

SULIT

MATEMATIK

Kertas 2

015/2

Mei

2020

1 jam

## SOALAN RAMALAN UPSR 2020 SEMESTER 1

Nama : .....

Kelas : .....

### MATEMATIK

Kertas 2

Satu Jam

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN SEHINGGA  
DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi 15 soalan. Jawab semua soalan.*
2. *Kertas soalan ini dalam dwibahasa. Soalan dalam bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Inggeris.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis dengan jelas dalam ruangan yang disediakan dalam kertas soalan.*
4. *Tunjukkan langkah-langkah penting. Ini boleh membantu anda untuk mendapatkan markah.*

Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	2	
2	2	
3	3	
4	3	
5	3	
6	4	
7	4	
8	4	
9	5	
10	5	
11	5	
12	5	
13	5	
14	5	
15	5	
<b>Jumlah</b>	<b>60</b>	

***Kertas soalan ini mengandungi 15 halaman bercetak***

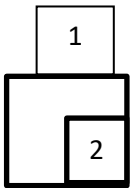
1. Rajah di bawah menunjukkan sekeping kad nombor.  
*Diagram below shows a number card.*



- (a) Tulis nombor pada kad itu dalam nombor bulat.  
*Write the number on the card in a whole number.*

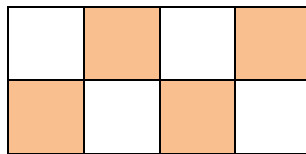
[1 markah/1 mark]

- (b) Nyatakan nombor pada kad itu dalam nombor bercampur.  
*State the number on the card in a mix number.*



[1 markah/1 mark]

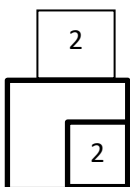
2. Rajah di bawah menunjukkan beberapa petak segi empat sama yang sama besar.  
*Diagram below shows a few squares of equal sizes.*



- (a) Nyatakan bahagian yang berlorek daripada seluruh rajah dalam nombor perpuluhan.  
*State the shaded region of the whole diagram in a decimal number.*

[1 markah/1 mark]

- (b) Nyatakan peratusan bahagian berlorek daripada seluruh rajah.  
*State the percentage of the shaded region of the whole diagram.*



[1 markah/1 mark]

3. Rajah di bawah menunjukkan waktu Fairus tiba di padang untuk latihan bola sepak.  
*Diagram below shows the time Fairus arrives at the field for the football training.*

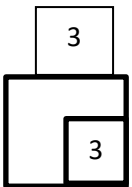


- (a) Tuliskan waktu yang ditunjukkan itu dalam sistem 24 jam.  
*Write the time shown in 24-hour system.*

[1 markah/1 mark]



- (b) Fairus berlatih selama 60 minit. Pada pukul berapakah Fairus tamat latihan bola sepak itu?  
*Fairus trains for 60 minutes. At what time Fairus finishes the football training?*

[2 markah/2 marks]



4. Kedai kek Arneeza menghasilkan 1 580 kek cawan untuk dijual dalam masa tiga hari. Jadual di bawah menunjukkan bilangan kek cawan yang telah dijual oleh kedai kek Arneeza.

*Arneeza bakery produces 1 580 cupcakes to be sold in three days. Diagram below shows the number of cupcakes that already sold by Arneeza bakery.*

Hari <i>Day</i>	Bilangan kek cawan yang dijual <i>Number of cupcakes sold</i>
Rabu <i>Wednesday</i>	
Khamis <i>Thursday</i>	



mewakili 100 biji kek cawan  
*represents 100 cupcakes*

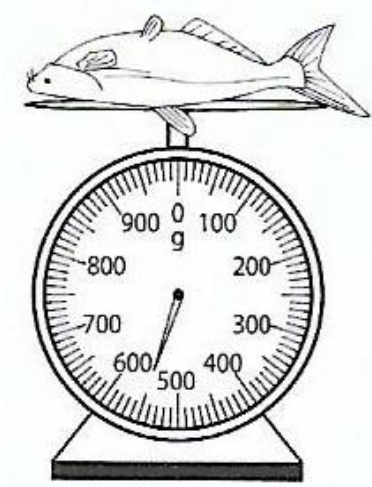
Hitung bilangan kek cawan yang masih ada.  
*Calculate the number of remaining cupcakes.*

4

3

[3 markah/3 marks]

5. Rajah di bawah menunjukkan jisim seekor ikan yang ditimbang di sebuah pasar raya.  
Diagram below shows the mass of a fish weighed in a supermarket.

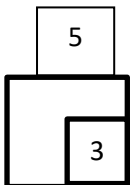


- (a) Nyatakan jisim, dalam kg, ikan itu.  
State the mass, in kg, of the fish.

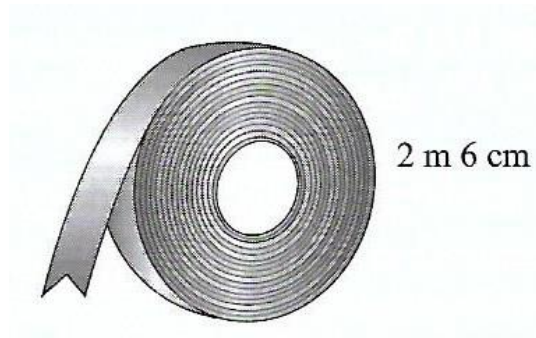
[1 markah/1 mark]

- (b) Encik Farhan ingin membeli tidak lebih daripada 11 kg ikan yang serupa. Berapakah bilangan ikan yang sama jisim yang perlu dibeli oleh Encik Farhan?  
Encik Farhan wants to buy not more than 11 kg of the same fish. How many fish of the same mass that must be bought by Encik Farhan?

[2 markah/2 marks]



6. Rajah di bawah menunjukkan segulung reben yang dibeli oleh Shima.  
*Diagram below shows a roll of ribbon bought by Shima.*

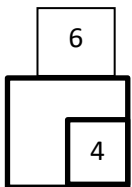


- (a) Nyatakan panjang, dalam cm, reben itu.  
*State the length, in cm, of the ribbon.*

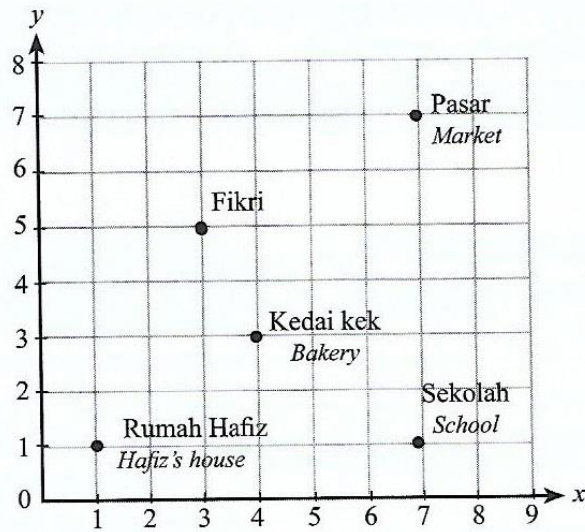
[1 markah/1 mark]

- (b) Reben pada rajah di atas dipotong kepada dua bahagian, M dan N. Panjang bahagian reben M ialah 35% daripada panjang asal reben itu. Hitung panjang, dalam cm, bahagian reben N.  
*The ribbon in diagram above is cut into two parts, M and N. The length of ribbon M is 35% of the original length. Calculate the length, in cm, of ribbon N.*

[3 markah/3 marks]



7. Rajah di bawah menunjukkan suatu satah Cartes.  
Diagram below shows a Cartesian plane.



- (a) Nyatakan koordinat bagi sekolah.  
State the coordinates of the school.

[1 markah/1 mark]

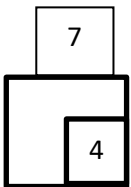
- (b) Fikri bergerak 2 unit mengufuk dan 4 unit mencancang. Hitung jumlah jarak yang dilalui oleh Fikri jika setiap unit mewakili 1.5 km.  
Fikri moves 2 units horizontally and 4 units vertically. Calculate the total distance travelled by Fikri if each unit represents 1.5 km.

[2 markah/2 marks]

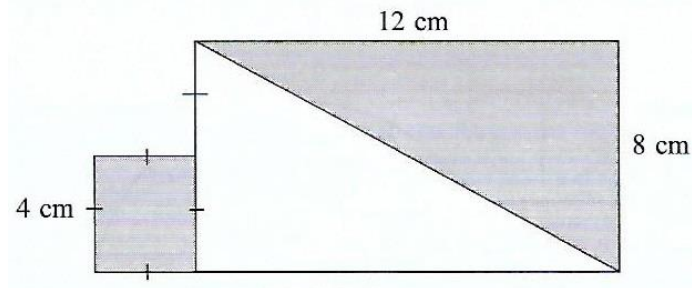
- (c) Berdasarkan soalan **7(b)**, tandakan ( $\surd$ ) bagi kedudukan Fikri yang terakhir.  
Based on question **7(b)**, mark ( $\surd$ ) for the final position of Fikri.

- Rumah Hafiz (     )  
Hafiz's house
- Kedai kek (     )  
Bakery
- Pasar (     )  
Market

[1 markah/1 mark]



8. Rajah di bawah menunjukkan gabungan bentuk sebuah segi empat sama dan sebuah segi empat tepat.  
 Diagram below shows a composite shape of a square and a rectangle.

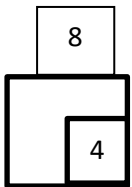


- (a) Hitung perimeter, dalam cm, seluruh rajah.  
 Calculate the perimeter, in cm, of the whole diagram.

[2 markah/2 marks]

- (b) Hitung luas, dalam  $\text{cm}^2$ , kawasan yang berlorek.  
 Calculate the area, in  $\text{cm}^2$ , of the shaded region.

[2 markah/2 marks]





9. Jadual di bawah menunjukkan suatu jualan amal yang diadakan di sebuah pasar raya di Kuala Lumpur.  
*Table below shows a charity sale held in a supermarket in Kuala Lumpur.*

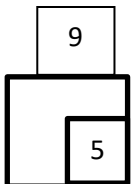
Nilai belian <i>Purchase value</i>	Setiap RM100 <i>Every RM100</i>	Lebih daripada RM300 <i>More than RM300</i>
Derma kepada rumah anak yatim <i>Donations to the orphanage</i>	RM2	Tambahan RM8 <i>Extra RM8</i>

- (a) Hitung jumlah derma bagi pembelian berharga RM650.  
*Calculate the amount of donation for the purchase value of RM650.*

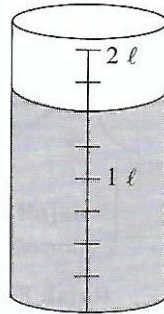
[2 markah/2 marks]

- (b) Selepas beberapa jam jualan berlangsung, pasar raya itu telah berjaya mengumpul derma sebanyak RM120. Hitung anggaran nilai barangan yang terjual pada waktu itu.  
*After several hours of sales, the supermarket succeeded in collecting a donation of RM120. Calculate the estimated value of goods sold at that time.*

[3 markah/3 marks]



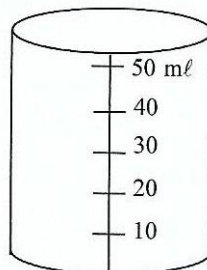
10. Rajah di bawah menunjukkan isi padu air di dalam sebuah bekas.  
Diagram below shows the volume of water in a container.



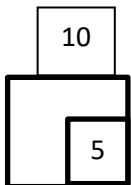
- (a) Air di dalam bekas itu dituang ke dalam empat gelas. Isi padu air di dalam gelas pertama ialah 750 ml. Gelas kedua, ketiga dan keempat pula mempunyai isi padu air yang sama. Hitung jumlah isi padu, dalam ml, air di dalam gelas pertama dan keempat.  
The water in the container is poured into four glasses. The volume of water in the first glass is 750 ml. The second, the third and the fourth glasses have the same volume of water. Calculate the total volume, in ml, of water in the first and the fourth glasses.

[3 markah/3 marks]

- (b) Air di dalam bekas kedua dituangkan secara sama rata ke dalam 10 buah bikar. Lukiskan aras air di dalam bikar itu pada rajah di bawah.  
The water in the second glass is poured equally into 10 beakers. Draw the level of the water in the beaker on the diagram below.



[2 markah/2 marks]

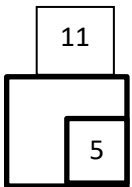


11. Nisbah bilangan guli hijau kepada guli kuning di dalam sebuah kotak ialah 2 : 5. Bilangan guli hijau di dalam kotak itu ialah 40 biji.  
*The ratio of the number of green marbles to the number of yellow marbles in a box is 2 : 5. The number of green marbles in the box is 40.*

(a) Hitung jumlah bilangan guli hijau dan guli kuning.  
*Calculate the total number of green and yellow marbles.*

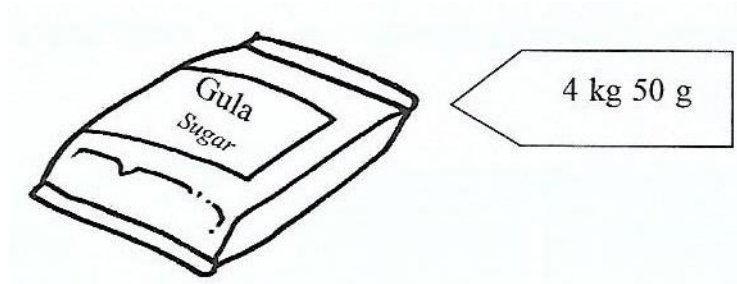
[2 markah/2 marks]

(b) Berapakah bilangan guli hijau yang perlu ditambah lagi supaya nisbah bilangan guli hijau kepada bilangan guli kuning menjadi 1 : 2?  
*How many green marbles need to be added more so that the ratio of the number of green marbles to the number of yellow marbles becomes 1 : 2?*



[3 markah/3 marks]

12. Rajah di bawah menunjukkan jisim sebungkus gula.  
Diagram below shows the mass of a packet of sugar.

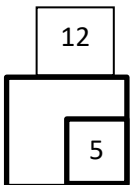


- (a) Berapakah jisim, dalam kg,  $\frac{3}{5}$  daripada gula itu?  
What is the mass, in kg,  $\frac{3}{5}$  of the sugar?

[2 markah/2 marks]

- (b) Husna menggunakan 550 g gula itu dan bakinya dibungkus di dalam 5 pekot kecil yang sama jisim. Hitung jisim, dalam g, setiap pekot itu.  
Husna uses 550 g of the sugar and the balance is packed into 5 small packets of equal mass. Calculate the mass, in g, of each packet.

[3 markah/3 marks]



13. Rajah di bawah menunjukkan bilangan wang kertas yang dimiliki oleh Aida. Dia memasukkan wangnya itu ke dalam sebuah akaun simpanannya di sebuah bank yang mengandungi RM13 500 pada Januari 2019. Pihak bank memberi faedah sebanyak 5% setahun kepada Aida.  
 Diagram below shows the number of notes belong to Aida. She deposited the money in her savings account in a bank that has an amount of RM13 500 on January 2019. The bank offers an interest to Aida at the rate of 5% per year.

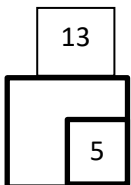


- (a) Hitung wang yang disimpan oleh Aida pada Januari 2019.  
 Calculate the money saved by Aida on January 2019.

[2 markah/2 marks]

- (b) Pada Februari 2020, Aida mengeluarkan 10% daripada wang simpanannya untuk membeli sebuah telefon pintar selepas ditawarkan diskaun sebanyak 50%. Hitung harga asal bagi telefon pintar itu.  
 In February 2020, Aida withdrew 10% of her savings to buy a smartphone after being offered a discount of 50%. Calculate the original price of the smartphone.

[3 markah/3 marks]



14. Jadual di bawah menunjukkan bilangan buku yang terdapat di sebuah kedai buku.  
Table below shows the number of books in a book store.

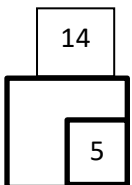
Jenis buku Type of book	Bilangan buku Number of books
Pendidikan Islam Islamic Education	60
Bahasa Melayu Malay Language	$\frac{2}{5}$ daripada buku Pendidikan Islam $\frac{2}{5}$ of Islamic Education books
Matematik Mathematics	40

- (a) Cari beza antara bilangan buku yang paling banyak dengan bilangan buku yang paling sedikit.  
Find the difference between the highest number of books and the lowest number of books.

[2 markah/2 marks]

- (b) Semasa satu jualan akhir tahun, setiap buku dijual dengan harga RM13.50. Sebanyak  $\frac{1}{4}$  buku Pendidikan Islam, 20 buah buku Bahasa Melayu dan 30% buku Matematik telah dijual. Hitung jumlah harga semua buku yang dijual itu.  
During a year-end-sale, each book was sold at RM13.50. A total of  $\frac{1}{4}$  Islamic Education books, 20 Malay Language books and 30% of Mathematics books were sold. Calculate the total price of all the books sold.

[3 markah/3 marks]



15. Jadual di bawah menunjukkan markah yang diperolehi 10 orang murid dalam ujian Matematik. Bilangan murid yang memperoleh 85 markah tidak ditunjukkan.

*Table below shows the marks obtained by 10 pupils in a Mathematics test. The number of pupils obtained 85 marks is not shown.*

Markah / Mark	80	85	90	95
Bilangan murid / Number of pupils	2		4	1

- (a) Berdasarkan data dalam jadual di atas,  
*Based on the data in table above,*

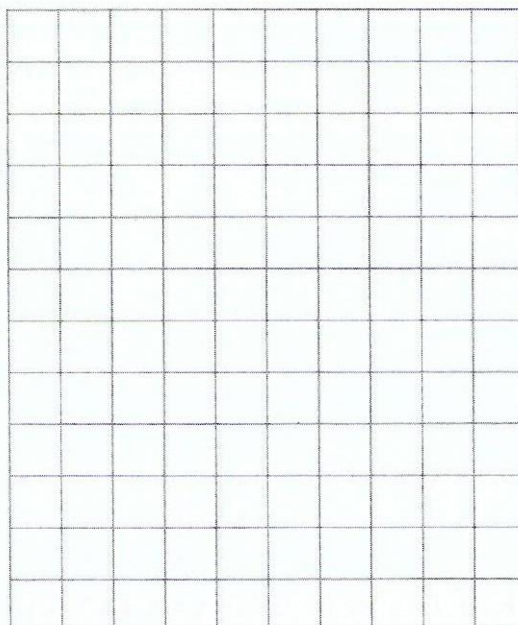
(i) nyatakan mod,  
*state the mode,*

[1 markah/1 mark]

(ii) nyatakan median.  
*state the median.*

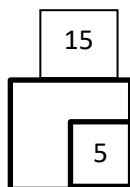
[1 markah/1 mark]

- (b) Bina satu perwakilan data yang mewakili maklumat dalam jadual di atas.  
*Construct a data representation to represent the information in the table above.*

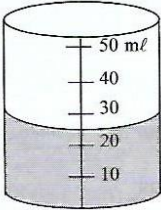


[3 markah/3 marks]

Kertas soalan tamat  
*End of question*



**SKEMA JAWAPAN**  
**ANSWER SCHEME**

Soalan Question	Langkah Pengiraan Calculation Step	Markah Mark
1	a) 3 500 000	1m
	b) $3\frac{1}{2}$ juta / million	1m
2	a) 0.5	1m
	b) 50%	1m
3	a) Jam 1615 / 1615 hours	1m
	b) Jam 1615 + 60 minit = <u>Jam 1715 / 1715 hours</u> @ <u>5:15 petang / 5:15 p.m.</u>	2m
4	Baki kek / Balance of cake = $1\ 580 - (8.5 \times 100)$ = <u>730</u>	2m 1m
	a) 0.55 kg	1m
5	b) 11 kg = 11 000 g $11\ 000 \div 550\text{ g} = \underline{20}$ ekor ikan / <u>20 fishes</u>	2m
	a) 206 cm	1m
6	b) $N = \frac{65}{100} \times 206\text{ cm}$ = <u>133.9 cm</u>	2m 1m
	a) (7, 1)	1m
7	b) Jumlah jarak / Total of distance = $6 \times 1.5\text{ km}$ = <u>9 km</u>	1m 1m
	c) Rumah Hafiz / Hafiz's house	1m
	a) Perimeter = $12 + 4 + 4 + 4 + 4 + 12 + 8$ = <u>48 cm</u>	1m 1m
8	b) Luas/Area = $(4 \times 4) + (\frac{12 \times 8}{2})$ = <u>64 cm<sup>2</sup></u>	1m 1m
	a) Jumlah derma/Total of donation = $(6 \times \text{RM}2) + \text{RM}8$ = <u>RM20</u>	1m 1m
9	b) Anggaran nilai/Estimated value = $[(\text{RM}120 - \text{RM}8) \div \text{RM}2] \times \text{RM}100$ = $56 \times \text{RM}100 = \underline{\text{RM}5\ 600}$	1m 2m
	a) $1\ 500\text{ ml} - 750\text{ ml} = 750\text{ ml}$ $750\text{ ml} \div 3 = 250\text{ ml}$ Jumlah isi padu/Total of volume = $750\text{ ml} + 250\text{ ml}$ = <u>1 000 ml</u>	1m 1m 1m
10	b) $250\text{ ml} \div 10 = 25\text{ ml}$	1m
		1m



11	a) Jumlah guli/ <i>Total of marbles</i> = $40 + (5 \times 20)$ = <u>140</u>	1m 1m										
	b) Tambahan guli hijau/ <i>Additional of green marbles</i> = $40 + 10 = 50$ 50 (hijau) : 100 (kuning) = 1 : 2 Jawapan/ <i>Answer</i> = <u>10 guli hijau/ 10 green marbles</u>	1m 1m 1m										
12	a) $\frac{3}{5} \times 4\,050 \text{ g} = 2\,430 \text{ g}$ = <u>2.43 kg</u>	1m 1m										
	b) Jisim setiap paket/ <i>Mass of each packet</i> = $(4\,050 \text{ g} - 550 \text{ g}) \div 5$ = <u>700 g</u>	2m 1m										
13	a) Jumlah wang/ <i>Total of money</i> = $\text{RM}13\,500 + \text{RM}4\,300$ = <u>RM17\,800</u>	1m 1m										
	b) Faedah/ <i>Interest</i> = $0.05 \times \text{RM}17\,800 = \text{RM}890$ Jumlah simpanan/ <i>Total savings</i> = $\text{RM}17\,800 + \text{RM}890$ = $\text{RM}18\,690$	1m										
	Harga telefon/ <i>Smartphone price</i> = $0.1 \times \text{RM}18\,690$ = $\text{RM}1\,869$ (selepas diskaun/ <i>after discount</i> )	1m										
	Harga asal/ <i>Original price</i> = $\text{RM}1\,869 \times 2 = \text{RM}3\,738$	1m										
14	a) Beza/ <i>Difference</i> = $60 - (\frac{2}{5} \times 60) = 60 - 24$ = <u>36</u>	1m 1m										
	b) Pendidikan Islam/ <i>Islam education</i> = $60 \div 4 = 15$ Bahasa Melayu/ <i>Malay language</i> = 20 Matematik/ <i>Mathematics</i> = $0.3 \times 40 = 12$	1m										
15	Jumlah harga/ <i>Total price</i> = $(15 + 20 + 12) \times \text{RM}13.50$ = <u>RM634.50</u>	1m 1m										
	a) (i) Mod/ <i>Mode</i> = 90 markah/ <i>marks</i>	1m										
	a) (ii) Median = $(85 + 90) \div 2 = \underline{87.5}$ markah/ <i>marks</i>	1m										
	b) <div style="text-align: center;"> <p>Bilangan murid Number of pupils</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Markah / Marks</th> <th>Bilangan murid / Number of pupils</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>85</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>95</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Markah / Marks</p> </div>	Markah / Marks	Bilangan murid / Number of pupils	80	2	85	3	90	4	95	1	3m
Markah / Marks	Bilangan murid / Number of pupils											
80	2											
85	3											
90	4											
95	1											

**ISI KANDUNGAN SOALAN**  
**CONTENT OF QUESTION**

No. Soalan Question No.	Topik Topic
1	Nombor bulat & Pecahan / <i>Whole number &amp; Fraction</i>
2	Perpuluhan & Peratus / <i>Decimal &amp; Percentage</i>
3	Masa / <i>Times</i>
4	Operasi bergabung / <i>Mix operations</i>
5	Jisim / <i>Mass</i>
6	Panjang / <i>Length</i>
7	Koordinat / <i>Coordinate</i>
8	Ruang / <i>Space</i>
9	Wang / <i>Money</i>
10	Isi padu cecair / <i>Volume of liquid</i>
11	Nisbah & kadaran / <i>Ratio &amp; rate</i>
12	Jisim / <i>Mass</i>
13	Wang / <i>Money</i>
14	Operasi bergabung / <i>Mix operations</i>
15	Pengurusan data / <i>Data management</i>