.2

Able to listen to and respond

confidently to a given stimulus

by using appropriate words,

phrases and expressions with

the correct stress and

intonation.

1.1.3

Able to listen to and respond to

2.2.2

Able to read and understand

phrases and sentences from:

(b) non-linear texts

2.2.3

Able to read and demonstrate

understanding of texts by:

(a) giving main ideas and

supporting details

3.1.1

Able to write in neat legible

print with correct spelling:

(b) paragraphs

3.2.1

Able to transfer information

with guidance to complete:

(a) linear texts

5.1.5

Able to use

prepositions

correctly

and appropriately:

(a) over

(b) among

(c) through

(d) across

(e) along

4.3.2

Able to plan, prepare

and participate in a

performance with

guidance based on

literary works

a given stimulus by using

(f ) against

**Unit 10 :**

*Be Aware, Take*

*Care!*

**Theme :**

*World of*

*Knowledge*

appropriate words, phrases

and expressions with the

correct stress, rhythm and

intonation.

1.2.1 Able to participate in

conversations to:

(e)express opinions

1.2.4

Able to participate in

conversations with peers.

2.3.1

Able to read for information

and enjoyment with guidance:

(b) non-fiction

3.2.2

Able to write with guidance:

(d) descriptions

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17  08.05.2016  -  12.05.2016  **Unit 11 :**  *Tailor Made*  **Theme :**  *World of*  *Knowledge* | 1.1.3  Able to listen to and respond to  a given stimulus by using  appropriate words, phrases  and expressions with the  correct stress, rhythm and  intonation.  1.2.5  Able to talk on topics of  interest in formal situations  with guidance.  1.3.1  Able to listen to and  demonstrate understanding of  oral texts by:  (b) giving main ideas and  supporting details | 2.2.2  Able to read and understand  phrases and sentences from:  (a) linear texts  2.3.1  Able to read for information  and enjoyment with guidance:  (a) fiction  (b) non-fiction | 3.2.2  Able to write with guidance:  (d) descriptions  3.2.4  Able to spell words by  applying spelling rules. | 5.1.6  Able to use  adjectives  correctly and  appropriately. | 4.2.1  Able to respond to  literary texts:  (a) characters |
| 18  15.05.2016  -  19.05.2016  **Unit 12 :**  *Land of Glory*  **Theme :**  *World of*  *Knowledge* | 1.1.2  Able to listen to and respond  confidently to a given stimulus  by using appropriate words,  phrases and expressions with  the correct stress and  intonation.  1.1.3  Able to listen to and respond to  a given stimulus by using  appropriate words, phrases  and expressions with the | 2.2.2  Able to read and understand  phrases and sentences from:  (b) non-linear texts  2.2.3  Able to read and demonstrate  understanding of texts by:  (a) giving main ideas and  supporting details  2.2.4  Able to apply dictionary skills | 3.1.2  Able to write in neat cursive  writing with correct spelling:  (a) sentences  3.2.2  Able to write with guidance:  (c) poems | 5.1.7  Able to use  articles correctly  and appropriately. | 4.2.1  Able to respond to  literary texts:  (a) characters  4.3.1  Able to plan, produce  and display creative  works based on  literary texts using a  variety of media with  guidance. |

10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | correct stress, rhythm and  intonation.  1.3.1  Able to listen to and  demonstrate understanding of  oral texts by:  (a) asking and answering  questions | to identify and understand  meaning of words in context.  2.3.1  Able to read for information  and enjoyment with guidance:  (b) non-fiction |  |  |  |
| 19  22.05.2016  -  26.05.2016  **Unit 13 :**  *Overcoming*  *the Odds*  **Theme :**  *World of*  *Knowledge* | 1.1.2  Able to listen to and respond  confidently to a given stimulus  by using appropriate words,  phrases and expressions with  the correct stress and  intonation.  1.1.3  Able to listen to and respond to  a given stimulus by using  appropriate words, phrases  and expressions with the  correct stress, rhythm and  intonation.  1.2.2  Able to listen, follow and give  instructions.  1.2.4  Able to participate in  conversations with peers. | 2.2.2  Able to read and understand  phrases and sentences from:  (b) non-linear texts  2.3.1  Able to read for information  and enjoyment with guidance:  (b) non-fiction | 3.2.1  Able to transfer information  with guidance to complete:  (a) linear texts  3.2.2  Able to write with guidance:  (d) descriptions | 5.1.8  Able to use  adverbs correctly  and  appropriately:  (a) frequency  (b) degree | 4.2.1  Able to respond to  literary texts:  (c) values  4.3.1  Able to plan, produce  and display creative  works based on  literary texts using a  variety of media with  guidance. |

11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.3.1  Able to listen to and  demonstrate understanding of  oral texts by:  (b) giving main ideas and  supporting details |  |  |  |  |
| **CUTI PERTENGAHAN TAHUN**  **27.05.2016 – 11.06.2016** | | | | | |
| 20  12.06.2016  -  16.06. 2016  21  19.06.2016  -  23.06.2016  **Unit 14 :** | 1.1.3  Able to listen to and respond to  a given stimulus by using  appropriate words, phrases  and expressions with the  correct stress, rhythm and  intonation.  1.2.2  Able to listen, follow and give  instructions.  1.2.4  Able to participate in  conversations with peers. | 2.2.2  Able to read and understand  phrases and sentences from:  (a) linear texts  2.2.3  Able to read and demonstrate  understanding of texts by:  (a) giving main ideas and  supporting details | 3.1.2  Able to write in neat cursive  writing with correct spelling:  (a) sentences  3.2.1  Able to transfer information  with guidance to complete:  (a) linear texts  3.2.2  Able to write with guidance:  (e) instructions  3.3.1 | 5.2.1  Able to construct  imperative  sentences  correctly. | 4.3.2  Able to plan, prepare  and participate in a  performance with  guidance based on  literary works . |

12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *A Ringgit saved*  *is a Ringgit*  *Earned*  **Theme :**  *World of*  *Knowledge* |  |  | Able to create texts using a  variety of media with  guidance:  (b) linear |  |  |
| 22  26.06.2016  -  30.06.2016  **Unit 15 :**  *The Obedient*  *Son*  **Theme :**  *World of*  *Stories* | 1.1.1  Able to speak with correct  pronunciation, stress and  intonation.  1.1.3  Able to listen to and respond to  a given stimulus by using  appropriate words, phrases  and expressions with the  correct stress, rhythm and  intonation.  1.2.4  Able to participate in  conversations with peers.  1.3.1  Able to listen to and  demonstrate understanding of  oral texts by:  (c) stating cause and effect | 2.2.1  Able to apply word attack  skills by:  (a) phrasal verbs  2.2.3  Able to read and demonstrate  understanding of texts by:  (a) giving main ideas and  supporting details  (b) stating cause and  effect  2.2.4  Able to apply dictionary skills  to identify and understand  meaning of words in context.  2.3.1  Able to read for information  and enjoyment with guidance:  (a) fiction | 3.2.2  Able to write with guidance:  (a) stories  (d) descriptions  3.3.1  Able to create texts using a  variety of media with  guidance:  (a) non-linear | 5.2.1  Able to construct  imperative  sentences  correctly. | 4.2.1  Able to respond to  literary texts:  (a) characters  4.3.2  Able to plan, prepare  and participate in a  performance with  guidance based on  literary works . |

13