RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2016

**PENDIDIKAN MORAL TAHUN 6**

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard | Catatan |
| 1  4-8 jan 2016 | **1. Kepercayaan kepada Tuhan**  Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhanNya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara | **1.1 Melaksanakan ajaran agama dan kepercayaan demi keharmonian negara** | 1.1.1 Menerangkan ajaran agama dan kepercayaan demi keharmonian negara | 3 | Murid menunjuk cara melaksanakan ajaran agama dan kepercayaan demi keharmonian negara dengan bimbingan |  |
| 2  11-15 jan 2016 |  |  | 1.1.2 Menjelaskan kebaikan mengikut ajaran agama dan kepercayaan demi keharmonian negara | 4 | Murid menunjuk cara melaksanakan ajaran agama dan kepercayaan demi keharmonian negara dalam pelbagai situasi. |  |
| 3  18-22 jan 2016 |  |  | 1.1.3 Menceritakan perasaan apabila mengikut ajaran agama dan kepercayaan demi keharmonian negara | 5 | Murid melaksanakan ajaran agama dan kepercayaan demi keharmonian negara dalam kehidupan seharian. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard | Catatan |
| 4  25-29 jan 2016 |  |  | 1.1.4 Mengamalkan ajaran agama dan kepercayaan demi keharmonian negara | 6 | Murid melaksanakan ajaran agama dan kepercayaan demi keharmonian negara dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi. |  |
| 5  1-5 feb 2016 | **2. Baik hati**  Kepekaan terhadap perasaan dan kebajikan diri sendiri dan orang lain dengan memberi bantuan dan sokongan moral secara tulus ikhlas | **2.1 Menghulurkan bantuan kepada yang memerlukan demi kesejahteraan negara** | 2.1.1 Mengkategorikan cara bantuan diberikan kepada yang memerlukan | 3 | Murid menunjukkan cara menghulurkan bantuan kepada yang memerlukannya dengan bimbingan |  |
| 6  10-12 feb  2016  \* raya cina |  |  | 2.1.2 Menghuraikan kebaikan memberi bantuan kepada yang memerlukan | 4 | Murid menunjukkan cara menghulurkan bantuan kepada yang memerlukannya dalam pelbagai situasi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 7  15-19 feb 2016 |  |  | 2.1.3 Mengekspresikan perasaan apabila memberi bantuan kepada yang memerlukan | 5 | Murid mengamalkan sikap rela menghulurkan bantuan kepada yang memerlukannya dalam kehidupan seharian |  |
| 8  22-26 feb 2016 |  |  | 2.1.4 Mempraktikkan sikap memberi bantuan kepada yang memerlukan | 6 | Murid mengamalkan sikap rela menghulurkan bantuan kepada yang memerlukannya dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi |  |
| 9  29feb-4 mac 2016 | **3. Bertanggungjawab**  Kesanggupan untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna | **3.1 Menunaikan tanggungjawab kepada negara** | 3.1.1 Menceritakan kempen kemanusiaan yang dijalankan di dalam negara | 2 | Murid menerangkan kepentingan menunaikan tanggungjawab dalam kempen kemanusiaan yang dijalankan di dalam negara |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 10  7-11 mac 2016 |  |  | 3.1.2 Mengulas cara untuk menyokong kempen kemanusiaan yang dijalankan di dalam negara | 3 | Murid menunjukkan cara menunaikan tanggungjawab dalam kempen kemanusiaan yang dijalankan di dalam negara dengan bimbingan guru |  |
| 11  21-25 mac 2016 |  |  | 3.1.3 Melahirkan perasaan apabila menyertai kempen kemanusiaan yang dijalankan di dalam negara | 4 | Murid menunjukkan cara menunaikan tanggungjawab dalam kempen kemanusiaan yang dijalankan di dalam negara dalam pelbagai situasi |  |
| 12  28mac-1 april 2016 |  |  | 3.1.4 Melaksanakan tanggungjawab dalam kempen kemanusiaan yang dijalankan di dalam negara | 5 | Murid menunaikan tanggungjawab dalam kempen kemanusiaan yang dijalankan di dalam negara dalam kehidupan seharian |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 13  4-8 april 2016 | **4. Berterima kasih**  Perasaan dan perlakuan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan terhadap sesuatu jasa, sumbangan atau pemberian | **4.1 Menghargai jasa dan pengorbanan tokoh negara** | 4.1.1 Memerihalkan jasa dan pengorbanan tokoh negara | 2 | Murid menerangkan kepentingan menghargai jasa dan pengorbanan tokoh negara |  |
| 14  11-15 april 2016 |  |  | 4.1.2 Menerangkan kepentingan menghargai jasa dan pengorbanan tokoh negara | 3 | Murid menunjukkan cara menghargai jasa dan pengorbanan tokoh negara dengan bimbingan guru |  |
| 15  18-22 april 2016 |  |  | 4.1.3 Melahirkan perasaan apabila menghargai jasa dan pengorbanan tokoh negara. | 4 | Murid menunjukkan cara menghargai jasa dan pengorbanan tokoh negara dalam pelbagai situasi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 16  25-29 april 2016 |  |  | 4.1.4 Mengapresiasi jasa dan pengorbanan tokoh negara | 5 | Murid mengamalkan sikap menghargai jasa dan pengorbanan tokoh negara dalam kehidupan seharian |  |
| 17  2-6 mei 2016 | **5. Hemah tinggi**  Beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam pergaulan seharian | **5.1 Mengamalkan sikap yang bersopan apabila mendapatkan perkhidmatan** | 5.1.1 Membincangkan cara bersikap sopan apabila mendapatkan perkhidmatan | 2 | Murid menerangkan kepentingan mengamalkan sikap bersopan apabila mendapatkan perkhidmatan |  |
| 18  9-13 mei 2016 |  |  | 5.1.2 Menjelaskan kepentingan bersikap sopan apabila mendapatkan perkhidmatan | 3 | Murid menunjukkan cara mengamalkan sikap bersopan apabila mendapatkan perkhidmatan dengan bimbingan |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 19  16-20 mei 2016 |  |  | 5.1.3 Mengutarakan perasaan apabila bersikap sopan semasa mendapatkan perkhidmatan | 4 | Murid menunjukkan cara sikap bersopan apabila mendapatkan perkhidmatan dalam pelbagai situasi |  |
| 20  23-27 mei 2016 |  |  | 5.1.4 Menunjukkan sikap bersopan apabila mendapatkan perkhidmatan | 5 | Murid mengamalkan sikap bersopan apabila mendapatkan perkhidmatan dalam kehidupan seharian |  |
| 21  13-17 jun 2016 | **6. Hormat**  Menghargai dan memuliakan seseorang serta menghormati peraturan institusi sosial dengan memberi layanan yang bersopan | **6.1 Menghormati negara** | 6.1.1 Menjelaskan cara-cara menghormati negara | 3 | Murid menunjukkan cara menghormati negara dengan bimbingan |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 22  20-24 jun 2016 |  |  | 6.1.2 Menghuraikan kepentingan menghormati negara | 4 | Murid menunjukkan cara menghormati negara dalam pelbagai situasi |  |
| 23  27jun-1 julai 2016 |  |  | 6.1.3 Memerihalkan perasaan apabila menghormati negara | 5 | Murid mengamalkan sikap menghormati negara dalam kehidupan seharian |  |
| 24  4-8 julai 2016  \* Raya puasa |  |  | 6.1.4 Mempraktikkan sikap menghormati negara | 6 | Murid mengamalkan sikap menghormati negara dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 25  11-15 julai 2016 | **7. Kasih Sayang**  Kepekaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekalan yang lahir daripada hati yang ikhlas | **7.1 Menyayangi alam sekitar untuk menjamin kesejahteraan negara** | 7.1.1 Menerangkan cara menyayangi alam sekitar untuk menjamin kesejahteraan negara | 3 | Murid menunjukkan cara menyayangi alam sekitar dengan bimbingan |  |
| 26  18-22 julai 2016 |  |  | 7.1.2 Menyimpulkan kepentingan menyayangi alam sekitar untuk menjamin kesejahteraan negara | 4 | Murid menunjukkan cara menyayangi alam sekitar dalam pelbagai situasi |  |
| 27  25-29 julai 2016 |  |  | 7.1.3 Mengekspresikan perasaan apabila menyayangi alam sekitar untuk menjamin kesejahteraan negara | 5 | Murid mengamalkan nilai menyayangi alam sekitar dalam kehidupan seharian |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 28  1-5 ogos 2016 |  |  | 7.1.4 Melibatkan diri dalam aktiviti menjaga alam sekitar untuk menjamin kesejahteraan negara | 6 | Murid mengamalkan nilai menyayangi alam sekitar dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi |  |
| 29  8-12 ogos 2015 | **8. Keadilan**  Tindakan dan keputusan yang tidak berat sebelah | **8.1 Bersikap adil untuk kesejahteraan negara** | 8.1.1 Memerihalkan cara bersikap adil untuk kesejahteraan negara | 3 | Murid menunjukkan cara bersikap adil untuk kesejahteraan negara dengan bimbingan |  |
| 30  15-19 ogos 2015 |  |  | 8.1.2 Membincangkan kepentingan bersikap adil untuk kesejahteraan negara | 4 | Murid menunjukkan cara bersikap adil untuk kesejahteraan negara dalam pelbagai situasi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 30  15-19 ogos 2015 |  |  | 8.1.3 Menceritakan perasaan apabila bersikap adil untuk kesejahteraan negara | 5 | Murid mengamalkan sikap adil untuk kesejahteraan negara dalam perlakuan seharian |  |
| 31  22-26 ogos 2016 |  |  | 8.1.4 Menunjukkan sikap adil untuk kesejahteraan negara | 6 | Murid mengamalkan sikap adil untuk kesejahteraan negara dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi |  |
| 31  22-26 ogos 2016 | **9. Keberanian**  Kesanggupan untuk menghadapi cabaran dengan yakin dan tabah | **9.1 Mempertahankan nama baik negara** | 9.1.1 Menyarankan cara mempertahankan nama baik negara | 2 | Murid menerangkan kepentingan mempertahankan nama baik negara |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 32  29 ogos-2 sept 2016 |  |  | 9.1.2 Merungkaikan kepentingan mempertahankan nama baik negara | 3 | Murid menunjukkan cara mempertahankan nama baik negara dengan bimbingan |  |
| 32  29 ogos-2 sept 2016 |  |  | 9.1.3 Melahirkan perasaan apabila mempertahankan nama baik negara | 4 | Murid menunjukkan cara mempertahankan nama baik negara dalam pelbagai situasi secara beradab |  |
| 33  5-9 sept 2016 |  |  | 9.1.4 Mengamalkan sikap berani mempertahankan nama baik negara | 5 | Murid mengamalkan sikap mempertahankan nama baik negara dalam kehidupan seharian secara beradab |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 33  5-9 sept 2016 | **10. Kejujuran**  Bercakap benar, bersikap amanah dan ikhlas dalam setiap perlakuan | **10.1 Mengamalkan kejujuran demi keharmonian negara** | 10.1.1 Mengemukakan contoh bersikap jujur demi keharmonian negara | 2 | Murid menerangkan kepentingan mengamalkan kejujuran demi keharmonian negara |  |
| 34  19-23 sept 2016 |  |  | 10.1.2 Menyenaraikan kepentingan bersikap jujur demi keharmonian negara | 3 | Murid menunjukkan cara mengamalkan kejujuran demi keharmonian negara dengan bimbingan |  |
| 34  19-23 sept 2016 |  |  | 10.1.3 Menceritakan perasaan apabila bersikap jujur demi keharmonian negara | 4 | Murid menunjukkan cara mengamalkan kejujuran demi keharmonian negara dalam pelbagai situasi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 35  26-30 sept 2016 |  |  | 10.1.4 Mempraktikkan sikap jujur demi keharmonian negara | 5 | Murid mengamalkan kejujuran demi keharmonian negara dalam kehidupan seharian |  |
| 35  26-30 sept 2016 | **11. Kerajinan**  Usaha yang berterusan, bersungguh-sungguh dan bersemangat dalam melakukan sesuatu perkara | **11.1 Mengamalkan sikap rajin demi kemajuan negara** | 11.1.1 Menghuraikan cara bersikap rajin demi kemajuan negara | 2 | Murid menerangkan kepentingan bersikap rajin demi kemajuan negara |  |
| 36  3-7 okt 2016 |  |  | 11.1.2 Menghubungkaitkan sikap rajin dengan kemajuan negara | 3 | Murid menunjukkan cara bersikap rajin demi kemajuan negara dengan bimbingan |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 36  3-7 okt 2016 |  |  | 11.1.3 Mengutarakan perasaan apabila bersikap rajin dalam memajukan negara | 4 | Murid menunjukkan cara bersikap rajin demi kemajuan negara dalam pelbagai situasi |  |
| 37  10-14 okt 2016 |  |  | 11.1.4 Memperlihatkan sikap rajin demi kemajuan negara | 5 | Murid mengamalkan sikap rajin demi kemajuan negara dalam kehidupan seharian |  |
| 37  10-14 okt 2016 | **12. Kerjasama**  Kesediaan melakukan sesuatu untuk kepentingan bersama | **12.1 Mengamalkan sikap kerjasama untuk kebaikan bersama** | 12.1.1 Mengilustrasikan contoh kerjasama untuk kebaikan bersama | 3 | Murid menunjukkan cara mengamalkan sikap kerjasama untuk kebaikan bersama dengan bimbingan |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 38  17-21 okt 2016 |  |  | 12.1.2 Merumuskan kepentingan kerjasama untuk kebaikan bersama | 4 | Murid menunjukkan cara mengamalkan sikap kerjasama untuk kebaikan bersama dalam pelbagai situasi |  |
| 38  17-21 okt 2016 |  |  | 12.1.3 Mengekspresikan perasaan apabila bekerjasama untuk kebaikan bersama | 5 | Murid mengamalkan sikap kerjasama untuk kebaikan bersama dalam kehidupan seharian. |  |
| 39  24-28 okt 2016 |  |  | 12.1.4 Menyertai aktiviti kerjasama untuk kebaikan bersama | 6 | Murid mengamalkan sikap kerjasama untuk kebaikan bersama dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 39  24-28 okt 2016 | **13. Kesederhanaan**  Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan dan tindakan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain | **13.1 Menggunakan prasarana yang disediakan secara berhemah** | 13.1.1 Membentangkan cara menggunakan prasarana yang disediakan secara berhemah | 3 | Murid menunjukkan cara menggunakan prasarana yang disediakan secara berhemah dengan bimbingan |  |
| 40  31 okt - 4 nov 2016 |  |  | 13.1.2 Mengemukakan kepentingan menggunakan prasarana yang disediakan secara berhemah | 4 | Murid menunjukkan cara menggunakan prasarana yang disediakan secara berhemah dalam pelbagai situasi |  |
| 40  31 okt - 4 nov 2016 |  |  | 13.1.3 Menceritakan perasaan apabila menggunakan prasarana yang disediakan secara berhemah | 5 | Murid mengamalkan sikap menggunakan prasarana yang disediakan secara berhemah dalam kehidupan seharian. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 41  7-11 nov 2016 |  |  | 13.1.4 Mengamalkan penggunaan prasarana yang disediakan secara berhemah | 6 | Murid mengamalkan sikap menggunakan prasarana yang disediakan secara berhemah dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi. |  |
| 41  7-11 nov 2016 | **14. Toleransi**  Kesanggupan bertolak ansur, sabar dan mengawal diri demi kesejahteraan hidup | **14.1 Mengamalkan sikap toleransi demi kesejahteraan negara** | 14.1.1 Membincangkan cara bersikap toleransi demi kesejahteraan  negara | 3 | Murid menunjukkan cara mengamalkan sikap toleransi demi kesejahteraaan negara dengan bimbingan |  |
| 42  14-18 nov 2016 |  |  | 14.1.2 Menghuraikan kesan bersikap toleransi demi kesejahteraan negara | 4 | Murid menunjukkan cara mengamalkan sikap toleransi demi kesejahteraaan negara dalam pelbagai situasi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | Tajuk | Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | TP | Pernyataan Standard Pentaksiran | Catatan |
| 42  14-18 nov 2016 |  |  | 14.1.3 Mengutarakan perasaan apabila bersikap toleransi demi kesejahteraan negara | 5 | Murid mengamalkan sikap toleransi demi kesejahteraaan negara dalam kehidupan seharian |  |
| 43  21-25 nov 2016  \*cuti sekolah hujung tahun |  |  | 14.1.4 Menunjukkan sikap toleransi demi kesejahteraan negara | 6 | Murid mengamalkan sikap toleransi demi kesejahteraaan negara dalam kehidupan seharian dan boleh dicontohi. |  |