**Rancangan Pengajaran Tahunan 2016**

**MATEMATIK**

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI                                                                                                                                        TAJUK : 1. NOMBOR DAN OPERASI** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **PENGISIAN**  **KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 1–3  4 – 22  JAN  2016 | 1.1 Aplikasikan  sebarang  nombor.  1.2 Nombor  perdana.  1.3 Nombor hingga  tujuh digit. | (i)     Mewakilkan penggunaan kalkulator  bagi menyelesaikan pengiraan  termasuk pembundaran dan pola  nombor.  (i)    Mengenal pasti nombor perdana  dalam lingkungan 100.  (i)     Membaca, menyebut dan menulis  sebarang nombor hingga tujuh digit  dalam perpuluhan juta yang  melibatkan situasi harian.  (ii)    Membaca, menyebut dan menulis  sebarang nombor hingga tujuh digit  dalam pecahan juta yang penyebutnya  2, 4, 5, 8 dan 10 yang melibatkan  situasi harian.  (iii) Menukar nombor dalam perpuluhan  dan pecahan juta kepada nombor  bulat dan sebaliknya.  (iv) Menyelesaikan masalah harian yang  melibatkan nombor bulat, perpuluhan  dan pecahan bagi operasi tambah,  tolak, darab bahagi dan operasi  bergabung termasuk penggunaan anu  dalam situasi yang diberi. | 1 | Menyatakan maksud nombor perdana. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**  Membuat perbandingan melalui  pemerhatian dan menyusun  mengikut kriteria.  Menghubungkait, menyusun  maklumat serta membuat  penghampiran dan membina  pemahaman melalui alat yang  bersesuaian dan pemerhatian  situasi sekeliling.  **NILAI MURNI DAN SIKAP**  **KEUSAHAWANAN:**  Bekerjasama dalam kumpulan  dan berani menyatakan idea,  yakin  **TMK:**  Kalkulator, Power point  **BBB:**  Petak serratus, kad nombor,  garis nombor dan lembaran  kerja  **i-THINK**  Peta Bulatan, Peta Buih, Peta  Buih Berganda, Peta Pokok,  Peta Dakap, Peta Alir, Peta  Pelbagai Alir, Peta Titi  **KEM. ABAD KE-21**  Kemahiran Komunikasi, Belajar  sepanjang hayat |
| 2 | Mengenal pasti nombor perdana. |
| 3 | Menyatakan nombor hingga tujuh digit  dalam perpuluhan juta dan pecahan juta. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutin  melibatkan nombor dan operasi. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutin  melibatkan nombor dan operasi dengan  menggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukan rutin  melibatkan nombor dan operasi secara  kreatif dan inovatif. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI                                                                                                                                                                    TAJUK : 2. PECAHAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **PENGISIAN**  **KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 4–6  24 JAN  –  12 FEB  2016 | 2.1    Darab  pecahan.  2.2    Bahagi  pecahan.  2.3    Penyelesaian  masalah  melibatkan  pecahan | (i)    Mendarab sebarang pecahan  wajar dan nombor bercampur  dengan pecahan wajar dan  nombor bercampur.  (i) Membahagi sebarang pecahan  wajar dan nombor bercampur  dengan pecahan wajar dan  nombor bulat.  (i)    Menyelesaikan masalah harian  yang melibatkan pendaraban dan  pembahagian pecahan. | 1 | Membaca ayat matematik yang  melibatkan pecahan. | **~~KREATIVITI DAN INOVASI:~~**  Kenal pasti ciri, menterjemah  idea, mnghubung kait dan  menganalisis persamaan dan  perbezaan  **TMK:**  Power point  **NILAI MURNI DAN SIKAP**  **KEUSAHAWANAN:**  Kesungguhan, ketelitian, dan  sabar., Menghubungkait,  bekerjasama, adil, prihatin,  menghargai masa  dan tolong-menolong  **BBB:**  Kertas A4, pensel warna,  kad pecahan,dan lembaran  kerja  **i-THINK**  Peta Bulatan, Peta Buih, Peta  Buih Berganda, Peta Pokok,  Peta Dakap, Peta Alir, Peta  Pelbagai Alir, Peta Titi  **KEMAHIRAN ABAD KE-21**  Menaakul, Penyelesaian  masalah |
| 2 | Menyatakan langkah-langkah  penyelesaian melibatkan pecahan. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagi  penyelesaian ayat matematik  melibatkan pecahan. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian yang  rutin melibatkan pecahan. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian yang  rutin melibatkan pecahan dengan  menggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian yang  bukan rutin melibatkan pecahan  secara kreatif dan inovatif. |
| 8 - 9 FEBRUARI 2016 (ISNIN – SELASA)                           = CUTI TAHUN BARU CINA 2016 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI                                                                                                                                                            TAJUK : 3. PERPULUHAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **PENGISIAN**  **KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 7–8  15 – 26  FEB  2016 | 3.1    Operasi  bergabung  perpuluhan.  3.2 Penyelesaian  masalah. | (i)    Mendarab dan membahagi  perpuluhan dengan nombor bulat  dan perpuluhan, hasilnya hingga  tiga tempat perpuluhan melibatkan  situasi harian.  (i) Menyelesaikan masalah harian  melibatkan operasi bergabung  perpuluhan dan hasilnya hingga  tiga tempat perpuluhan. | 1 | Membaca ayat matematik yang  melibatkan perpuluhan. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**  Mengimbas kembali idea,  menghubungkait dan  menganalisis, menghasilkan  idea melalui pemerhatian, dan  menyatakan idea secara lisan.  **TMK:**  Power point, kalkulator  **NILAI MURNI DAN SIKAP**  **KEUSAHAWANAN:**  Bekerjasama,teliti,yakin, berani  membuat keputusan  **BBB:**  Garis nombor, Kad Nombor,  Kertas A4 dan Lembaran kerja  **i-THINK**  Peta Bulatan, Peta Buih, Peta  Buih Berganda, Peta Pokok,  Peta Dakap, Peta Alir, Peta  Pelbagai Alir, Peta Titi  **KEMAHIRAN ABAD KE-21**  Kemahiran komunikasi,  Kepimpinan |
| 2 | Mendarab dan membahagi perpuluhan  dengan nombor bulat dan perpuluhan. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagi  menyelesaikan ayat matematik  melibatkan perpuluhan. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan perpuluhan. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan perpuluhan dengan  menggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukan  rutin yang melibatkan perpuluhan  secara kreatif dan inovatif. |
| MINGGU 9 (1 – 4 MAC 2016)                                                  = UJIAN PENILAIAN 1 2016 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI                                                                                                                                                                    TAJUK : 4. PERATUS** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **PENGISIAN**  **KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 10  29 FEB  –  4 MAC  2016 | 4.1 Penyelesaian  masalah  melibatkan  peratus. | (i) Menyelesaikan masalah harian  melibatkan simpanan dan  pelaburan. | 1 | Menyatakan istilah yang melibatkan  peratus bagi simpanan dan pelaburan. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**  Menghasilkan idea melalui  pemerhatian dan menyatakan  idea secara lisan.  **TMK:**  Power point, kalkulator  **NILAI MURNI DAN SIKAP**  **KEUSAHAWANAN:**  Bekerjasama dalam kumpulan,  Berani membuat keputusan  **BBB:**  Kertas A4 dan lembaran kerja  .  **i-THINK**  Peta Bulatan, Peta Buih, Peta  Buih Berganda, Peta Pokok,  Peta Dakap, Peta Alir, Peta  Pelbagai Alir, Peta Titi  **KEMAHIRAN ABAD KE-21**  Belajar sepanjang hayat,  Keusahawanan, Kritis |
| 2 | Menjelaskan kebaikan melakukan  simpanan dan pelaburan. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagi  penyelesaian ayat Matematik  melibatkan simpanan dan pelaburan. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan peratus. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan peratus dengan  menggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukan  rutin yang melibatkan peratus secara  kreatif dan inovatif. |
| 12 - 20 MAC 2016 = CUTI PERTENGAHAN PENGGAL PERTAMA 2016 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI                                                                                                                                                                            TAJUK : 5. WANG** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **PENGISIAN**  **KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 11  21 – 25  MAC  2016 | 10.1 Penyelesaian  masalah  melibatkan  wang. | (i) Menyatakan maksud untung dan  rugi, diskaun, harga kos, harga  jual, bil, invois, rebet, aset dan  liabiliti, faedah dan cukai  perkhidmatan.  (ii) Menyelesaikan masalah harian  melibatkan untung dan rugi,  diskaun, harga kos, harga jual, bil,  invois, rebet, aset dan liabiliti,  faedah dan cukai perkhidmatan. | 1 | Menyatakan untung dan rugi, diskaun,  harga kos, harga jual, bil, invois, rebet,  aset dan liabiliti, faedah dan cukai  perkhidmatan. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**  Mengenalpasti ciri,  mewakilkan gabungan wang  yang pelbagai untuk  membentuk satu nilai yang  sama, menterjemah idea,  menghubungkait dan  menganalisis  **TMK:**  Power Point, Kalkulator  **NILAI MURNI DAN SIKAP**  **KEUSAHAWANAN:**  Bekerjasama, jimat cermat,  teliti, jujur, amanah, dan  penggunaan wang dalam  aktiviti jual beli.  **BBB:**  Kad wang, Catalog barang,  Lembaran kerja.  **i-THINK**  Peta Bulatan, Peta Buih,  Peta Buih Berganda, Peta  Pokok, Peta Dakap, Peta  Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta  Titi  **KEMAHIRAN ABAD KE-21**  Keusahawanan, Kemahiran  komunikasi, Keluwesan |
| 2 | Menyelesaikan ayat matemaik  melibatkan wang. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagi  penyelesaian ayat matematik  melibatkan wang. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan wang. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan wang dengan  menggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukan  rutin yang melibatkan wang secara  kreatif dan inovatif. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : SUKATAN DAN GEOMETRI                                                                                                                                             TAJUK : 6. MASA DAN WAKTU** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **PENGISIAN**  **KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 12 – 13  28 MAC  –  8 APRIL  2016 | 6.1    Sistem 24  jam.  6.2    Tempoh  masa.  6.3    Penyelesaian  masalah  melibatkan  masa. | (i) Hubungan antara sistem 12 jam  dengan 24 jam.  (i) Mengira tempoh masa dalam  sebarang unit masa.  (i) Menyelesaikan masalah harian  melibatkan masa termasuk zon  masa. | 1 | Menyatakan dan mengenal pasti sistem  24 jam. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**  Mengenalpasti ciri dan  situasi, menghasilkan idea  melalui pemerhatian, dan  menjana idea serta membuat  sekuen.  **TMK:**  Paparan Power Point,  kalkulator  **NILAI MURNI DAN SIKAP**  **KEUSAHAWANAN:**  Menghargai masa, disiplin,  berdaya saing, menghormati  orang tua dan melakukan  kerja yang berfaedah.  **BBB:**  Kad gambar, Petikan Teks,  **i-THINK**  Peta Bulatan, Peta Buih,  Peta Buih Berganda, Peta  Pokok, Peta Dakap, Peta  Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta  Titi  **KEMAHIRAN ABAD KE-21**  Belajar sepanjang hayat,  Kemampuan menyesuaikan  diri |
| 2 | Perkaitan hubungan antara sistema 12  jam dengan sistema 24 jam dan  mengira tempoh masa dalam sebarang  unit masa. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagi  penyelesaian ayat matematik  melibatkan masa. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan masa. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan masa menggunakan  pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukan  rutin yang melibatkan masa secara  kreatif dan inovatif. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : SUKATAN DAN GEOMETRI                                                                                                    TAJUK : 7. PANJANG, JISIM DAN ISI PADU CECAIR** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **PENGISIAN**  **KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 14  11 – 15  APRIL  2016 | 7.1      Penyelesaian  masalah  melibatkan  panjang, jisim  dan isi padu  cecair. | **(i)**    Menyelesaikan masalah harian  melibatkan panjang, jisim dan isi padu  cecair. | 1 | Menyatakan ukuran atau sukatan bagi  sesuatu kuantiti. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**  Membuat perbandingan,  membuat pemerhatian  dengan menggunakan alat  dan prosedur tertentu  **TMK:**  Power Point, Kalkulator  **NILAI MURNI DAN SIKAP**  **KEUSAHAWANAN:**  Bekerjasama,teliti, berani,  bekerjasama dalam  kumpulan  **BBB:**  Kertas A4 dan lembaran  kerja  **i-THINK**  Peta Bulatan, Peta Buih,  Peta Buih Berganda, Peta  Pokok, Peta Dakap, Peta  Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta  Titi  **KEMAHIRAN ABAD KE-21**  Kepimpinan, Menaakul,  Penyelesaian masalah |
| 2 | Menyatakan ayat matematik melibatkan  panjang, jisim dan isi padu cecair. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagi  penyelesaian ayat matematik melibatkan  panjang, jisim dan isi padu cecair. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutin  melibatkan panjang, jisim dan isi padu  cecair. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutin  melibatkan panjang, jisim dan isi padu  cecair dengan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukan rutin  melibatkan panjang, jisim dan isi padu  cecair secara kreatif dan inovatif. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : SUKATAN DAN GEOMETRI                                                                                                                                                                         TAJUK : 8.**  **RUANG** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **PENGISIAN**  **KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 15-16  18 – 29  APRIL  2016 | 8.1 Sudut  8.2 Bentuk dua  dimensi.  8.3 Bentuk tiga  dimensi. | (i) Melukis bentuk poligon hingga  lapan sisi pada petak segiempat  sama dan segitiga sisi serta  mengukur sudut-sudut yang  terbentuk.  (ii) Menyatakan ciri-ciri poligon.  (i)    Menyelesaikan masalah harian  yang melibatkan perimeter dan  luas gabungan bentuk dua  dimensi.  (i)    Menyelesaikan masalah harian  yang melibatkan luas permukaan  dan isi padu gabungan bentuk tiga  dimensi. | 1 | Menyatakan bentuk poligon. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**  Mengenalpasti ciri,  mengimbas kembali idea, beri  pelbagai contoh,  mempraktikkan proses kreatif  untuk menghasilkan idea  secara spontan.  **TMK:**  Excel, Power Point, Words,  Kalkulator.  **NILAI MURNI DAN SIKAP**  **KEUSAHAWANAN:**  Kreatif, berani mencuba, tidak  putus asa, peka terhadap  persekitaran.  **BBB:**  Petak segiempat, petak  segitiga, jangka sudut, kertas  A4 lembaran kerja  **i-THINK**  Peta Bulatan, Peta Buih, Peta  Buih Berganda, Peta Pokok,  Peta Dakap, Peta Alir, Peta  Pelbagai Alir, Peta Titi  **KEMAHIRAN ABAD KE-21**  Penyelesaian masalah, Kritis,  Menaakul |
| 2 | Melukis bentuk poligon pada petak  segiempat sama dan segitiga sama sisi. |
| 3 | Mengukur sudut-sudut pada bentuk  segitiga, segiempat dan poligon dengan  tepat. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan bentuk dua dimensi  dan tiga dimensi. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan bentuk dua dimensi  dan tiga dimensi dengan pelbagai  strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukan  rutin yang melibatkan bentuk dua  dimensi dan tiga dimensi secara kreatif  dan inovatif. |
| MINGGU 16 (25 – 29 APRIL 2016)            = PEPERIKSAAN PENGESANAN TAHUN 6, 2016  2 MEI 2016 (ISNIN)                                         = CUTI GANTI HARI PEKERJA | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : PERKAITAN DAN ALGEBRA                                                                                                                                                           TAJUK : 9. KOORDINAT** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **PENGISIAN**  **KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 17  3–5  MEI  2016 | 16.1 Mengaplikasi  koordinat  pada sukuan  pertama. | (i)    Menentukan jarak mengufuk dan  jarak mencancang antara dua  titik. | 1 | Menyatakan kedudukan paksi-*x*, paksi-*y*  pada sukuan pertama. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**  Membuat perbandingan,  membuat pemerhatian  dengan menggunakan  prosedur tertentu, menjana  idea dan menghubungkait  idea dengan pengetahuan  sedia ada.  **TMK:**  Excel, kalkulator  **NILAI MURNI DAN SIKAP**  **KEUSAHAWANAN:**  Bekerjasama,teliti, berani,  bekerjasama dalam  kumpulan  **BBB:**  Kertas berpetak, komputer  dan lembaran kerja  **i-THINK**  Peta Bulatan, Peta Buih,  Peta Buih Berganda, Peta  Pokok, Peta Dakap, Peta  Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta  Titi  **KEMAHIRAN ABAD KE-21**  Keluwesan, Kepimpinan,  Keusahawanan |
| 2 | Menyatakan jarak objek paksi-*x*, dan  jarak paksi-*y*. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagi  penyelesaian yang melibatkan jarak  mengufuk dan jarak mencancang antara  dua titik. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan koordinat. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan koordinat  menggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukan  rutin yang melibatkan koordinat secara  kreatif dan inovatif. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : PERKAITAN DAN ALGEBRA                                                                                                                                TAJUK : 10. NISBAH DAN KADARAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **PENGISIAN**  **KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 18  9 – 13  MEI  2016 | 10.1    Nisbah dan  kadaran. | (i)    Mewakilkan nisbah dua kuantiti  dalam bentuk a:b atau a, yang  b  melibatkan nisbah:  a. bahagian kepada bahagian  b. bahagian kepada keseluruhan  dan  c. keseluruhan kepada bahagian.  (ii)    Menyelesaikan masalah harian  yang melibatkan nisbah dan  kadaran yang mudah. | 1 | Membaca nisbah yang diberi. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**  Menghasilkan idea dari  pemerhatian, menilai idea  secara kritis, fenomena  dapatan makna, Mengimbas  kembali idea, membuat  perkaitan, mengubahsuai idea  **TMK:**  Power Point, Excel, Kalkulator  **NILAI MURNI DAN SIKAP**  **KEUSAHAWANAN:**  Kerjasama, tolong-menolong,  rajin, yakin, adil, fokus  **BBB:**  Bahan maujud, gambar,  kertas A4 dan lembaran kerja  **i-THINK**  Peta Bulatan, Peta Buih, Peta  Buih Berganda, Peta Pokok,  Peta Dakap, Peta Alir, Peta  Pelbagai Alir, Peta Titi  **KEMAHIRAN ABAD KE-21**  Keluwesan, Membuat  keputusan, Kritis |
| 2 | Mewakilkan nisbah dua kuantiti. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagi  perwakilan nisbah dua kuantiti. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan nisbah dan kadaran. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan nisbah dan kadaran  menggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukan  rutin yang melibatkan nisbah dan  kadaran secara kreatif dan inovatif. |
| MINGGU 19 (16 – 20 MEI 2016) = PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2015 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN                                                                                                                     TAJUK : 11. PENGURUSAN DATA** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **PENGISIAN**  **KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 20  23 – 27  MEI  2016 | 11.1 Data. | (i) Mentafsir data dari piktograf, carta  palang dan carta pai.  (ii) Menyelesaikan masalah harian  yang melibatkan:  a. Mod, median, min dan julat.  b. Piktograf, carta palang dan  carta pai bagi sekumpulan  data. | 1 | Menyatakan maksud mentafsir data. | **KREATIVITI DAN INOVASI**  Membuat pemerhatian,  menghubungkait maklumat  dengan pengetahuan sedia  ada, Kreatif mengelas dan  membuat perbandingan  **TMK:**  Power Point, Excel, kalkulator  **NILAI MURNI DAN SIKAP**  **KEUSAHAWANAN**  Bekerjasama, ketelitian,  berani mencuba, tidak putus  asa  **BBB**  Gambar carta palang, gambar  carta pai kertas A4, lembaran  kerja  **i-THINK**  Peta Bulatan, Peta Buih, Peta  Buih Berganda, Peta Pokok,  Peta Dakap, Peta Alir, Peta  Pelbagai Alir, Peta Titi  **KEMAHIRAN ABAD KE-21**  Belajar sepanjang hayat,  inovatif, penyelesaian  masalah |
| 2 | Menerangkan langkah-langkah yang  perlu bagi mentafsir data. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagi  penyelesaian melibatkan pentafsiran  data. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan perwakilan data. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan perwakilan data  menggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukan  rutin yang melibatkan perwakilan data  secara kreatif dan inovatif. |
| 28 MEI – 12 JUN 2016 = CUTI PERTENGAHAN TAHUN, 2016 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN                                                                                                                     TAJUK : 12. KEBOLEHJADIAN** | | | | | |
| **MINGGU** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **PENGISIAN**  **KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 21  13 – 17  JUN  2016 | 12.1 Kebolehjadian  . | (i) Menyatakan sama ada suatu  peristiwa dalam kehidupan  harian yang mungkin berlaku  atau tidak mungkin berlaku..  (ii) Menyatakan kebolehjadian sutau  peristiwa sebagai mustahil, kecil  kemungkinan, sama  kemungkinan, besar  kemungkinan atau pasti. | 1 | Menyatakan maksud kebolehjadian. | **KREATIVITI DAN INOVASI**  Membuat pemerhatian,  menghubungkait maklumat  dengan pengetahuan sedia  ada, Kreatif mengelas dan  membuat perbandingan  **TMK:**  Power Point  **NILAI MURNI DAN SIKAP**  **KEUSAHAWANAN**  Bekerjasama, ketelitian,  berani mencuba, tidak  putus asa, yakin  **BBB**  kertas A4, lembaran kerja  **i-THINK**  Peta Bulatan, Peta Buih,  Peta Buih Berganda, Peta  Pokok, Peta Dakap, Peta  Alir, Peta Pelbagai Alir,  Peta Titi  **KEMAHIRAN ABAD KE-21**  Belajar sepanjang hayat,  inovatif, penyelesaian  masalah |
| 2 | Menyatakan kebolehjadian bagi sesuatu  peristiwa. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagi  sesuatu kebolehjadian. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan kebolehjadian. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutin  yang melibatkan kebolehjadian  menggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukan  rutin yang melibatkan kebolehjadian  secara kreatif dan inovatif. |

20 JUN – 5 SEPTEMBER 2016 = GEMPUR TAHUN 6

6 – 8 SEPTEMBER 2016 = UPSR 2016

10 – 18 SEPTEMBER 2016 = CUTI PERTENGAHAN PENGGAL KEDUA, 2016

19 SEPTEMBER – 25 NOVEMBER 2016 = PASCA UPSR