

SULIT

SAINS
Kertas 1
018/1
Mei
2020
1 jam

SOALAN RAMALAN UPSR 2020 SEMESTER 1

Nama :

Kelas :

SAINS
Kertas 1

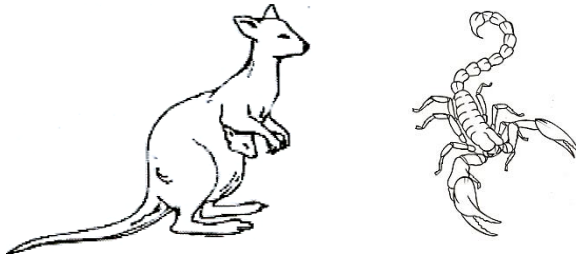
Satu Jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi **40** soalan. Jawab **semua** soalan.
 2. Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.
 3. Soalan dalam bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Inggeris.
 4. Tiap-tiap soalan objektif diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A, B, C** dan **D**. Bagi setiap soalan, pilih **satu** jawapan sahaja. **Hitamkan** jawapan kamu pada kertas jawapan objektif yang disediakan.
 5. Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian **hitamkan** jawapan yang baharu.
-

Kertas soalan ini mengandungi 26 halaman bercetak

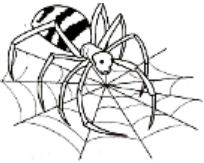
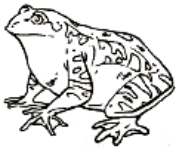






1. Rajah di bawah menunjukkan dua jenis haiwan.
The diagram below shows two types of animals.



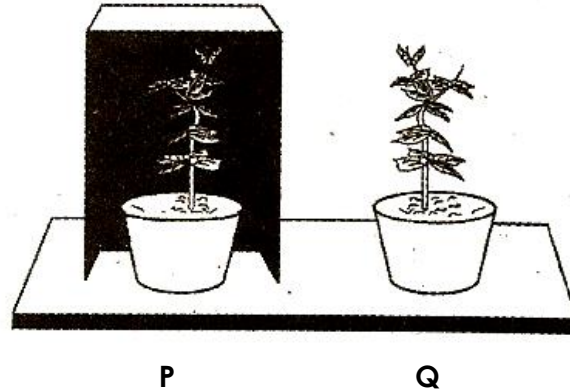
Antara yang berikut, yang manakah cara haiwan itu memastikan kemandirian spesiesnya?

Which of the following is the way of the animal to ensure their survival of their species?

- A. Menyembunyikan anak-anaknya
Hide its young
 - B. Membawa anaknya bersama-samanya
Bring their young with them
 - C. Hidup secara berkumpulan
Live in group
 - D. Meletakkan anaknya di dalam kulit
Puts their young in the skin
2. Pasangan haiwan manakah yang dikumpulkan bersama-sama berdasarkan cara pernafasan?
Which pair of animals is grouped together based on their ways of breathing?

A.		
B.		
C.		
D.		

3. Rajah di bawah menunjukkan satu penyiasatan tentang proses fotosintesis. Kedua-dua tumbuhan disiram dengan air setiap hari. Tumbuhan P tidak dapat menjalankan proses fotosintesis berbanding tumbuhan Q.
The diagram below shows an investigation about the process of photosynthesis. Both plants are watered daily. Plant P could not carry out the process of photosynthesis compared to plant Q.



Antara yang berikut, manakah yang diperlukan tumbuhan P untuk menjalankan proses fotosintesis?
Which of the following is needed by plant P to carry out the process of photosynthesis?

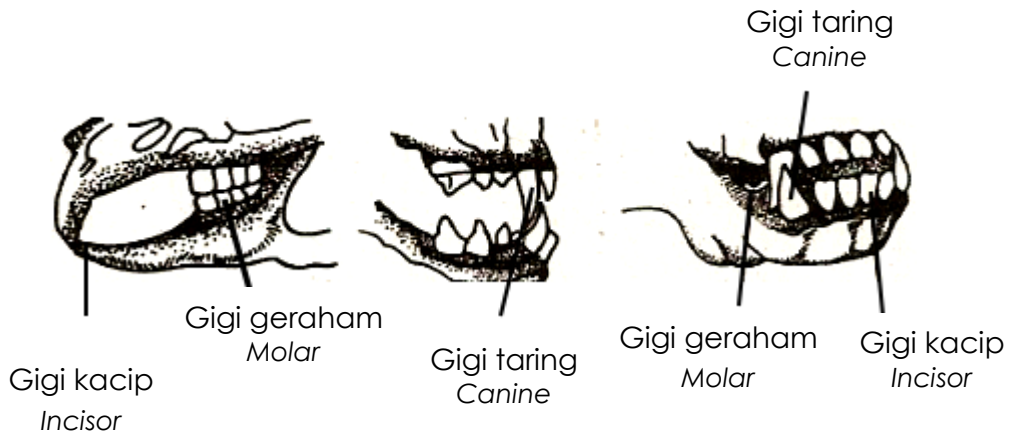
- | | |
|-----------------------------------|---|
| A. Klorofil
<i>Chlorophyll</i> | C. Karbon dioksida
<i>Carbon dioxide</i> |
| B. Air
<i>Water</i> | D. Cahaya Matahari
<i>Sunlight</i> |
4. Rajah di bawah menunjukkan sejenis hidupan.
The diagram below shows a type of living things.



Antara yang berikut, pernyataan yang manakah **tidak** benar tentang hidupan tersebut?
*Which of the following statements is **not** true about the living thing?*

- | | |
|--|--|
| A. Mikroorganisma paling besar
<i>Biggest microorganism</i> | C. Ia boleh membiak
<i>It can reproduce</i> |
| B. Ia boleh bergerak
<i>It can move</i> | D. Ia merupakan benda hidup
<i>It is a living thing</i> |

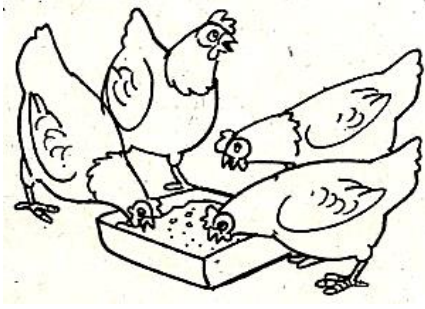
5. Rajah di bawah menunjukkan struktur gigi haiwan .
The diagram below shows the structure of animal teeth.



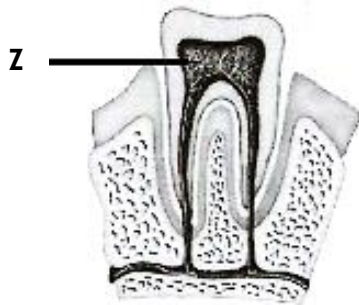
Antara berikut haiwan manakah yang mewakili J, K dan L?
Which of the following animals represent J, K and L?

	J	K	L
A.	Lembu Cow	Singa Lion	Monyet Monkey
B.	Singa Lion	Monyet Monkey	Lembu Cow
C.	Monyet Monkey	Lembu Cow	Singa Lion
D.	Monyet Monkey	Singa Lion	Lembu Cow

6. Rajah di bawah menunjukkan satu aktiviti haiwan.
The diagram below shows an activity of animals.



- A. Haiwan melindungi spesiesnya
Animals protect their species
- B. Pembiakan haiwan
Reproduction of animals
- C. Kepupusan haiwan
Extinction of animals
- D. Interaksi antara haiwan
Interaction among animals
7. Apakah struktur yang bertanda Z?
What is the structure marked with Z?



Kenal pasti rangsangan dalam situasi di atas.
Identify the stimulus in the situation above.

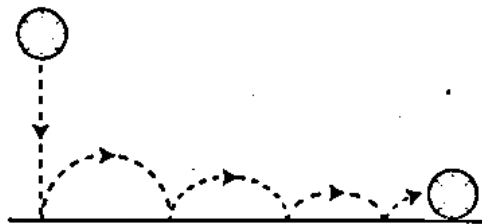
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| A. Dentin
<i>Dentin</i> | C. Saraf
<i>Nerves</i> |
| B. Gusi
<i>Gums</i> | D. Enamel
<i>Enamel</i> |

8. Rajah di bawah menunjukkan satu eksperimen.
The diagram below shows an experiment.



Apakah yang akan berlaku kepada daun kering tersebut?
What will happen to the dried leaf?

- A. Ia akan menjalani fotosintesis
It will undergo photosynthesis
 - B. Ia akan bertukar kepada warna kuning
It will turn yellow colour
 - C. Ia akan terbakar
It will start burning
 - D. Tiada perubahan berlaku
No changes
9. Rajah di bawah menunjukkan satu aktiviti.
The diagram below shows an activity.



Mengapakah aktiviti ini tidak boleh digunakan untuk mengukur masa?
Why this activity cannot be used to measure time?

- A. Berulang dengan seragam
Repeats uniformly
- B. Tidak berulang dengan seragam
Does not repeat uniformly
- C. Berlaku dengan cepat
Happens very fast
- D. Berlaku secara berperingkat
Happens in stages

10. Antara berikut, yang manakah tidak menerangkan tentang daya geseran?
Which of the following not explain about the frictional force?

- A. Geseran boleh menghentikan objek yang bergerak
Friction can stop a moving object
- B. Geseran adalah sejenis daya
Friction is a force
- C. Geseran tidak menghasilkan haba
Friction not producing heat
- D. Geseran menyebabkan haus dan koyak
Friction cause causes wear and tear

11. Rajah di bawah menunjukkan satu situasi yang dilakukan oleh Hanim.
The diagram below shows a situation that is done by Hanim.



Didapati Hanim menarik tangannya apabila tersentuh tumbuhan tersebut.
Mengapa?

It is found that Hanim pulled her hand when she touched the plant. Why?

- A. Melindungi diri daripada kecederaan
To protect herself from injury
- B. Membantu menyingkirkan bahan perkumuhan daripada badan
To help dispose the waste product from the body
- C. Mengurangkan pengumpulan bahan toksik di dalam badan
To reduce the collection of toxic inside her body
- D. Mengekalkan kesihatan badan
To keep her body healthy

12. Rajah di bawah menunjukkan beberapa alat pengukuran.
The diagram below shows some measurement tools.



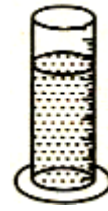
W



X



Y



Z

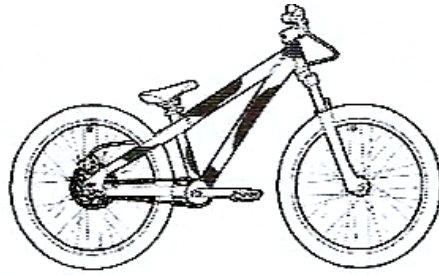
Antara berikut, yang manakah alat ukuran piawai?
Which of the following are the standard measuring tools?

- | | | | |
|----|--------------------|----|--------------------|
| A. | W dan X
W and X | C. | X dan Z
X and Z |
| B. | W dan Y
W and Y | D. | Y dan Z
Y and Z |

13. Dani mahu menyertai satu perkhemahan pengakap sekolah yang diadakan pada musim tengkujuh. Antara yang berikut, yang manakah beg yang sesuai digunakan untuk mengisi pakaiannya?
Dani wants to join a school scout camping trip during monsoon season. Which of the following bags is suitable to carry his clothes?

- | | | | |
|----|-------------------------|----|------------------------|
| A. | Beg kertas
Paper bag | C. | Beg nilon
Nylon bag |
| B. | Beg guni
Gunny bag | D. | Beg kain
Cloth bag |

14. Rajah di bawah menunjukkan keadaan basikal yang berkarat.
The diagram below shows the condition of a rusty bicycle.

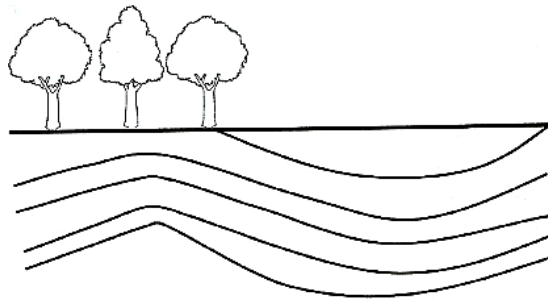


Badan basikal tersebut bertukar menjadi warna keperangan. Antara berikut, manakah cara terbaik untuk mengatasi masalah ini?
The bicycle body turns into a brown colour. Which of the following is the best way to solve this problem?

- A. Menggosok badan basikal dengan kertas pasir
Rubbing bicycle body with sandpaper
 - B. Menyapu gris pada badan basikal
Apply grease on the bicycle body
 - C. Mengecat badan basikal itu
Paint the bicycle body
 - D. Menyapu minyak
Apply oil
15. Antara tindakan berikut, yang manakah perlu dilakukan untuk mencegah penyakit daripada merebak?
Which of the following action should be done to avoid disease from spread?
- A. Kuarantin pesakit
Quarantine the patient
 - B. Berkongsi berus gigi dengan orang lain
Share the toothbrush with others
 - C. Berjumpa doktor tiga bulan sekali
Meet the doctor once in three months
 - D. Minum air paip yang tidak dimasak
Drink uncooked tap water

16. Rajah di bawah menunjukkan pembentukan satu sumber tenaga tidak boleh dibaharui.

The diagram below shows the formation of a non-renewable energy source.



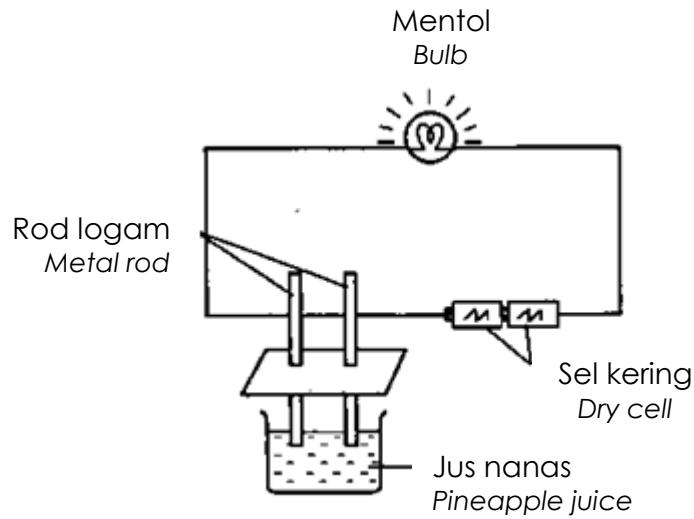
Antara berikut, yang manakah kegunaan sumber tenaga itu?

Which of the following is the usage of the energy?

- A. Membekalkan tenaga kepada manusia
To provide energy to humans
- B. Membekalkan tenaga haba
To provide heat energy
- C. Menggerakkan kapal layar
To move sail ship
- D. Menggerakkan kereta
To move car

17. Rajah di bawah menunjukkan satu penyiasatan untuk mengkaji pengaliran arus elektrik.

The diagram below shows an investigation to study the flow of electric current.



Apakah yang akan berlaku jika rod logam digantikan dengan rod plastik?
What will happen if the metal rods are replaced with plastic rods?

- A. Rod plastik menjadi panas
The plastic rods become hot
- B. Jus nanas menjadi kering
The pineapple juice dried up
- C. Suhu jus nanas bertambah
The temperature of the pineapple juice increases
- D. Mentol tidak menyala
The bulb does not light up

18. Rajah di bawah menunjukkan lilin yang menyala.
The diagram below shows a lighted candle.



Apakah perubahan tenaga yang berlaku?
What transformation of energy occurred?

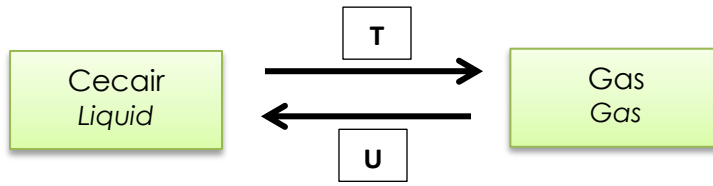
- A. Tenaga cahaya → Tenaga haba
Light energy → Heat energy
- B. Tenaga haba → Tenaga kimia
Heat energy → Chemical energy
- C. Tenaga kimia → Tenaga cahaya + Tenaga haba
Chemical energy → Light energy + Heat energy
- D. Tenaga solar → Tenaga cahaya + Tenaga haba
Solar energy → Light energy + Heat energy
19. Rajah di bawah menunjukkan sebuah jag yang diletakkan di hadapan cermin.
Asri mendapati imej jag itu terbentuk di dalam cermin.
The diagram below shows a jug which is placed in front of a mirror. Asri notices that the image of the jug is formed in the mirror.



Mengapakah imej jag itu boleh terbentuk di dalam cermin?
Why is the image of the jug formed in the mirror?

- A. Cahaya bergerak lurus
Light moves in a straight line
- B. Cahaya dipantulkan
Light is reflected
- C. Cahaya dibiaskan
Light is refracted
- D. Cahaya tidak boleh menembusi objek legap
Light cannot penetrate an opaque object

20. Rajah di bawah menunjukkan perubahan keadaan jirim.
The diagram below shows the change in state of matter.



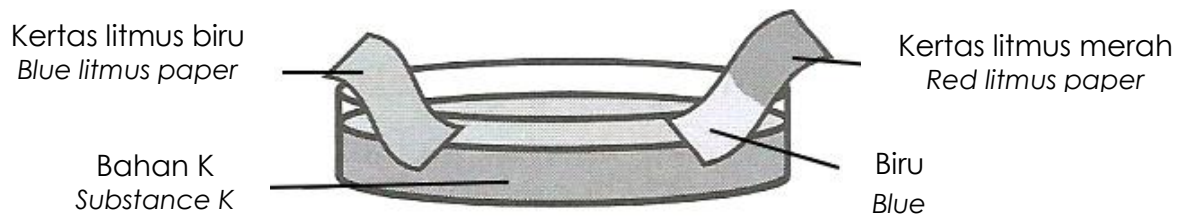
Antara pernyataan berikut, yang manakah betul?
Which of the following statement is correct?

- A. U berlaku pada suhu 100°C
U happens at temperature 100°C
- B. U ialah proses kondensasi
U is a condensation process
- C. T ialah proses peleburan
T is melting process
- D. T berlaku apabila bahan kehilangan haba
T happens when materials lost heat

21. Naim mendapati mentol yang digunakan dalam penyiasatannya kurang cerah. Apakah yang harus dilakukan oleh Naim supaya mentol itu lebih cerah?
Naim found that the bulb used in his investigation is less bright. What should Naim do to make the bulb brighter?

- A. Ganti dengan mentol yang baharu
Replace with a new bulb
- B. Ganti dengan mentol yang lebih besar
Replace with a bigger bulb
- C. Tambahkan bilangan sel kering
Increase the number of dry cells
- D. Gantikan suis
Replace the switch

22. Rajah di bawah menunjukkan suatu penyiasatan tentang sifat kimia bahan.
The diagram below shows an investigation about the chemical properties of the substance.

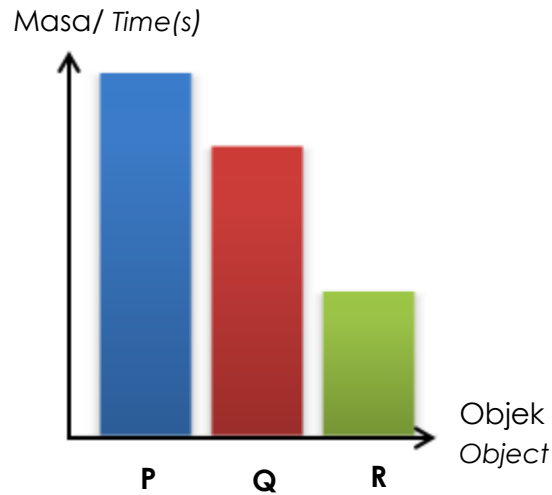


Apakah bahan K?
What is the substance K?

- | | |
|--|--|
| A. Cecair pencuci
<i>Detergent</i> | C. Larutan gula
<i>Sugar solution</i> |
| B. Larutan garam
<i>Salt solution</i> | D. Cuka
<i>Vinegar</i> |

23. Dalam satu penyiasatan, tiga objek dijatuhkan dari suatu ketinggian tertentu. Rajah di bawah menunjukkan masa diambil oleh tiga objek itu untuk sampai ke tanah.

In an investigation, three object were dropped from a certain height. The diagram below shows the time taken for the three object to reach ground.



Apakah kesimpulan yang boleh dibuat?
What conclusion can be made?

- A. Objek P adalah paling laju
Object P is the fastest
- B. Objek R adalah paling laju
Object R is the fastest
- C. Objek R adalah lebih lambat daripada objek Q
Object R is slower than object Q
- D. Objek P adalah lebih cepat daripada objek Q
Object P is faster than object Q

24. Rajah di bawah menunjukkan secawan air kopi bersuhu 75°C yang diletakkan di atas sebuah meja.

The diagram below shows a cup of coffee with a temperature of 75°C placed on a table.

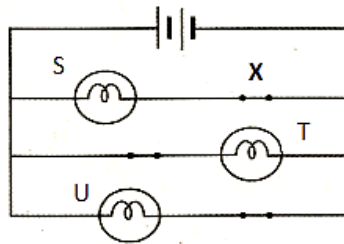


Apakah yang boleh dilakukan untuk mengelakkan air kopi itu daripada kehilangan haba dengan lebih cepat?

What can be done to prevent the coffee from losing its heat faster?

- A. Memindahkan air kopi itu ke dalam cawan yang lebih besar
Transfer the coffee into a bigger cup
 - B. Mengacau air kopi itu dengan sudu
Stir the coffee with a spoon
 - C. Menutup cawan itu dengan piring
Cover the cup with a saucer
 - D. Meletakkan ketulan ais di dalam cawan
Put ice cubes in the cup
25. Rajah di bawah menunjukkan sebuah litar elektrik yang mempunyai tiga mentol dan tiga suis.

The diagram below shows an electric circuit with three bulbs and three switches.



Apakah yang akan berlaku jika suis X dibiarkan terbuka?

What will happen if switch X is turned off?

- A. Hanya mentol S tidak akan menyala
Only bulb S will not light up
- B. Hanya mentol T akan menyala
Only bulb T will light up
- C. Mentol T dan U tidak akan menyala
Bulbs T and U will not light up
- D. Mentol S, T dan U tidak akan menyala
Bulbs S, T and U will not light up

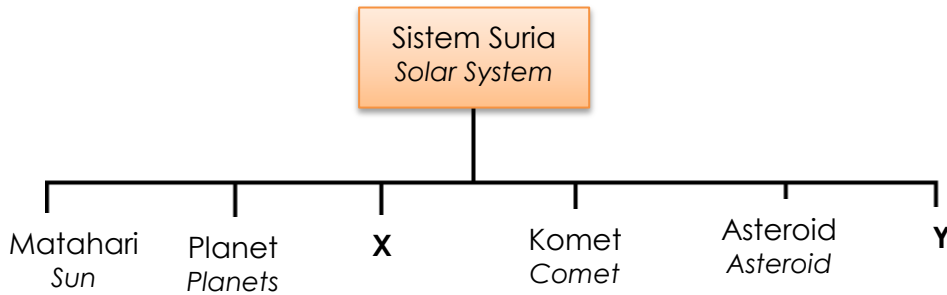
26. Maklumat berikut menunjukkan sifat suatu bahan.
The information below shows properties of a material.

- Menukarkan kertas litmus merah kepada biru.
Change red litmus paper to blue
- Berasa licin apabila disentuh
Feel smooth when touched

Antara yang berikut, yang manakah bahan tersebut?
Which of the following is the material?

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| A. Cuka
<i>Vinegar</i> | C. Minyak masak
<i>Cooking oil</i> |
| B. Tomato
<i>Tomato</i> | D. Sabun
<i>Soap</i> |

27. Rajah di bawah menunjukkan ahli bagi Sistem Suria.
The diagram below shows members of the Solar System.



Apakah yang diwakili oleh X dan Y?
What does X and Y represent?

	X	Y
A.	Bulan <i>Moon</i>	Bintang <i>Star</i>
B.	Meteor <i>Meteor</i>	Galaksi <i>Galaxy</i>
C.	Bintang <i>Star</i>	Satelit semula jadi <i>Natural satellites</i>
D.	Satelit semula jadi <i>Natural satellites</i>	Meteoroid <i>Meteoroid</i>

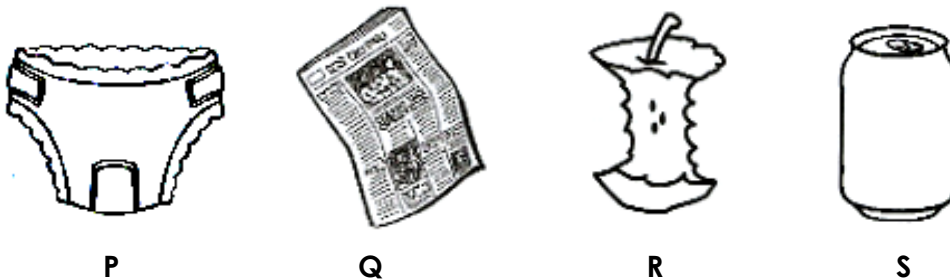
28. Rajah di bawah menunjukkan formula bagi kelajuan.
The diagram below shows the formula of speed.

Kelajuan/ Speed: $\frac{X}{Y}$

Apakah X dan Y?
What is X and Y?

	X	Y
A.	Jarak/ Distance	Masa/ Time
B.	Masa/ Time	Jarak/ Distance
C.	Jisim/ Mass	Masa/ Time
D.	Jarak/ Distance	Jisim/ Mass

29. Rajah di bawah menunjukkan empat jenis bahan buangan.
The diagram below shows four types of waste material.



Antara berikut, yang manakah menunjukkan susunan yang betul bagi kebolehan bahan buangan diuraikan oleh mikroorganisma?

Which of the following shows the correct arrangement for the ability of waste material to decomposed by microorganism?

- | | |
|------------|------------|
| A. Q,R,P,S | C. S,P,Q,R |
| B. S,P,R,Q | D. P,Q,R,S |

30. Rajah di bawah menunjukkan sejenis buah.
The diagram below shows a type of fruit.



Antara berikut, cara yang manakah boleh membantu mengekalkan kesegaran buah itu untuk tempoh masa yang lebih lama?
Which of the following methods can help to maintain the freshness of the fruit for a longer period of time?

- A. Disalaikan, dibungkus secara vakum dan kemudian disejukkbejukan
Smoke it, vacuum packed it and then froze it
 - B. Dijerukkan, dibotolkan dan kemudian disimpan dalam kotak
Pickled it, bottled it and then kept it inside a box
 - C. Dililinkan, dibungkus secara vakum dan kemudian disimpan dalam tempat sejuk
Waxed it, vacuum packed it and then kept it in a cool place
 - D. Dimasinkan, dikeringkan dan kemudian disimpan dalam tin
Salted it, dried it and then kept it inside a can
31. Maklumat berikut adalah tentang buruj.
The following information is about constellations.

Terdapat dua buruj yang menunjukkan arah Kutub Utara.
There are two constellations that show the North Pole.

Buruj manakah yang boleh dikelaskan berdasarkan maklumat di atas?
Which of the following constellations can be classified based on the information above?

- A. Biduk dan Belantik
Big Dipper and Orion
- B. Belantik dan Skorpio
Orion and Scorpio
- C. Skorpio dan Pari
Scorpio and Southern Cross
- D. Skorpio dan Biduk
Scorpio and Big Dipper

32. Rajah di bawah menunjukkan bahagian T pada kereta Amir.
The diagram below shows part T on Amir's car.

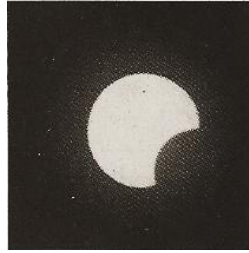


Cadangkan satu cara untuk mengelakkan bahagian T daripada berkarat dalam masa yang singkat.

Suggest one way to prevent part T from rust in a short period of time.

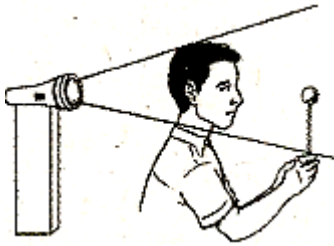
- A. Tampalkan bahagian itu dengan dengan plastik pelekat
Paste that part with adhesive plastic
- B. Cat semula keseluruhan bahagian kereta itu
Paint back all the part of the car
- C. Sapukan minyak pada bahagian tersebut
Apply grease at that part
- D. Gosokkan bahagian tersebut dengan lilin pengilap
Rub that part with polishing wax

33. Rajah di bawah menunjukkan satu fenomena gerhana Bulan.
The diagram below shows a phenomenon of an eclipse of the Moon.

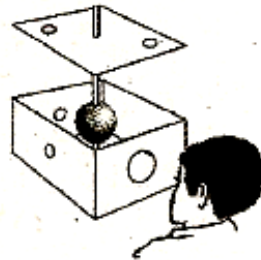


Antara yang berikut, yang manakah kaedah yang terbaik untuk menjalankan simulasi fenomena tersebut di sekolah?
Which of the following is the best method to conduct a simulation of the phenomenon in school?

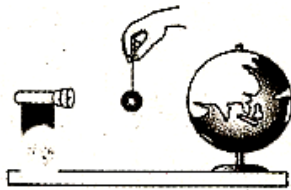
A.



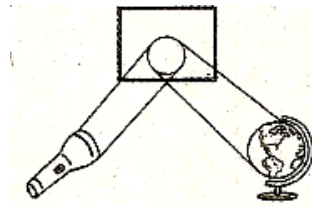
C.



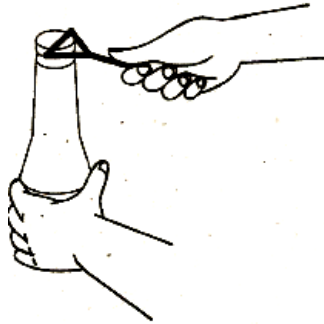
B.



D.



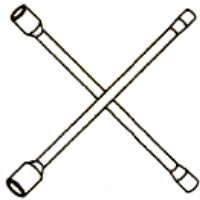
34. Rajah di bawah menunjukkan penggunaan satu mesin ringkas.
The diagram below shows the application of a simple machine.



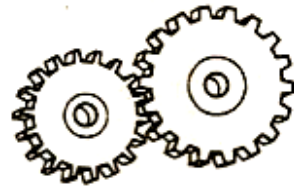
Antara berikut alatan yang manakah menggunakan prinsip yang sama seperti rajah di atas?

Which of the following tools applies the same principle as the diagram above?

A.



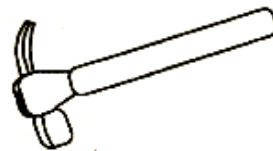
C.



B.



D.



35. Rajah di bawah menunjukkan seorang ahli falak sedang memerhatikan anak bulan dengan menggunakan teleskop untk menentukan tarikh hari raya Aidilfitri.

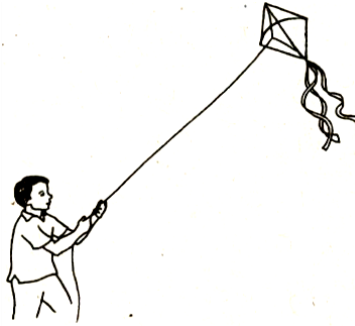
The diagram below shows an astronomy watching the Moon using a telescope to determine the date of Aidilfitri.



Pada pendapat kamu, mengapakah dia menggunakan alat tersebut?
In your opinion, what do you think he uses the tool?

- A. Alat tersebut dapat membantunya mengesan fasa bulan purnama dengan tepat.
The tool can help him to detect the full Moon phase accurately
- B. Alat tersebut dapat membantunya melihat fasa anak bulan dengan tepat
The tool can help him see the moon phase correctly
- C. Alat tersebut dapat membantunya mengesan kedudukan bulan dengan tepat
The tool can help him accurately locate the Moon position
- D. Alat tersebut dapat membantu mengatasi had keupayann penglihatannya yang kabur
The tool can help him to overcome the limit of his blurry vision capability

36. Rajah di bawah menunjukkan satu aktiviti.
The diagram below shows an activity.

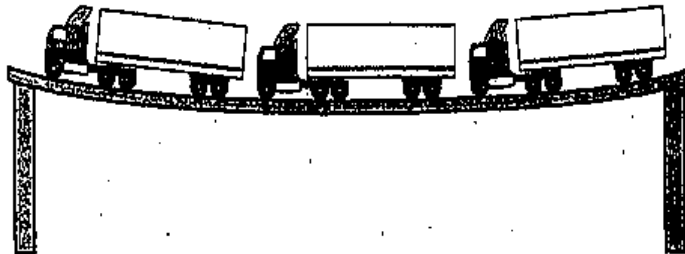


Antara aktiviti yang berikut, yang manakah melibatkan daya yang sama seperti dalam rajah di atas?

Which of the following activities involves the same force as the diagram above?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| A. Menyikat rambut
Combing hair | C. Mengemop lantai
Mopping the floor |
| B. Mendayung sampan
Rowing a boat | D. Memaku di dinding
Nailing the wall |

37. Rajah di bawah menunjukkan sebuah model jambatan.
The diagram below shows a model of a bridge.

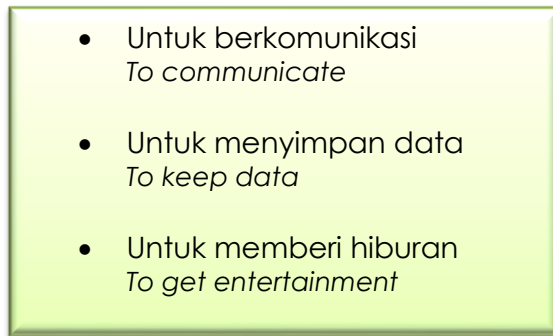


Penyiasatan mendapati model jambatan itu mudah roboh. Apakah yang boleh dilakukan supaya model jambatan itu menjadi lebih kukuh?

An investigation shows that the model of the bridge can easily collapse. What can be done so that the model of the bridge becomes stronger?

- Tambah penghadang di sepanjang model jambatan itu
Add barriers along the model of the bridge
- Jadikan permukaan model jambatan itu melengkung ke atas
Make the surface of the model of the bridge curve upward
- Ratakan permukaan model jambatan itu
Flatten the surface of the model of the bridge
- Rendahkan model jambatan itu
Lower the model of the bridge

38. Maklumat berikut menunjukkan ciri-ciri suatu alat.
The following information shows the characteristics of a device.



Apakah alat tersebut?
What is the device?

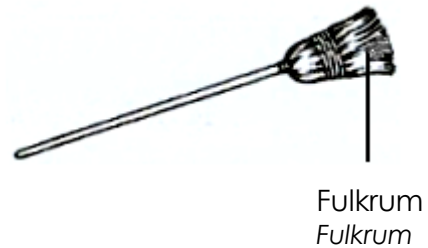
- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| A. Kalkulator
<i>Calculator</i> | C. Komputer
<i>Computer</i> |
| B. Radio
<i>Radio</i> | D. Televisyen
<i>Television</i> |

39. Antara yang berikut, mesin yang manakah menunjukkan fulkrumnya yang telah dilabel dengan betul?
Which of the following machine has its fulcrum labeled properly?

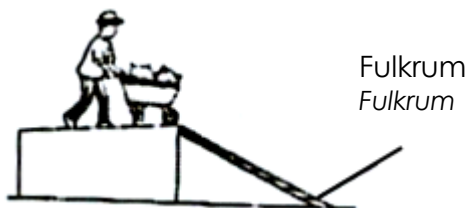
A.



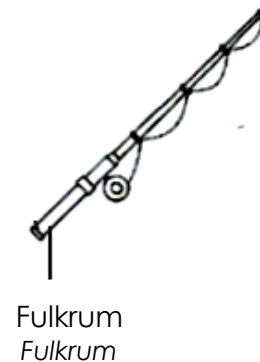
C.



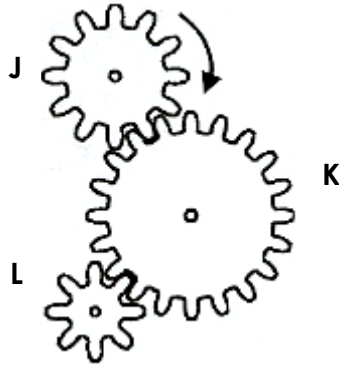
B.



D.



40. Rajah di bawah menunjukkan susunan tiga gear.
The diagram below shows the arrangement of three gear.



Jika gear J berputar mengikut arah jam seperti yang ditunjukkan oleh anak panah. Apakah arah yang betul bagi gear K dan L?
If gear J rotate clockwise as shown by the arrow. What direction is correct for gear K and L?

	Gear K Gear K	Gear L Gear L
A.	Arah jam Clockwise	Lawan arah jam Anticlockwise
B.	Arah jam Clockwise	Arah jam Clockwise
C.	Lawan arah jam Anticlockwise	Arah jam Clockwise
D.	Lawan arah jam Anticlockwise	Lawan arah jam Anticlockwise

Kertas soalan tamat
End of question

SKEMA JAWAPAN
ANSWER SCHEME

1. B
2. C
3. D
4. A
5. A
6. D
7. C
8. C
9. B
10. C
11. A
12. C
13. C
14. C
15. A
16. B
17. D
18. C
19. B
20. B
21. C
22. A
23. B
24. C
25. A
26. D
27. D
28. A
29. A
30. C
31. A
32. D
33. A
34. D
35. B
36. A
37. B
38. C
39. D
40. C

ISI KANDUNGAN SOALAN
CONTENT OF QUESTION

No. soalan Questions no.	Topik Topics
1.	Proses Hidup Haiwan / <i>The Life Processes of Animals</i>
2.	Proses Hidup Haiwan / <i>The Life Processes of Animals</i>
3.	Proses Hidup Tumbuhan / <i>The Life Processes of Plants</i>
4.	Mikroorganisma / <i>Microorganism</i>
5.	Haiwan / <i>Animals</i>
6.	Interaksi antara Hidupan / <i>Interaction among Living Things</i>
7.	Manusia / <i>Human</i>
8.	Cahaya / <i>Light</i>
9.	Pengukuran / <i>Measurement</i>
10.	Daya / <i>Force</i>
11.	Proses Hidup Manusia / <i>The Life Processes of Human</i>
12.	Pengukuran / <i>Measurement</i>
13.	Bahan / <i>Materials</i>
14.	Bahan / <i>Materials</i>
15.	Mikroorganisma / <i>Microorganism</i>
16.	Tenaga / <i>Energy</i>
17.	Elektrik / <i>Electric</i>
18.	Tenaga / <i>Energy</i>
19.	Cahaya / <i>Light</i>
20.	Jirim / <i>Matter</i>
21.	Elektrik / <i>Electric</i>
22.	Asid dan Alkali / <i>Acid and Alkaline</i>
23.	Kelajuan / <i>Speed</i>
24.	Haba / <i>Heat</i>
25.	Elektrik / <i>Electric</i>
26.	Asid dan Alkali / <i>Acid and Alkaline</i>
27.	Sistem Suria / <i>Solar System</i>
28.	Kelajuan / <i>Speed</i>
29.	Bahan Buangan / <i>Waste materials</i>
30.	Pengawetan Makanan / <i>Food Preservation</i>
31.	Buruj / <i>Constellations</i>
32.	Pengaratan / <i>Rusting</i>
33.	Gerhana / <i>Eclipse</i>
34.	Mesin / <i>Machine</i>
35.	Cahaya / <i>Light</i>
36.	Daya / <i>Force</i>
37.	Teknologi / <i>Technology</i>
38.	Teknologi / <i>Technology</i>
39.	Mesin / <i>Machine</i>
40.	Mesin / <i>Machine</i>