

### Penilaian Prestasi Pendidikan Moral KSSR Tahun 1

Nilai : Kasih Sayang

B1D1E1

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : 1 \_\_\_\_\_

Tarikh : \_\_\_\_\_

Band 1

Labelkan dan warnakan peralatan membersihkan diri di bawah.

Berus gigi

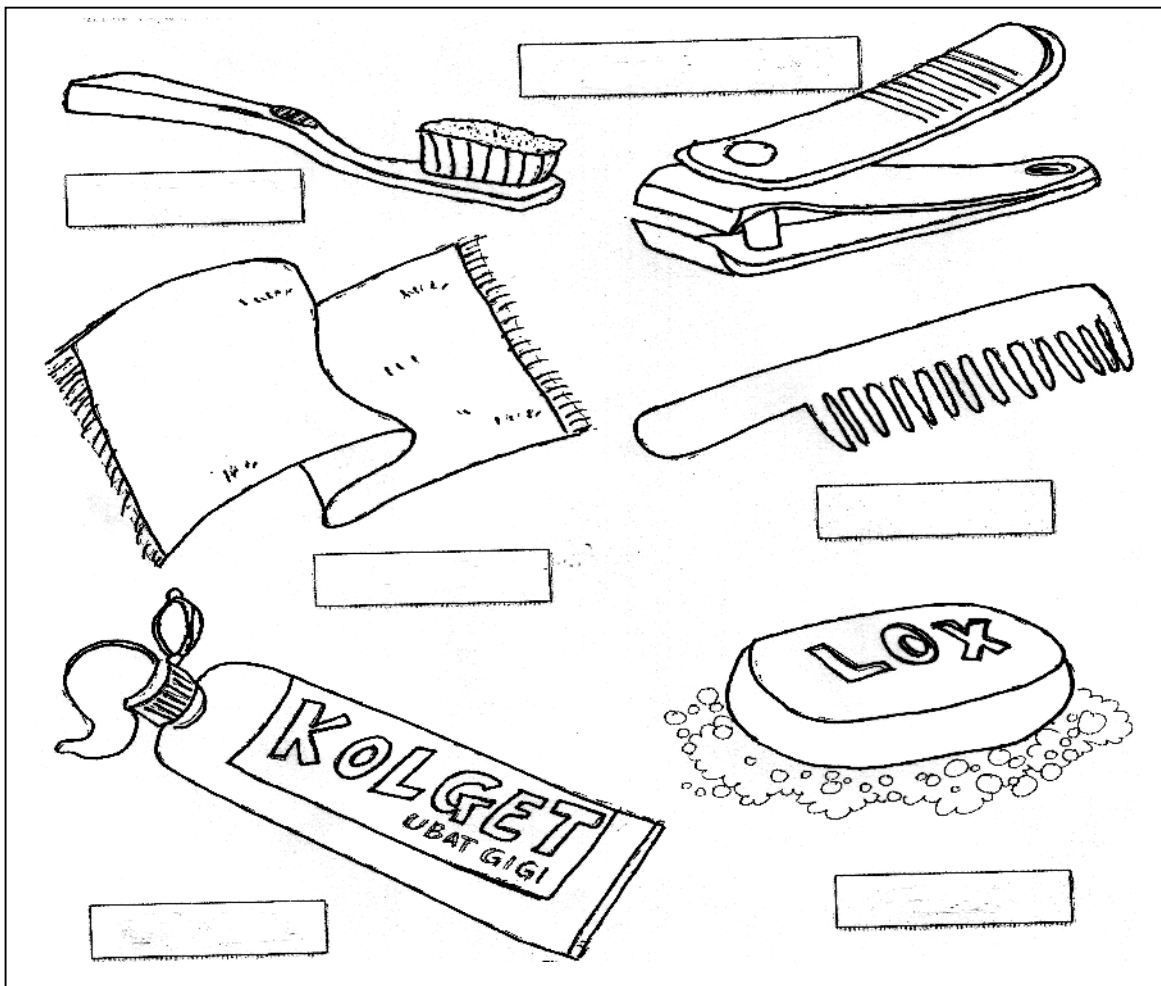
Sikat

Sabun mandi

Tuala

Pengetip kuku

Ubat gigi



### Penilaian Prestasi Pendidikan Moral KSSR Tahun 1

Nilai : Kasih Sayang

B2D1E1 / B2D1E2

Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : 1 \_\_\_\_\_

Tarikh : \_\_\_\_\_

#### Band 2

Padankan cara menjaga kebersihan diri dengan gambar yang diberikan.

1



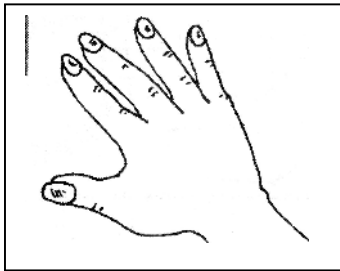
Memakai kasut

2



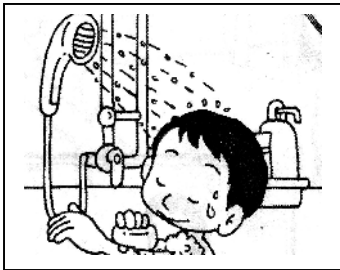
Menggunakan sapu tangan

3



Menggunakan sabun

4



Menggunakan syampu

5



Mengetip kuku

**B2D1E1** – Boleh menerangkan cara menjaga kebersihan diri.

**B2D1E2** - Boleh menerangkan cara menjaga keselamatan diri.

Penilaian Prestasi Pendidikan Moral KSSR Tahun 1

Nilai : Kasih Sayang

B3D1E1

Nama : \_\_\_\_\_

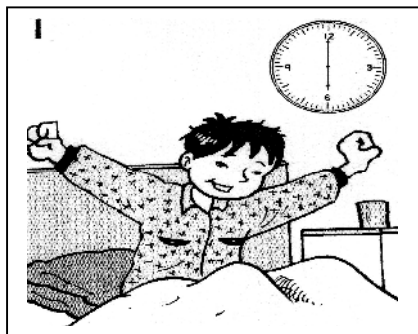
Kelas : 1 \_\_\_\_\_

Tarikh : \_\_\_\_\_

Band 3

Tandakan (✓) untuk menyatakan cara untuk menjaga kebersihan diri.

1



Apabila saya bangun, saya akan:

- (    ) Bersarapan
- (    ) Memberus gigi
- (    ) Menonton televisyen
- (    ) Mandi
- (    ) Memakai pakaian yang bersih

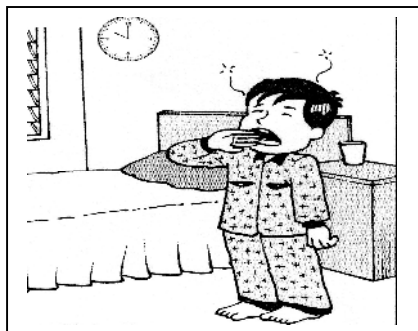
2



Selepas bermain bola, saya akan:

- (    ) Mandi dengan sabun
- (    ) Membersihkan tangan
- (    ) Menonton televisyen
- (    ) Tidur
- (    ) Memakai pakaian yang bersih

3



Sebelum tidur, saya akan:

- (    ) Memberus gigi
- (    ) Membasuh tangan dan kaki
- (    ) Makan dengan kenyang.
- (    ) Mandi
- (    ) Memakai pakaian yang bersih

### Penilaian Prestasi Pendidikan Moral KSSR Tahun 1

Nilai : Kasih Sayang

B4D1E2

Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : 1\_\_\_\_\_

Tarikh : \_\_\_\_\_

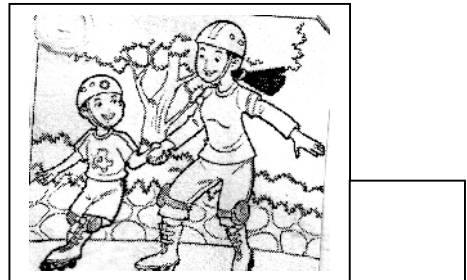
Band 4

Tandakan (✓) pada situasi yang **SELAMAT** atau (X) pada situasi yang **BAHAYA** pada setiap gambar di bawah.

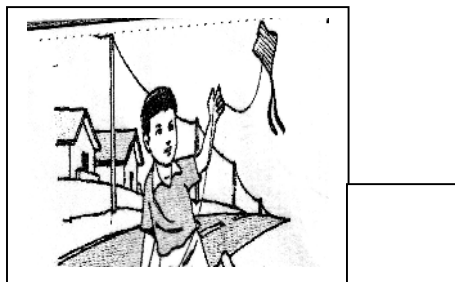
1



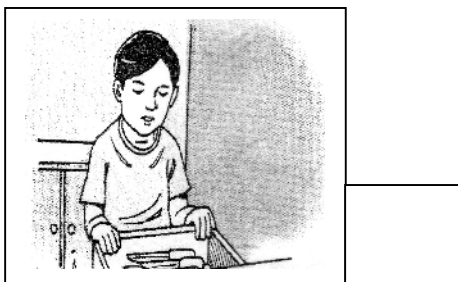
2



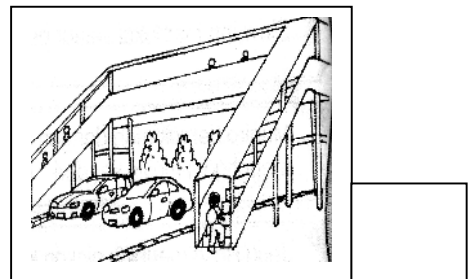
3



4



5



### Penilaian Prestasi Pendidikan Moral KSSR Tahun 1

Nilai : Kasih Sayang

B5D1E1 / B5D1E2

Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : 1 \_\_\_\_\_

Tarikh : \_\_\_\_\_

Band 5

Tuliskan kesan untuk situasi di bawah.

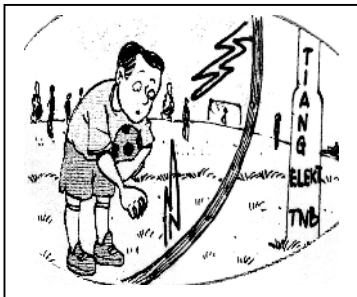
Kebakaran

Kemalangan jalanraya

Sakit perut

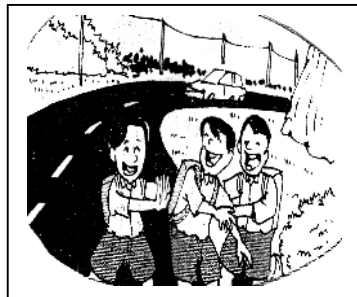
Kejutannya elektrik

1



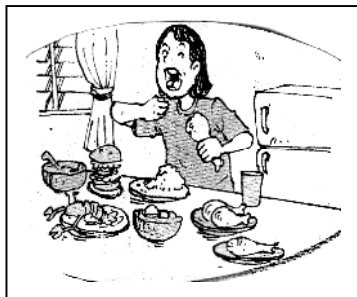
Empty rounded rectangular box for writing the response to situation 1.

2



Empty rounded rectangular box for writing the response to situation 2.

3



Empty rounded rectangular box for writing the response to situation 3.

4



Empty rounded rectangular box for writing the response to situation 4.

**B5D1E1** - Boleh mengutamakan penampilan diri yang bersih.

**B5D1E2** - Boleh mengutamakan keselamatan diri.

## Penilaian Prestasi Pendidikan Moral KSSR Tahun 1

Nilai : Kasih Sayang

B6D1E1 / B6D1E2

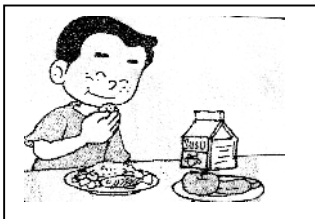
Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : 1 \_\_\_\_\_

Tarikh : \_\_\_\_\_

Band 6

Isikan tempat kosong di bawah.

1



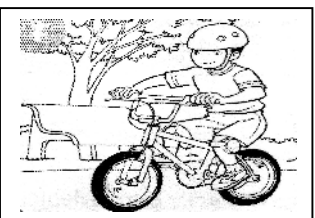
Kita hendaklah makan makanan yang \_\_\_\_\_.

2



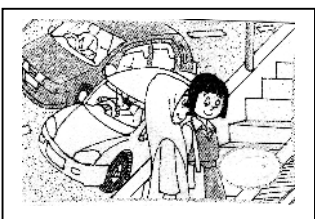
Laili menyimpan \_\_\_\_\_  
di dalam laci.

3



Chee Ming memakai  
\_\_\_\_\_ semasa  
menunggang basikal.

4



Gunakanlah \_\_\_\_\_  
ketika melintas jalan.

5



Setiap hari, Azman mandi  
menggunakan \_\_\_\_\_.

**B6D1E1** - Sentiasa mengutamakan penampilan diri yang bersih dan kemas.

**B6D1E2** - Sentiasa mengutamakan keselamatan diri dengan cara yang betul.