**Rancangan Pengajaran Tahunan 2016**

**BAHASA INGGERIS**

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WEEK/****THEME/****TOPICS** | **LISTENING & SPEAKING** | **READING** | **WRITING** | **GRAMMAR** | **LANGUAGE ARTS** |
| 103.01.2016-07.01.2016210.01.2016-14.01.2016**Unit 1 :***Reading: A**Window to the**World***Theme :***World of**Stories* | 1.1.2Able to listen to and respondconfidently to a given stimulusby using appropriate words,phrases and expressions withthe correct stress andintonation.1.1.3Able to listen to and respond toa given stimulus by usingappropriate words, phrasesand expressions with thecorrect stress, rhythm andintonation.1.1.4Able to speak on related topicswith guidance.1.2.4Able to participate inconversations with peers.1.3.1Able to listen to anddemonstrate understanding oforal texts by:(b) giving main ideas and | 2.2.2Able to read and understandphrases and sentences from:(a) linear texts2.2.3Able to read and demonstrateunderstanding of texts by:(c) giving main ideas andsupporting details2.2.4Able to apply dictionary skillsto identify and understandmeaning of words in context.2.3.1Able to read for informationand enjoyment with guidance:(a) fiction | 3.1.1Able to write in neat legibleprint with correct spelling:(a) sentences(b) paragraphs3.1.2Able to write in neat cursivewriting with correct spelling:(b) paragraphs3.2.1Able to transfer informationwith guidance to complete:(a) linear texts3.2.3Able to use punctuationcorrectly. | 5.1.1Able to use nounscorrectly andappropriately:(a) commonnouns(b) collectivenouns | 4.1.1Able to enjoy jazzchants, poems andsongs through non-verbal response.4.1.2Able to sing songsand recite jazz chantsand poems withcorrect stress,pronunciation,rhythm andintonation. |

1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | supporting details(d) drawing conclusions |  |  |  |  |
| 317.01.2016-21.01.2016424.01.2016–28.01.2016**(24.01.2016,****Ahad –****Hari****Thaipusam)****Unit 2 :***Appreciating**Others***Theme :***World of Self,**Family and**Friends* | 1.1.2Able to listen to and respondconfidently to a given stimulusby using appropriate words,phrases and expressions withthe correct stress andintonation.1.1.3Able to listen to and respond toa given stimulus by usingappropriate words, phrasesand expressions with thecorrect stress, rhythm andintonation.1.2.1 Able to participate inconversations to:(a) express happiness(b) express concern(c) express sorrow(d) give encouragement1.2.4Able to participate inconversations with peers.1.3.1 | 2.2.2Able to read and understandphrases and sentences from:(b) non-linear texts2.2.3Able to read and demonstrateunderstanding of texts by:(a) giving main ideas andsupporting details | 3.1.2Able to write in neat cursivewriting with correct spelling:(a) sentences3.3.1Able to create texts using avariety of media withguidance:(b) linear | 5.1.1Able to use nounscorrectly andappropriately:(a) common nouns(b) collective nouns | 4.1.2Able to listen to, singsongs, recite jazzchants and poemswith correct stress,pronunciation,rhythm andintonation.4.3.1Able to plan, produceand display creativeworks based onliterary texts using avariety of media withguidance. |

2

3

7 1.1.3

Able to listen to and respond to

Able to listen to and

demonstrate understanding of

2.2.2

Able to read and understand

3.1.1

Able to write in neat legible

5.1.2

Able to use

4.1.2

Able to listen to, sing

oral texts by:

(a) asking and answering

questions

5

31.01.2016

-

04.02.2016

6

1.1.3

Able to listen to and respond to

a given stimulus by using

appropriate words, phrases

and expressions with the

correct stress, rhythm and

intonation.

2.2.2

Able to read and understand

phrases and sentences from:

(b) non-linear texts

3.2.2

Able to write with guidance:

(d) descriptions

3.3.1

Able to create texts using a

variety of media with

5.1.2

Able to use pronouns

correctly and

appropriately:

(a) reflexive

(b) interrogative

4.1.2

Able to listen to, sing

songs, recite jazz

chants and poems

with correct stress,

pronunciation,

rhythm and

guidance:

intonation.

14.02.2016

1.2.4

(a) non-linear

-

18.02.2016

**Unit 3 :**

*Family Ties*

**Theme :**

*World of Self,*

*Family and*

*Friends*

Able to participate in

conversations with peers.

1.2.5

Able to talk on topics of

interest in formal situations

with guidance.

4.3.1

Able to plan, produce

and display creative

works based on

literary texts using a

variety of media with

guidance.

**CUTI TAHUN BARU CINA**

**05.02.2016 – 13.02.2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21.02.2016-25.02.2016828.02.2016-03. 03.2016**Unit 4 :***Step Up!***Theme :***World of**Knowledge* | a given stimulus by usingappropriate words, phrasesand expressions with thecorrect stress, rhythm andintonation.1.3.1Able to listen to anddemonstrate understanding oforal texts by:(a) asking and answeringquestions(b) giving main ideas andsupporting details(c) stating cause and effect | phrases and sentences from:(a) linear texts2.2.3Able to read and demonstrateunderstanding of texts by:(a) giving main ideas andsupporting details(b) stating cause andeffect2.2.4Able to apply dictionary skillsto identify and understandmeaning of words in context. | print with correct spelling:(b) paragraphs3.2.1Able to transfer informationwith guidance to complete:(a) linear texts(b) non-linear texts3.3.1Able to create texts using avariety of media withguidance:(a) non-linear | pronounscorrectly andappropriately:(a) reflexive(b) interrogative | songs, recite jazzchants and poemswith correct stress,pronunciation,rhythm andintonation. |
| 906.03.2016-10.03.2016**Unit 5 :***360°***Theme :***World of**Knowledge* | 1.1.3Able to listen to and respond toa given stimulus by usingappropriate words, phrasesand expressions with thecorrect stress, rhythm andintonation.1.2.1 Able to participate inconversations to:(e)express opinions1.2.4Able to participate in | 2.2.2Able to read and understandphrases and sentences from:(b) non-linear texts2.2.3Able to read and demonstrateunderstanding of texts by:(a) giving main ideas andsupporting details | 3.1.2Able to write in neat cursivewriting with correct spelling:(b) paragraphs3.2.1Able to transfer informationwith guidance to complete:(b) non-linear texts3.2.2Able to write with guidance:(d) descriptions3.3.1Able to create texts using a | 5.1.3Able to use verbscorrectly andappropriately:(a) simple futuretense(b) futurecontinuous tense | 4.3.1Able to plan, produceand display creativeworks based onliterary texts using avariety of media withguidance. |

4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | conversations with peers. |  | variety of media withguidance:(a) non-linear |  |  |
| **CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1****11.03.2016 – 19.03.2016** |
| 1020.03.2016-24.03.2016**( 23.03.2016,****Rabu****-****Hari****Keputeraan****Sultan Johor)**1127.03.2016-31.03.2016 | 1.1.3Able to listen to and respond toa given stimulus by usingappropriate words, phrasesand expressions with thecorrect stress, rhythm andintonation.1.2.4Able to participate inconversations with peers.1.2.5Able to talk on topics ofinterest in formal situationswith guidance.1.3.1Able to listen to anddemonstrate understanding oforal texts by: | 2.2.2Able to read and understandphrases and sentences from:(a) linear texts(b) non-linear texts2.2.4Able to apply dictionary skillsto identify and understandmeaning of words in context. | 3.1.1Able to write in neat legibleprint with correct spelling:(a) sentences3.2.1Able to transfer informationwith guidance to complete:(a) linear texts | 5.1.3Able to use verbscorrectly andappropriately:(a) simple futuretense(b) futurecontinuous tense | 4.2.1Able to respond toliterary texts:(a) characters(b) place and time |

5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 6 :***Go Green***Theme :***World of**Knowledge* | (a) asking and answeringquestions |  |  |  |  |
| 1203.04.2016-07.04.20161310.04.2016-14.04.2016**Unit 7 :***Healthy and**Wise***Theme :***World of**Knowledge* | 1.1.3Able to listen to and respond toa given stimulus by usingappropriate words, phrasesand expressions with thecorrect stress, rhythm andintonation.1.2.1 Able to participate inconversations to:(e)express opinions1.2.4Able to participate inconversations with peers. | 2.2.1Able to apply word attackskills by:(a) using contextual clues togetmeaning of words:(i) before the word(anaphoric)(ii) after the word(cataphoric)(c) similes2.2.3Able to read and demonstrateunderstanding of texts by:(a) giving main ideas andsupporting details(c) drawing conclusions2.2.4Able to apply dictionary skillsto identify and understandmeaning of words in context. | 3.2.2Able to write with guidance:(d) descriptions3.2.2Able to write with guidance:(c)poems(d) descriptions | 5.1.3Able to use verbscorrectly andappropriately:(a) simple futuretense(b) futurecontinuous tense | 4.3.1Able to plan, produceand display creativeworks based onliterary texts using avariety of media withguidance. |

6

7

14

17.04.2016

-

21.04.2016

1.1.3

Able to listen to and respond to

a given stimulus by using

appropriate words, phrases

and expressions with the

2.2.3

Able to read and demonstrate

understanding of texts by:

(a) giving main ideas and

supporting details

3.2.1

Able to transfer information

with guidance to complete:

(a) linear texts

(b) non-linear texts

5.1.4

Able to use

conjunctions

correctly

and appropriately:

4.2.1

Able to respond to

literary texts:

(a) characters

correct stress, rhythm and

(e) drawing conclusions

(a) although

**Unit 8 :**

intonation.

3.2.2

(b) since

*How the Tiger*

*Got Its Stripes*

**Theme :**

*World of*

1.2.1 Able to participate in

conversations to:

(e)express opinions

2.3.1

Able to read for information

and enjoyment with guidance:

(a) fiction

Able to write with guidance:

(a) stories

*Stories*

1.3.1

Able to listen to and

demonstrate understanding of

oral texts by:

(d) drawing conclusions

2.2.4

Able to apply dictionary skills

to identify and understand

meaning of words in context.

8

15

24.04.2016

-

28.04.2016

**Unit 9 :**

1.1.2

Able to listen to and respond

confidently to a given stimulus

by using appropriate words,

phrases and expressions with

the correct stress and

intonation.

2.3.1

Able to read for information

and enjoyment with guidance:

(a) fiction

3.2.1

Able to transfer information

with guidance to complete:

(b) non-linear texts

3.2.2

Able to write with guidance:

5.1.4

Able to use

conjunctions

correctly

and appropriately:

(a) although

(b) since

4.3.1

Able to plan, produce

and display creative

works based on

literary texts using a

variety of media with

guidance.

*A Heart of Gold*

(b) formal letters

**Theme :**

*World of Self,*

*Family and*

*Friends*

1.2.1 Able to participate in

conversations to:

(e)express opinions

1.2.3

Able to listen to, follow, and

give directions to places

around their town and state.

9

16

02.05.2016

-

05.05.2016

**(01.05.2016,**

**Ahad**

**-**

**Hari Pekerja)**

1.1.2

Able to listen to and respond

confidently to a given stimulus

by using appropriate words,

phrases and expressions with

the correct stress and

intonation.

1.1.3

Able to listen to and respond to

2.2.2

Able to read and understand

phrases and sentences from:

(b) non-linear texts

2.2.3

Able to read and demonstrate

understanding of texts by:

(a) giving main ideas and

supporting details

3.1.1

Able to write in neat legible

print with correct spelling:

(b) paragraphs

3.2.1

Able to transfer information

with guidance to complete:

(a) linear texts

5.1.5

Able to use

prepositions

correctly

and appropriately:

(a) over

(b) among

(c) through

(d) across

(e) along

4.3.2

Able to plan, prepare

and participate in a

performance with

guidance based on

literary works

a given stimulus by using

(f ) against

**Unit 10 :**

*Be Aware, Take*

*Care!*

**Theme :**

*World of*

*Knowledge*

appropriate words, phrases

and expressions with the

correct stress, rhythm and

intonation.

1.2.1 Able to participate in

conversations to:

(e)express opinions

1.2.4

Able to participate in

conversations with peers.

2.3.1

Able to read for information

and enjoyment with guidance:

(b) non-fiction

3.2.2

Able to write with guidance:

(d) descriptions

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1708.05.2016-12.05.2016**Unit 11 :***Tailor Made***Theme :***World of**Knowledge* | 1.1.3Able to listen to and respond toa given stimulus by usingappropriate words, phrasesand expressions with thecorrect stress, rhythm andintonation.1.2.5Able to talk on topics ofinterest in formal situationswith guidance.1.3.1Able to listen to anddemonstrate understanding oforal texts by:(b) giving main ideas andsupporting details | 2.2.2Able to read and understandphrases and sentences from:(a) linear texts2.3.1Able to read for informationand enjoyment with guidance:(a) fiction(b) non-fiction | 3.2.2Able to write with guidance:(d) descriptions3.2.4Able to spell words byapplying spelling rules. | 5.1.6Able to useadjectivescorrectly andappropriately. | 4.2.1Able to respond toliterary texts:(a) characters |
| 1815.05.2016-19.05.2016**Unit 12 :***Land of Glory***Theme :***World of**Knowledge* | 1.1.2Able to listen to and respondconfidently to a given stimulusby using appropriate words,phrases and expressions withthe correct stress andintonation.1.1.3Able to listen to and respond toa given stimulus by usingappropriate words, phrasesand expressions with the | 2.2.2Able to read and understandphrases and sentences from:(b) non-linear texts2.2.3Able to read and demonstrateunderstanding of texts by:(a) giving main ideas andsupporting details2.2.4Able to apply dictionary skills | 3.1.2Able to write in neat cursivewriting with correct spelling:(a) sentences3.2.2Able to write with guidance:(c) poems | 5.1.7Able to usearticles correctlyand appropriately. | 4.2.1Able to respond toliterary texts:(a) characters4.3.1Able to plan, produceand display creativeworks based onliterary texts using avariety of media withguidance. |

10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | correct stress, rhythm andintonation.1.3.1Able to listen to anddemonstrate understanding oforal texts by:(a) asking and answeringquestions | to identify and understandmeaning of words in context.2.3.1Able to read for informationand enjoyment with guidance:(b) non-fiction |  |  |  |
| 1922.05.2016-26.05.2016**Unit 13 :***Overcoming**the Odds***Theme :***World of**Knowledge* | 1.1.2Able to listen to and respondconfidently to a given stimulusby using appropriate words,phrases and expressions withthe correct stress andintonation.1.1.3Able to listen to and respond toa given stimulus by usingappropriate words, phrasesand expressions with thecorrect stress, rhythm andintonation.1.2.2Able to listen, follow and giveinstructions.1.2.4Able to participate inconversations with peers. | 2.2.2Able to read and understandphrases and sentences from:(b) non-linear texts2.3.1Able to read for informationand enjoyment with guidance:(b) non-fiction | 3.2.1Able to transfer informationwith guidance to complete:(a) linear texts3.2.2Able to write with guidance:(d) descriptions | 5.1.8Able to useadverbs correctlyandappropriately:(a) frequency(b) degree | 4.2.1Able to respond toliterary texts:(c) values4.3.1Able to plan, produceand display creativeworks based onliterary texts using avariety of media withguidance. |

11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.3.1Able to listen to anddemonstrate understanding oforal texts by:(b) giving main ideas andsupporting details |  |  |  |  |
| **CUTI PERTENGAHAN TAHUN****27.05.2016 – 11.06.2016** |
| 2012.06.2016-16.06. 20162119.06.2016-23.06.2016**Unit 14 :** | 1.1.3Able to listen to and respond toa given stimulus by usingappropriate words, phrasesand expressions with thecorrect stress, rhythm andintonation.1.2.2Able to listen, follow and giveinstructions.1.2.4Able to participate inconversations with peers. | 2.2.2Able to read and understandphrases and sentences from:(a) linear texts2.2.3Able to read and demonstrateunderstanding of texts by:(a) giving main ideas andsupporting details | 3.1.2Able to write in neat cursivewriting with correct spelling:(a) sentences3.2.1Able to transfer informationwith guidance to complete:(a) linear texts3.2.2Able to write with guidance:(e) instructions3.3.1 | 5.2.1Able to constructimperativesentencescorrectly. | 4.3.2Able to plan, prepareand participate in aperformance withguidance based onliterary works . |

12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *A Ringgit saved**is a Ringgit**Earned***Theme :***World of**Knowledge* |  |  | Able to create texts using avariety of media withguidance:(b) linear |  |  |
| 2226.06.2016-30.06.2016**Unit 15 :***The Obedient**Son***Theme :***World of**Stories* | 1.1.1Able to speak with correctpronunciation, stress andintonation.1.1.3Able to listen to and respond toa given stimulus by usingappropriate words, phrasesand expressions with thecorrect stress, rhythm andintonation.1.2.4Able to participate inconversations with peers.1.3.1Able to listen to anddemonstrate understanding oforal texts by:(c) stating cause and effect | 2.2.1Able to apply word attackskills by:(a) phrasal verbs2.2.3Able to read and demonstrateunderstanding of texts by:(a) giving main ideas andsupporting details(b) stating cause andeffect2.2.4Able to apply dictionary skillsto identify and understandmeaning of words in context.2.3.1Able to read for informationand enjoyment with guidance:(a) fiction | 3.2.2Able to write with guidance:(a) stories(d) descriptions3.3.1Able to create texts using avariety of media withguidance:(a) non-linear | 5.2.1Able to constructimperativesentencescorrectly. | 4.2.1Able to respond toliterary texts:(a) characters4.3.2Able to plan, prepareand participate in aperformance withguidance based onliterary works . |

13