**Rancangan Pengajaran Tahunan 2016**

**MATEMATIK**

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

|  |
| --- |
| **BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI                                                                                                                                        TAJUK : 1. NOMBOR DAN OPERASI** |
| **MINGGU** | **STANDARD****KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **PENGISIAN****KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 1–34 – 22JAN2016 | 1.1 Aplikasikansebarangnombor.1.2 Nomborperdana.1.3 Nombor hinggatujuh digit. | (i)     Mewakilkan penggunaan kalkulatorbagi menyelesaikan pengiraantermasuk pembundaran dan polanombor.(i)    Mengenal pasti nombor perdanadalam lingkungan 100.(i)     Membaca, menyebut dan menulissebarang nombor hingga tujuh digitdalam perpuluhan juta yangmelibatkan situasi harian.(ii)    Membaca, menyebut dan menulissebarang nombor hingga tujuh digitdalam pecahan juta yang penyebutnya2, 4, 5, 8 dan 10 yang melibatkansituasi harian.(iii) Menukar nombor dalam perpuluhandan pecahan juta kepada nomborbulat dan sebaliknya.(iv) Menyelesaikan masalah harian yangmelibatkan nombor bulat, perpuluhandan pecahan bagi operasi tambah,tolak, darab bahagi dan operasibergabung termasuk penggunaan anudalam situasi yang diberi. | 1 | Menyatakan maksud nombor perdana. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Membuat perbandingan melaluipemerhatian dan menyusunmengikut kriteria.Menghubungkait, menyusunmaklumat serta membuatpenghampiran dan membinapemahaman melalui alat yangbersesuaian dan pemerhatiansituasi sekeliling.**NILAI MURNI DAN SIKAP****KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulandan berani menyatakan idea,yakin**TMK:**Kalkulator, Power point**BBB:**Petak serratus, kad nombor,garis nombor dan lembarankerja**i-THINK**Peta Bulatan, Peta Buih, PetaBuih Berganda, Peta Pokok,Peta Dakap, Peta Alir, PetaPelbagai Alir, Peta Titi**KEM. ABAD KE-21**Kemahiran Komunikasi, Belajarsepanjang hayat |
| 2 | Mengenal pasti nombor perdana. |
| 3 | Menyatakan nombor hingga tujuh digitdalam perpuluhan juta dan pecahan juta. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutinmelibatkan nombor dan operasi. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutinmelibatkan nombor dan operasi denganmenggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukan rutinmelibatkan nombor dan operasi secarakreatif dan inovatif. |

|  |
| --- |
| **BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI                                                                                                                                                                    TAJUK : 2. PECAHAN** |
| **MINGGU** | **STANDARD****KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **PENGISIAN****KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 4–624 JAN–12 FEB2016 | 2.1    Darabpecahan.2.2    Bahagipecahan.2.3    Penyelesaianmasalahmelibatkanpecahan | (i)    Mendarab sebarang pecahanwajar dan nombor bercampurdengan pecahan wajar dannombor bercampur.(i) Membahagi sebarang pecahanwajar dan nombor bercampurdengan pecahan wajar dannombor bulat.(i)    Menyelesaikan masalah harianyang melibatkan pendaraban danpembahagian pecahan. | 1 | Membaca ayat matematik yangmelibatkan pecahan. | **~~KREATIVITI DAN INOVASI:~~**Kenal pasti ciri, menterjemahidea, mnghubung kait danmenganalisis persamaan danperbezaan**TMK:**Power point**NILAI MURNI DAN SIKAP****KEUSAHAWANAN:**Kesungguhan, ketelitian, dansabar., Menghubungkait,bekerjasama, adil, prihatin,menghargai masadan tolong-menolong**BBB:**Kertas A4, pensel warna,kad pecahan,dan lembarankerja**i-THINK**Peta Bulatan, Peta Buih, PetaBuih Berganda, Peta Pokok,Peta Dakap, Peta Alir, PetaPelbagai Alir, Peta Titi**KEMAHIRAN ABAD KE-21**Menaakul, Penyelesaianmasalah |
| 2 | Menyatakan langkah-langkahpenyelesaian melibatkan pecahan. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagipenyelesaian ayat matematikmelibatkan pecahan. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian yangrutin melibatkan pecahan. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian yangrutin melibatkan pecahan denganmenggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian yangbukan rutin melibatkan pecahansecara kreatif dan inovatif. |
| 8 - 9 FEBRUARI 2016 (ISNIN – SELASA)                           = CUTI TAHUN BARU CINA 2016 |

|  |
| --- |
| **BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI                                                                                                                                                            TAJUK : 3. PERPULUHAN** |
| **MINGGU** | **STANDARD****KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **PENGISIAN****KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 7–815 – 26FEB2016 | 3.1    Operasibergabungperpuluhan.3.2 Penyelesaianmasalah. | (i)    Mendarab dan membahagiperpuluhan dengan nombor bulatdan perpuluhan, hasilnya hinggatiga tempat perpuluhan melibatkansituasi harian.(i) Menyelesaikan masalah harianmelibatkan operasi bergabungperpuluhan dan hasilnya hinggatiga tempat perpuluhan. | 1 | Membaca ayat matematik yangmelibatkan perpuluhan. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Mengimbas kembali idea,menghubungkait danmenganalisis, menghasilkanidea melalui pemerhatian, danmenyatakan idea secara lisan.**TMK:**Power point, kalkulator**NILAI MURNI DAN SIKAP****KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama,teliti,yakin, beranimembuat keputusan**BBB:**Garis nombor, Kad Nombor,Kertas A4 dan Lembaran kerja**i-THINK**Peta Bulatan, Peta Buih, PetaBuih Berganda, Peta Pokok,Peta Dakap, Peta Alir, PetaPelbagai Alir, Peta Titi**KEMAHIRAN ABAD KE-21**Kemahiran komunikasi,Kepimpinan |
| 2 | Mendarab dan membahagi perpuluhandengan nombor bulat dan perpuluhan. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagimenyelesaikan ayat matematikmelibatkan perpuluhan. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan perpuluhan. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan perpuluhan denganmenggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukanrutin yang melibatkan perpuluhansecara kreatif dan inovatif. |
| MINGGU 9 (1 – 4 MAC 2016)                                                  = UJIAN PENILAIAN 1 2016 |

|  |
| --- |
| **BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI                                                                                                                                                                    TAJUK : 4. PERATUS** |
| **MINGGU** | **STANDARD****KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **PENGISIAN****KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 1029 FEB–4 MAC2016 | 4.1 Penyelesaianmasalahmelibatkanperatus. | (i) Menyelesaikan masalah harianmelibatkan simpanan danpelaburan. | 1 | Menyatakan istilah yang melibatkanperatus bagi simpanan dan pelaburan. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea melaluipemerhatian dan menyatakanidea secara lisan.**TMK:**Power point, kalkulator**NILAI MURNI DAN SIKAP****KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama dalam kumpulan,Berani membuat keputusan**BBB:**Kertas A4 dan lembaran kerja.**i-THINK**Peta Bulatan, Peta Buih, PetaBuih Berganda, Peta Pokok,Peta Dakap, Peta Alir, PetaPelbagai Alir, Peta Titi**KEMAHIRAN ABAD KE-21**Belajar sepanjang hayat,Keusahawanan, Kritis |
| 2 | Menjelaskan kebaikan melakukansimpanan dan pelaburan. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagipenyelesaian ayat Matematikmelibatkan simpanan dan pelaburan. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan peratus. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan peratus denganmenggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukanrutin yang melibatkan peratus secarakreatif dan inovatif. |
| 12 - 20 MAC 2016 = CUTI PERTENGAHAN PENGGAL PERTAMA 2016 |

|  |
| --- |
| **BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI                                                                                                                                                                            TAJUK : 5. WANG** |
| **MINGGU** | **STANDARD****KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **PENGISIAN****KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 1121 – 25MAC2016 | 10.1 Penyelesaianmasalahmelibatkanwang. | (i) Menyatakan maksud untung danrugi, diskaun, harga kos, hargajual, bil, invois, rebet, aset danliabiliti, faedah dan cukaiperkhidmatan.(ii) Menyelesaikan masalah harianmelibatkan untung dan rugi,diskaun, harga kos, harga jual, bil,invois, rebet, aset dan liabiliti,faedah dan cukai perkhidmatan. | 1 | Menyatakan untung dan rugi, diskaun,harga kos, harga jual, bil, invois, rebet,aset dan liabiliti, faedah dan cukaiperkhidmatan. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Mengenalpasti ciri,mewakilkan gabungan wangyang pelbagai untukmembentuk satu nilai yangsama, menterjemah idea,menghubungkait danmenganalisis**TMK:**Power Point, Kalkulator**NILAI MURNI DAN SIKAP****KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama, jimat cermat,teliti, jujur, amanah, danpenggunaan wang dalamaktiviti jual beli.**BBB:**Kad wang, Catalog barang,Lembaran kerja.**i-THINK**Peta Bulatan, Peta Buih,Peta Buih Berganda, PetaPokok, Peta Dakap, PetaAlir, Peta Pelbagai Alir, PetaTiti**KEMAHIRAN ABAD KE-21**Keusahawanan, Kemahirankomunikasi, Keluwesan |
| 2 | Menyelesaikan ayat matemaikmelibatkan wang. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagipenyelesaian ayat matematikmelibatkan wang. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan wang. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan wang denganmenggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukanrutin yang melibatkan wang secarakreatif dan inovatif. |

|  |
| --- |
| **BIDANG : SUKATAN DAN GEOMETRI                                                                                                                                             TAJUK : 6. MASA DAN WAKTU** |
| **MINGGU** | **STANDARD****KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **PENGISIAN****KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 12 – 1328 MAC–8 APRIL2016 | 6.1    Sistem 24jam.6.2    Tempohmasa.6.3    Penyelesaianmasalahmelibatkanmasa. | (i) Hubungan antara sistem 12 jamdengan 24 jam.(i) Mengira tempoh masa dalamsebarang unit masa.(i) Menyelesaikan masalah harianmelibatkan masa termasuk zonmasa. | 1 | Menyatakan dan mengenal pasti sistem24 jam. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Mengenalpasti ciri dansituasi, menghasilkan ideamelalui pemerhatian, danmenjana idea serta membuatsekuen.**TMK:**Paparan Power Point,kalkulator**NILAI MURNI DAN SIKAP****KEUSAHAWANAN:**Menghargai masa, disiplin,berdaya saing, menghormatiorang tua dan melakukankerja yang berfaedah.**BBB:**Kad gambar, Petikan Teks,**i-THINK**Peta Bulatan, Peta Buih,Peta Buih Berganda, PetaPokok, Peta Dakap, PetaAlir, Peta Pelbagai Alir, PetaTiti**KEMAHIRAN ABAD KE-21**Belajar sepanjang hayat,Kemampuan menyesuaikandiri |
| 2 | Perkaitan hubungan antara sistema 12jam dengan sistema 24 jam danmengira tempoh masa dalam sebarangunit masa. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagipenyelesaian ayat matematikmelibatkan masa. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan masa. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan masa menggunakanpelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukanrutin yang melibatkan masa secarakreatif dan inovatif. |

|  |
| --- |
| **BIDANG : SUKATAN DAN GEOMETRI                                                                                                    TAJUK : 7. PANJANG, JISIM DAN ISI PADU CECAIR** |
| **MINGGU** | **STANDARD****KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **PENGISIAN****KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 1411 – 15APRIL2016 | 7.1      Penyelesaianmasalahmelibatkanpanjang, jisimdan isi paducecair. | **(i)**    Menyelesaikan masalah harianmelibatkan panjang, jisim dan isi paducecair. | 1 | Menyatakan ukuran atau sukatan bagisesuatu kuantiti. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Membuat perbandingan,membuat pemerhatiandengan menggunakan alatdan prosedur tertentu**TMK:**Power Point, Kalkulator**NILAI MURNI DAN SIKAP****KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama,teliti, berani,bekerjasama dalamkumpulan**BBB:**Kertas A4 dan lembarankerja**i-THINK**Peta Bulatan, Peta Buih,Peta Buih Berganda, PetaPokok, Peta Dakap, PetaAlir, Peta Pelbagai Alir, PetaTiti**KEMAHIRAN ABAD KE-21**Kepimpinan, Menaakul,Penyelesaian masalah |
| 2 | Menyatakan ayat matematik melibatkanpanjang, jisim dan isi padu cecair. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagipenyelesaian ayat matematik melibatkanpanjang, jisim dan isi padu cecair. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutinmelibatkan panjang, jisim dan isi paducecair. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutinmelibatkan panjang, jisim dan isi paducecair dengan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukan rutinmelibatkan panjang, jisim dan isi paducecair secara kreatif dan inovatif. |

|  |
| --- |
| **BIDANG : SUKATAN DAN GEOMETRI                                                                                                                                                                         TAJUK : 8.****RUANG** |
| **MINGGU** | **STANDARD****KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **PENGISIAN****KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 15-1618 – 29APRIL2016 | 8.1 Sudut8.2 Bentuk duadimensi.8.3 Bentuk tigadimensi. | (i) Melukis bentuk poligon hinggalapan sisi pada petak segiempatsama dan segitiga sisi sertamengukur sudut-sudut yangterbentuk.(ii) Menyatakan ciri-ciri poligon.(i)    Menyelesaikan masalah harianyang melibatkan perimeter danluas gabungan bentuk duadimensi.(i)    Menyelesaikan masalah harianyang melibatkan luas permukaandan isi padu gabungan bentuk tigadimensi. | 1 | Menyatakan bentuk poligon. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Mengenalpasti ciri,mengimbas kembali idea, beripelbagai contoh,mempraktikkan proses kreatifuntuk menghasilkan ideasecara spontan.**TMK:**Excel, Power Point, Words,Kalkulator.**NILAI MURNI DAN SIKAP****KEUSAHAWANAN:**Kreatif, berani mencuba, tidakputus asa, peka terhadappersekitaran.**BBB:**Petak segiempat, petaksegitiga, jangka sudut, kertasA4 lembaran kerja**i-THINK**Peta Bulatan, Peta Buih, PetaBuih Berganda, Peta Pokok,Peta Dakap, Peta Alir, PetaPelbagai Alir, Peta Titi**KEMAHIRAN ABAD KE-21**Penyelesaian masalah, Kritis,Menaakul |
| 2 | Melukis bentuk poligon pada petaksegiempat sama dan segitiga sama sisi. |
| 3 | Mengukur sudut-sudut pada bentuksegitiga, segiempat dan poligon dengantepat. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan bentuk dua dimensidan tiga dimensi. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan bentuk dua dimensidan tiga dimensi dengan pelbagaistrategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukanrutin yang melibatkan bentuk duadimensi dan tiga dimensi secara kreatifdan inovatif. |
| MINGGU 16 (25 – 29 APRIL 2016)            = PEPERIKSAAN PENGESANAN TAHUN 6, 20162 MEI 2016 (ISNIN)                                         = CUTI GANTI HARI PEKERJA |

|  |
| --- |
| **BIDANG : PERKAITAN DAN ALGEBRA                                                                                                                                                           TAJUK : 9. KOORDINAT** |
| **MINGGU** | **STANDARD****KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **PENGISIAN****KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 173–5MEI2016 | 16.1 Mengaplikasikoordinatpada sukuanpertama. | (i)    Menentukan jarak mengufuk danjarak mencancang antara duatitik. | 1 | Menyatakan kedudukan paksi-*x*, paksi-*y*pada sukuan pertama. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Membuat perbandingan,membuat pemerhatiandengan menggunakanprosedur tertentu, menjanaidea dan menghubungkaitidea dengan pengetahuansedia ada.**TMK:**Excel, kalkulator**NILAI MURNI DAN SIKAP****KEUSAHAWANAN:**Bekerjasama,teliti, berani,bekerjasama dalamkumpulan**BBB:**Kertas berpetak, komputerdan lembaran kerja**i-THINK**Peta Bulatan, Peta Buih,Peta Buih Berganda, PetaPokok, Peta Dakap, PetaAlir, Peta Pelbagai Alir, PetaTiti**KEMAHIRAN ABAD KE-21**Keluwesan, Kepimpinan,Keusahawanan |
| 2 | Menyatakan jarak objek paksi-*x*, danjarak paksi-*y*. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagipenyelesaian yang melibatkan jarakmengufuk dan jarak mencancang antaradua titik. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan koordinat. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan koordinatmenggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukanrutin yang melibatkan koordinat secarakreatif dan inovatif. |

|  |
| --- |
| **BIDANG : PERKAITAN DAN ALGEBRA                                                                                                                                TAJUK : 10. NISBAH DAN KADARAN** |
| **MINGGU** | **STANDARD****KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **PENGISIAN****KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 189 – 13MEI2016 | 10.1    Nisbah dankadaran. | (i)    Mewakilkan nisbah dua kuantitidalam bentuk a:b atau a, yangbmelibatkan nisbah:a. bahagian kepada bahagianb. bahagian kepada keseluruhandanc. keseluruhan kepada bahagian.(ii)    Menyelesaikan masalah harianyang melibatkan nisbah dankadaran yang mudah. | 1 | Membaca nisbah yang diberi. | **KREATIVITI DAN INOVASI:**Menghasilkan idea daripemerhatian, menilai ideasecara kritis, fenomenadapatan makna, Mengimbaskembali idea, membuatperkaitan, mengubahsuai idea**TMK:**Power Point, Excel, Kalkulator**NILAI MURNI DAN SIKAP****KEUSAHAWANAN:**Kerjasama, tolong-menolong,rajin, yakin, adil, fokus**BBB:**Bahan maujud, gambar,kertas A4 dan lembaran kerja**i-THINK**Peta Bulatan, Peta Buih, PetaBuih Berganda, Peta Pokok,Peta Dakap, Peta Alir, PetaPelbagai Alir, Peta Titi**KEMAHIRAN ABAD KE-21**Keluwesan, Membuatkeputusan, Kritis |
| 2 | Mewakilkan nisbah dua kuantiti. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagiperwakilan nisbah dua kuantiti. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan nisbah dan kadaran. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan nisbah dan kadaranmenggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukanrutin yang melibatkan nisbah dankadaran secara kreatif dan inovatif. |
| MINGGU 19 (16 – 20 MEI 2016) = PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2015 |

|  |
| --- |
| **BIDANG : STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN                                                                                                                     TAJUK : 11. PENGURUSAN DATA** |
| **MINGGU** | **STANDARD****KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **PENGISIAN****KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 2023 – 27MEI2016 | 11.1 Data. | (i) Mentafsir data dari piktograf, cartapalang dan carta pai.(ii) Menyelesaikan masalah harianyang melibatkan:a. Mod, median, min dan julat.b. Piktograf, carta palang dancarta pai bagi sekumpulandata. | 1 | Menyatakan maksud mentafsir data. | **KREATIVITI DAN INOVASI**Membuat pemerhatian,menghubungkait maklumatdengan pengetahuan sediaada, Kreatif mengelas danmembuat perbandingan**TMK:**Power Point, Excel, kalkulator**NILAI MURNI DAN SIKAP****KEUSAHAWANAN**Bekerjasama, ketelitian,berani mencuba, tidak putusasa**BBB**Gambar carta palang, gambarcarta pai kertas A4, lembarankerja**i-THINK**Peta Bulatan, Peta Buih, PetaBuih Berganda, Peta Pokok,Peta Dakap, Peta Alir, PetaPelbagai Alir, Peta Titi**KEMAHIRAN ABAD KE-21**Belajar sepanjang hayat,inovatif, penyelesaianmasalah |
| 2 | Menerangkan langkah-langkah yangperlu bagi mentafsir data. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagipenyelesaian melibatkan pentafsirandata. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan perwakilan data. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan perwakilan datamenggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukanrutin yang melibatkan perwakilan datasecara kreatif dan inovatif. |
| 28 MEI – 12 JUN 2016 = CUTI PERTENGAHAN TAHUN, 2016 |

|  |
| --- |
| **BIDANG : STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN                                                                                                                     TAJUK : 12. KEBOLEHJADIAN** |
| **MINGGU** | **STANDARD****KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **PENGISIAN****KURIKULUM** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 2113 – 17JUN2016 | 12.1 Kebolehjadian. | (i) Menyatakan sama ada suatuperistiwa dalam kehidupanharian yang mungkin berlakuatau tidak mungkin berlaku..(ii) Menyatakan kebolehjadian sutauperistiwa sebagai mustahil, kecilkemungkinan, samakemungkinan, besarkemungkinan atau pasti. | 1 | Menyatakan maksud kebolehjadian. | **KREATIVITI DAN INOVASI**Membuat pemerhatian,menghubungkait maklumatdengan pengetahuan sediaada, Kreatif mengelas danmembuat perbandingan**TMK:**Power Point**NILAI MURNI DAN SIKAP****KEUSAHAWANAN**Bekerjasama, ketelitian,berani mencuba, tidakputus asa, yakin**BBB**kertas A4, lembaran kerja**i-THINK**Peta Bulatan, Peta Buih,Peta Buih Berganda, PetaPokok, Peta Dakap, PetaAlir, Peta Pelbagai Alir,Peta Titi**KEMAHIRAN ABAD KE-21**Belajar sepanjang hayat,inovatif, penyelesaianmasalah |
| 2 | Menyatakan kebolehjadian bagi sesuatuperistiwa. |
| 3 | Menentukan kewajaran jawapan bagisesuatu kebolehjadian. |
| 4 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan kebolehjadian. |
| 5 | Menyelesaikan masalah harian rutinyang melibatkan kebolehjadianmenggunakan pelbagai strategi. |
| 6 | Menyelesaikan masalah harian bukanrutin yang melibatkan kebolehjadiansecara kreatif dan inovatif. |

20 JUN – 5 SEPTEMBER 2016 = GEMPUR TAHUN 6

6 – 8 SEPTEMBER 2016 = UPSR 2016

10 – 18 SEPTEMBER 2016 = CUTI PERTENGAHAN PENGGAL KEDUA, 2016

19 SEPTEMBER – 25 NOVEMBER 2016 = PASCA UPSR