**Rancangan Pengajaran Tahunan 2016**

**DUNIA MUZIK Tahun 6**

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

**RANCANGAN PENGAJARAN PENDIDIKAN MUZIK KSSR TAHUN 6 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 14 – 8 Jan 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.1** Menyanyikan lagu daripada pelbagai repertoir. | **1.1.1**Bernyanyi dengan pic yang betul. | Menyanyikan lagu dengan pic yang betul. | Mendengar dan mengecam aras pic yang dimainkan. Mengajuk pic yang didengar secara menurun dan menaik.Menyanyikan lagu dengan pic yang betul. | TP 1 (1.1.1)TP 2 (1.1.1) | CD Lagu  |
| 211-15 Jan 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.1**Menyanyikan lagu daripada pelbagai repertoir. | **1.1.3**Bernyanyi solfa do, re, mi , fa , so , la,ti,do- menyanyi solfa dalam pelbagai corak irama | Menyanyikan Solfa dengan betul. |  Latihan pic menggunakan solfa- do,re,mi,fa,so.Latihan isyarat tangan Curwen.Menyanyi solfa sambil membuat isyarat tangan Curwen.  | TP 3 (1.1.3)TP 4 (1.1.3) | CD lagu Bahan kursus |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 318-22 Jan2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.1**Menyanyikan lagu daripada pelbagai repertoir. | **1.1.4** Mengaplikasi accelerando dan ritardando dalam nyanyian. . | Menyanyikan lagu secara accelenrando dan ritardando dengan betul. | Latihan pic secara lembut (p),sederhana lembut (mp), kuat (f) dan sederhana kuat (mf) yang ditetapkan.Menyanyi lagu adikku sayang secara accelerando dan ritardando. | TP 3 (1.1.4)TP 4 (1.1.4) | Kad imbasan |
| 425-29 Jan 2016 | **Modul 4**Membaca dan Menulis Notasi Muzik | **4.1** Membaca dan menulis notasi muzik. | **4.1.1** Menulis simbol dan istilah. - tie - slur - fermata - common time   | Mengenal dan menulis simbol muzik dengan betul. | Mengenal istilah dan simbol muzik.Menulis semula simbol muzik. | TP 1 (4.1.1) | Kad imbasan simbol muzik |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 51-5 Feb 2016 | **Modul 4**Membaca dan Menulis Notasi Muzik | **4.1** Membaca dan menulis notasi muzik. | **4.1.2**Menama dan menulis not C, D, E, F G, A, B, C’, D’ pada baluk. E F G A B C’ D’ - Semibrif - Minim Bertitik - Minim - Krocet - Kuaver Menama dan menulis not C, D, E, F G, A, B, C’, D’ pada baluk.- semibrif- minim | Mengenal dan menulis not C, D, E, F G, A, B, C’, D’ dengan betul. | Penerangan tentang bentuk not semibrif dan minim beserta nilainya.Mengenal kedudukan not C, D, E, F G, A, B, C’, D’’, pada baluk Menulis not C, D, E, F G, A, B, C’, D’ pada baluk dalam bentuk semibrif,,minim bertitik, minim ,krocetdan kuaver dengan betul. | TP 4 (4.1.2)TP 5 (4.1.2) | Kad imbasanBalukLatihan notasi |
| 68-12 Feb 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.4** Memainkan rekoder secara ensembel | **1.4.1**Memainkan not C, D, E, F, G, A, B, C’ dan D’ dengan ton yang baik. - memainkan not - penjarian not C, D, E, F, G, A, B, C’ dan D’- pernafasan - perlidahan (dengan sebutan tu) - embouchure - postur  |  Meniup rekoder dengan ton yang baik. | Postur ketika meniup rekoder.Memainkan rekoder not C, D, E, F, G, A, B, C’ dan D’Meniru dan memainkan rekoder not E,F,G,A,B,C’,D’ mengikut nilai not. | TP 1 (1.4.1)TP 2 (1.4.1) | Rekoder |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 715-19 Feb 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.4** Memainkan rekoder secara ensembel | **1.4.2** Memainkan rekoder berdasarkan skor. - memainkan frasa lagu - memainkan melodi kaunter - memainkan melodi   |  Memainkan rekoder berdasarkan skor* Frasa

. | Memainkan frasa lagu not C, D, E, F, G, A, B, C' dan D'. mengikut tempo berdasarkan skor .  | TP 3 (1.4.2) | Rekoder |
| 822-26 Feb 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.4** Memainkan rekoder secara ensembel | **1.4.2** Memainkan rekoder berdasarkan skor. - memainkan frasa lagu - memainkan melodi kaunter - memainkan melodi  |  Memainkan rekoder berdasarkan skor* Melodi.
 | Latihan penjarian not C, D, E, F, G, A, B, C' dan D'Memainkan rekoder mengikut skor. | TP 3 (1.4.2) | Rekoder |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 91-4 Mac 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.4** Memainkan rekoder secara ensembel | **1.4.2** Memainkan rekoder berdasarkan skor. - memainkan frasa lagu - memainkan melodi kaunter - memainkan melodi   |  Memainkan rekoder berdasarkan skor* kaunter
 | C, D, E, F, G, A, B, C' dan D'Memainkan rekoder mengikut skor. | TP 3 (1.4.2) | Rekoder |
| 107-11 Mac 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.4** Memainkan rekoder secara ensembel | **1.4.3** Memainkan rekoder dalam pelbagai tempo.  | Memainkan rekoder mengikut tempo berdasarkan skor dengan betul. |  Latihan pernafasan.Meniup rekoder frasa demi frasa.Memainkan rekoder mengikut tempo berdasarkan skor.  | TP 3 (1.4.3) | RekoderSkor latihan  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 1121-25 Mac 2016 | **Modul 3**Apresiasi Muzik | **3.1** Menghayati muzik daripada pelbagai repertoir. Contoh: - Muzik Popular - Muzik Tradisional Malaysia - Muzik klasik Barat - Muzik Asia  | **3.1.1** Memberi pendapat tentang muzik yang didengar atau ditonton menggunakan terminologi muzik secara berpandu. Ciri muzik: - Alat Muzik (contoh: alat bertali, tiupan) - Cara Persembahan  | Menyatakan cara persembahan muzik dan mengenal pasti alat muzik sesuatu ensembel.Membuat penilaian muzik pilihan sendiri yang didengar atau ditonton dan mengenal pasti identiti utama muzik tersebut.  | Penerangan ringkas tentang Alat Muzik Memperdengarkan muzik popular dan muzik tradisioanal secara kuiz.Mengecam dan mengenal pasti alat muzik | TP 3 (3.1.1)TP 4 (3.1.1)TP 5 (3.1.1)TP 6 (3.1.1) | CD laguVideo |
| 1228-31 Mac 2016 | **Modul 3**Apresiasi Muzik | **3.1** Menghayati muzik daripada pelbagai repertoir. | **3.1.1** Mengenalpasti muzik yang didengar.Ciri muzik:Alat muzik (contoh: alat bertali, tiupan)Cara persembahan | Membicarakan muzik yang didengar atau ditonton daripada aspek alat muzik dan cara persembahanMembicarakan muzik pilihan sendiri yang didengar atau ditonton daripada aspek alat muzik dan cara persembahan.  | Penerangan ringkas tentang Alat Muzik Memperdengarkan muzik tradisioanal secara kuiz.Mengecam dan mengenalpasti ciri muzik berkenaan. | TP 3 (3.1.1)TP 4 (3.1.1)TP 5 (3.1.1)TP 6 (3.1.1) | CD lagu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 134 -8 April 2016 | **Modul 2**Penghasilan Muzik | **2.1** Menghasilkan idea muzikal kreatif | **2.1.1**Menghasilkan pelbagai kesan bunyi untuk mengiringi persembahan. . | Mengajuk dan mengenalpasti kesan bunyi yang didengar . | Tunjukcara penghasilan bunyi.Murid melakukan latihan dalam kumpulan untuk menghasilkan kesan bunyi. | TP 2 (2.1.1)TP 3 (2.1.1)TP 4 (2.1.1)TP 5 (2.1.1)TP 6 (2.1.1) | Slaid penceritaanAlat perkusi |
| 1411 – 15 April 2016 | **Modul 2**Penghasilan Muzik | **2.1** Menghasilkan idea muzikal kreatif | **2.1.2** Mencipta corak irama mudah. Meter – 2 3 4 4 4 4 | Mencipta corak irama atau melodi yang mudah. | Latihan dalam kumpulan.Persembahan kumpulan. | TP 3 (2.1.1)TP 4 (2.1.1) | Alat perkusiKad Gambar  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 1518 – 22 April 2016 | **Modul 2**Penghasilan Muzik | **2.1** Menghasilkan idea muzikal kreatif | **2.1.2** Mencipta corak irama mudah. Meter – 3 4 | Mencipta corak irama atau melodi yang mudah. | Latihan dalam kumpulan.Persembahan kumpulan. | TP 3 (2.1.1)TP 4 (2.1.1) | Alat perkusiKad Gambar  |
| 1625-29April 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.1** Menyanyikan lagu daripada pelbagai repertoir. | **1.1.5** Bernyanyi dengan dinamik. - lembut (p) - sederhana lembut (mp ) - kuat (f ) - sederhana kuat (mf)  | Menyanyi lagu secara dinamik.Bernyanyi dengan sebutan, pic dan dinamik lembut (p) atau sederhana lembut (mp ) atau, kuat (f ) atau sederhana kuat (mf) yang betul.  | Mendengar lagu Menyanyikan lagu Menyanyikan lagu secara dinamik. | TP 3 (1.1.5)TP 4 (1.1.5) | CD lagu Kad imbasan |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 172 -6 Mei 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.1** Menyanyikan lagu daripada pelbagai repertoir. | **1.1.2** Bernyanyi lagu dua lapisan suara..  |  Bernyanyi dengan sebutan, pic, solfa, dinamik dan artikulasi yang betul dan konsisten.  | Menyanyikan lagu 1Menyanyikan lagu 2Menyanyikan kedua-dua lagu secara berkembar. | TP 5 (1.1.2)TP 6 (1.1.2) | CD Lagu  |
| 189 – 13 Mei 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2** Memainkan alat perkusi  |  |

 | **1.2.1** Memainkan corak irama berdasarkan skor. Meter – 2 3 4 4 4 4 | Memainkan alat perkusi dengan mengajuk corak irama.  | Mengenal skor perkusi lagu Tepukan irama berdasarkan skor perkusi.Memainkan alat perkusi mengikut skor secara berkumpulan. | TP 1 (1.2.1) | Alat perkusiSkor perkusi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 1916 – 20 Mei 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.2** Memainkan alat perkusi  | **1.2.2** Memainkan alat perkusi dalam pelbagai tempo.  | Memainkan alat perkusi mengikut tempo yang ditetapkan.Memainkan corak irama dengan dinamik lembut (p) atau sederhana lembut (mp) | Mengenal skor perkusi.Memainkan alat perkusi mengikut skor.Memainkan alat perkusi mengikut tempo. | TP 2 (1.2.2)TP 3 (1.2.2) | Alat perkusiSkor perkusi |
| 2023 – 27 Mei 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.3** Bergerak mengikut muzik. | **1.3.1** Membuat pergerakan berdasarkan muzik yang didengar. - bentuk muzik - harmoni - tekstur  | Melakukan pergerakan yang ditetapkan berdasarkan bentuk muzik, harmoni dan tekstur.  | Membuat pergerakan berdasarkan muzik yang didengar..Membuat pergerakan berdasarkan irama. | TP 1 (1.3.1)TP 2 (1.3.1)TP 3 (1.3.1) | CD lagu  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 2113 – 17Jun2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.3** Bergerak mengikut muzik.  | **1.3.1** Membuat pergerakan berdasarkan muzik yang didengar. - bentuk muzik - harmoni - tekstur  | Melakukan pergerakan mengikut situasi atau tema atau puisi berdasarkan bentuk muzik, harmoni dan tekstur. | Cadangan Aktiviti: - bergerak berdasarkan situasi, tema atau puisi  | TP 4 (1.3.2)TP 5 (1.3.2) | CD lagu |
| 2220 -24Jun 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.4** Memainkan rekoder secara ensembel | **1.4.4** Mengaplikasikan dinamik dalam permainan rekoder - lembut (p) - sederhana lembut (mp ) - kuat (f) - sederhana kuat (mf)  | Memainkan melodi dan melodi kaunter dengan ton yang baik mengikut tempo dan dinamik berdasarkan skor secara konsisten  | Latihan pernafasan.Penjarian not berdasarkan skor. Meniup mengikut dinamik. | TP 4 (1.4.4)TP 5 (1.4.4)TP 6 (1.4.4) | Rekoder |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 2327 Jun–1 Julai 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.4** Memainkan rekoder secara ensembel | **1.4.5** Mengamalkan nilai murni semasa aktiviti memainkan rekoder.  | Sentiasa mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik.. | Contoh: - bekerjasama dalam kumpulan - bertoleransi semasa melakukan aktiviti muzik - bertanggungjawab terhadap tugas atau peranan yang diberi - mematuhi arahan ketua/konduktor/guru - menghormati arahan | TP 4 (1.4.5)TP 5 (1.4.5)TP 6 (1.4.5) | Rekoder |
| 2411– 15 Julai 2016 | **Modul 2**Penghasilan Muzik | **2.1** Menghasilkan idea muzikal kreatif. | **2.1.3**Mencipta dan menyanyikan melodi mudah. - mengajuk melodi - mengimprovisasi „jawapan‟ kepada „soalan‟ melodi yang diberikan.  | Menghasilkan kesan bunyi dan mencipta corak irama atau melodi mudah. | Mengajuk melodi.Mengimprovisasi jawapan kepada soalan. | TP 3 (2.1.3)TP 4 (2.1.3) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 2518–22 Julai 2016 | **Modul 2**Penghasilan Muzik | **2.1** Menghasilkan idea muzikal kreatif. | **2.1.3** Mencipta dan menyanyikan melodi mudah. - mengajuk melodi - mengimprovisasi „jawapan‟ kepada „soalan‟ melodi yang diberikan.  | Menghasilkan kesan bunyi mengikut kreativiti masing-masing. | Mengimprovisasi bunyi mengikut kreativiti. | TP 4 (2.1.3)TP 5 (2.1.3) |  |
| 2625-29Julai 2016 | **Modul 2**Penghasilan Muzik | **2.1** Menghasilkan idea muzikal kreatif. | **2.1.3** Mencipta dan menyanyikan melodi mudah. - mengajuk melodi - mengimprovisasi „jawapan‟ kepada „soalan‟ melodi yang diberikan.  | Mencipta corak irama mudah mengikut kreativiti masing-masing. | Mencipta karya muzik untuk mengiringi persembahan. | TP 6 (2.1.3) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 271- 5 Ogos 2016 | **Modul 2**Penghasilan Muzik | **2.1** Menghasilkan idea muzikal kreatif. | **2.1.3** Mencipta dan menyanyikan melodi mudah. - mengajuk melodi - mengimprovisasi „jawapan‟ kepada „soalan‟ melodi yang diberikan.  | Mencipta corak irama mudah mengikut kreativiti masing-masing. | Mencipta karya muzik untuk mengiringi persembahan | TP 6 (2.1.3) |  |
| 288-12 Ogos 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.1** Menyanyikan lagu daripada pelbagai repertoir.  | **1.1.6** Bernyanyi dengan sebutan yang betul.  | Menyanyikan lagu dengan sebutan, pic,dinamik dan artikulasi dengan konsisten. | Menyanyikan lagu dengan betul.Menyanyi secara ekspresif. | TP 6 (1.1.6) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 2915-19 Ogos 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.1** Menyanyikan lagu daripada pelbagai repertoir.  | **1.1.7** Mengamalkan nilai murni semasa aktiviti menyanyi. | Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Menyanyikan lagu dengan betul dan mempamerkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | TP 6 (1.1.7) |  |
| 3022-26 Ogos2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.2** Memainkan alat perkusi  | **1.2.3** Memainkan alat perkusi dengan dinamik berdasarkan skor. - lembut (***p***) - sederhana lembut (***mp***) - kuat *(****f****)* - sederhana kuat (***mf***)  | Memainkan corak irama secara ekspresif dan konsisten. | Memainkan corak irama berdasarkan skor mengikut kumpulan. | TP 6 (1.2.3) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 3129 Ogos -2 September2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.2** Memainkan alat perkusi  | **1.2.4** Mengamalkan nilai murni semasa aktiviti memainkan alat perkusi.  | Mengamalkan nilai murni semasa aktiviti muzik dijalankan. | Menunjukcara dalam kumpulan;----.-.bekerjasama dalam kumpulan - .bertoleransi semasa melakukan aktiviti muzik - .bertanggungjawab terhadap tugas atau peranan yang diberi - .mematuhi arahan ketua/konduktor/guru .menghormati arahan ketua/konduktor/guru . | TP 6 (1.2.4) |  |
| 325-9 September 2016 | **Modul 3** Apresiasi Muzik | **3.1** Menghayati muzik daripada pelbagai repertoir.  - Muzik klasik barat | **3.1.1** Memberi pendapat tentang muzik yang didengar atau ditonton menggunakan terminologi muzik secara berpandu. Ciri muzik: - Alat Muzik (contoh: alat bertali, tiupan) - Cara Persembahan  | Mengenalpasti muzik klasik barat. | Penerangan tentang muzik klasik barat.Mendengar dan mengecam muzik berkenaan.Kuiz | TP 6 (3.1.1) |  |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 3326-30 Sept2015 | **Modul 3** Apresiasi Muzik | **3.1** Menghayati muzik daripada pelbagai repertoir.  - Muzik Asia | **3.1.1** Memberi pendapat tentang muzik yang didengar atau ditonton menggunakan terminologi muzik secara berpandu. Ciri muzik: - Alat Muzik (contoh: alat bertali, tiupan) - Cara Persembahan  | Mengenalpasti muzik klasik barat. | Penerangan tentang muzik Asia.Mendengar dan mengecam muzik berkenaan.Kuiz | TP 6 (3.1.1) |  |
| 343-7 Okt 2016 | **Modul 4**Membaca dan menulis notasi muzik | **4.1** Membaca dan menulis notasi muzik  | **4.1.3** Menulis nilai not dan tanda rehat. -Semibrif- minim bertitik -minim-krocet-kuaver | Menulis notasi dan simbol muzik dengan betul dan konsisten. | Mengenal dan menulis simbol.Menamakan not. | TP 5 (4.1.3)TP 6 (4.1.3) | Kad imbasanBaluk |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 3510-14 Okt 2016 | **Modul 4**Membaca dan menulis notasi muzik | **4.1** Membaca dan menulis notasi muzik  | **4.1.4** Menulis meter. - menulis angka atas dan angka bawah bagi meter  | Menulis meter lagu dengan betul. | Mengenal meter lagu.Menulis meter lagu 2 3 44 4 4 | TP 5 (4.1.4)TP 6 (4.1.4) | Kad imbasanBaluk |
| 3617-21  Okt 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.4** Memainkan rekoder secara ensembel | **1.4.4** Mengaplikasikan dinamik dalam permainan rekoder - lembut (p) - sederhana lembut (mp ) - kuat (f) - sederhana kuat (mf) 1.4.2  | Meniup rekoder mengikut dinamik yang ditetapkan. | Latihan pernafasan.Penjarian not berdasarkan skor. Meniup mengikut dinamik. | TP 4 (1.4.4)TP 5 (1.4.4)TP 6 (1.4.4) | Rekoder |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 3724-28Okt 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.4** Memainkan rekoder secara ensembel | **1.4.4** Mengaplikasikan dinamik dalam permainan rekoder - lembut (***p***) - sederhana lembut (***mp*** ) - kuat *(****f****)* - sederhana kuat (***mf***) **1.4.2**  | Meniup rekoder mengikut dinamik yang ditetapkan. | Latihan pernafasan.Penjarian not berdasarkan skor. Meniup mengikut dinamik. | TP 4 (1.4.4)TP 5 (1.4.4)TP 6 (1.4.4) | Rekoder |
| 381-4 Nov 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.3** Bergerak mengikut muzik.  | **1.3.1** Membuat pergerakan berdasarkan muzik yang didengar. - warna ton - irama  | Membuat pergerakan mengikut warna ton dan irama yang didengar.  | Cadangan Aktiviti: - bergerak berdasarkan situasi, tema atau puisi  | TP 4 (1.3.2)TP 5 (1.3.2) | CD lagu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **MODUL** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CADANGAN AKTIVITI** | **TAHAP PENGUASAAN (TP )** | **CATATAN** |
| 397-11 Nov 2016 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.1** Menyanyikan lagu daripada pelbagai repertoir. | 1.1.2 Bernyanyi lagu berkembar.  |  Menyanyi lagu berkembar dengan dengan betul. | Menyanyikan laguAbang Balik Kampung.Menyanyikan lagu Adikku Sayang.Menyanyikan kedua-dua lagu secara berkembar. | TP 5 (1.1.2)TP 6 (1.1.2) | CD Lagu LCD |
| 4014-18 Nov 2015 | **Modul 1**Pengalaman Muzikal | **1.1** Menyanyikan lagu daripada pelbagai repertoir. | **1.1.1**Bernyanyi dengan pic yang betul. | Menyanyikan lagu dengan pic yang betul. | Mendengar dan mengecam aras pic yang dimainkan. Mengajuk pic yang didengar secara menurun dan menaik.Menyanyikan lagu dengan pic yang betul. | TP 1 (1.1.1)TP 2 (1.1.1) | CD Lagu Buku teksBuku Panduan Guru |

\*\*\* TP ( Sila rujuk DSKP untuk keterangan Tahap Penguasaan )

\*\*\* Tarikh dan minggu persekolahan tertakluk kepada perubahan dari masa ke semasa.