

Rancangan Pelajaran Tahunan Matematik Tahun 2 2012

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 1	NOMBOR DAN OPERASI	Nombor bulat hingga 1000	1.1 Menama dan menentukan nilai nombor	(i) Menamakan nilai nombor hingga 1000 <ul style="list-style-type: none"> a. Membaca sebarang nombor yang diberi dalam perkataan b. Menyebut sebarang nombor yang diberi dalam bentuk angka c. Memadan angka dengan namanya dalam perkataan 	B1D1E1 Menamakan nombor bulat sehingga 1000 dan membilang secara, satu-satu, dua-dua, lima-lima, sepuluh-sepuluh, seratus-seratus B2D1E1 Menyatakan kuantiti objek sehingga 1000 dengan: <ul style="list-style-type: none"> a) Menamakan dan menulis nombor dalam perkataan atau angka. b) Membilang secara, satu-satu, dua-dua, lima-lima, sepuluh-sepuluh, seratus-seratus c) Memadan d) Membanding, menyusun atau melengkapkan rangkaian nombor secara tertib menaik atau menurun
Minggu 2				(ii) Menentukan nilai nombor hingga 1000 <ul style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan kuantiti bagi nombor yang disebut dengan menggunakan objek, gambar, garis nombor dan abakus 4:1 b. Memadankan kumpulan objek dengan nombor c. Menyusun kumpulan objek, kad gambar dan kad angka mengikut tertib menaik dan tertib menurun d. Membandingkan dua nombor dan menyebut sebarang nombor yang terletak di antaranya 	
Minggu 3			1.2 Menulis nombor	(i) Menulis sebarang nombor hingga 1000 apabila diberi nombor itu dalam perkataan	

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 3	NOMBOR DAN OPERASI	Nombor bulat hingga 1000	1.2 Menulis nombor	(ii) Menulis dalam perkataan sebarang nombor hingga 1000	B2D1E1 Menyatakan kuantiti objek sehingga 1000 dengan: e) Menamakan dan menulis nombor dalam perkataan atau angka f) Membilang secara, satu-satu, dua-dua, lima-lima, sepuluh-sepuluh, seratus-seratus g) Memadan h) Membanding, menyusun atau melengkapkan rangkaian nombor secara tertib menaik atau menurun
Minggu 4			1.3 Melengkapkan sebarang rangkaian nombor	(i) Membilang nombor dalam lingkungan 1000 secara : (a) seratus-seratus (b) sepuluh-sepuluh (c) satu-satu (d) dua-dua (e) lima-lima tertib menaik dan menurun	
Minggu 5			1.3 Melengkapkan sebarang rangkaian nombor	(ii) Melengkapkan sebarang rangkaian nombor dalam lingkungan 1000 secara: (a) seratus-seratus (b) sepuluh-sepuluh (c) satu-satu (d) dua-dua (e) lima-lima tertib menaik dan menurun	
Minggu 6			1.4 Menentukan nilai tempat bagi sebarang nombor	(i) Menamakan nilai tempat bagi setiap digit dalam sebarang nombor hingga 1000 (ii) Menyatakan nilai digit bagi sebarang nombor hingga 1000 (iii) Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor dengan menggunakan abakus 4:1	B2D2E1 Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi nombor bulat sehingga 1000

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 6	NOMBOR DAN OPERASI	Nombor bulat hingga 1000		(iv)Mencerakinkan sebarang nombor dalam: a. sebutan ratus, puluh dan sa b. bentuk panjang yang menunjukkan nilai setiap digit	B2D2E2 Mencerakinkan sebarang nombor dalam ratus, puluh dan sa
Minggu 7			1.5 Membundarkan sebarang nombor kepada puluh dan ratus terdekat	(i) Membundarkan sebarang nombor hingga 1000 kepada puluh dan ratus yang terdekat	B3D2E1 Membundarkan nombor bulat sehingga 1000 kepada puluh dan ratus terdekat
Minggu 7		Tambah Dalam Lingkungan 1000	2.1 Menambah sebarang dua nombor	(i) Menambah sebarang dua nombor hingga tiga digit tanpa mengumpul semula	
				(ii)Menambah sebarang dua nombor hingga tiga digit dengan mengumpul semula dari: a. sa ke puluh b. puluh ke ratus c. sa ke puluh dan puluh ke ratus hasil tambahnya hingga 1000	
Minggu 8		2.1 Menambah sebarang dua nombor	(iii)Menambah sebarang dua nombor dengan menggunakan abakus 4:1		
			2.2 Menambah sebarang tiga nombor	(i) Menambah sebarang tiga nombor hingga tiga digit tanpa mengumpul semula (ii)Menambah sebarang tiga nombor hingga tiga digit dengan mengumpul semula dari: a. sa ke puluh b. puluh ke ratus c. sa ke puluh dan puluh ke ratus hasil tambahnya hingga 1000	B3D1E1 Melakukan operasi asas tambah bagi sebarang 3 nombor bulat hingga 3 digit dan hasil tambahnya tidak melebihi 1000.

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 8	NOMBOR DAN OPERASI	Tambah Dalam Lingkungan 1000	2.2 Menambah sebarang tiga nombor	(iii)Menambah sebarang tiga nombor dengan menggunakan abakus 4:1	
Minggu 9			2.3 Menyelesaikan masalah tambah	(i) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah yang diberi	
				(ii)Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan penambahan dua nombor	B4D1E1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penambahan dua nombor dan hasil tambahnya tidak melebihi 1000
Minggu 10		Tolak Dalam Lingkungan 1000	3.1 Menolak sebarang dua nombor	(i) Menolak sebarang dua nombor hingga tiga digit tanpa mengumpul semula	B3D1E2 Melakukan operasi asas tolak bagi sebarang 2 nombor bulat hingga 3 digit.
	(ii) Menolak sebarang dua nombor hingga tiga digit dengan mengumpul semula dari: a. puluh ke sa b. ratus ke puluh c. ratus ke puluh dan puluh ke sa				
				(iii) Menolak sebarang dua nombor dengan menggunakan abakus 4:1	
Minggu 11		3.2 Menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor	(i) Menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor hingga 1000 tanpa dan dengan mengumpul semula		
			(ii) Menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor hingga 1000 dengan menggunakan abakus 4:1		

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 12	NOMBOR DAN OPERASI	Tolak Dalam Lingkungan 1000	3.3 Menyelesaikan masalah tolak	(i) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tolak yang diberi	
				(ii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan penolakan dua nombor	B4D1E2 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penolakan dua nombor
Darab		4.1 Menulis ayat matematik bagi operasi darab	(i) Membina dan menyebut kumpulan sama banyak menggunakan : a. bahan konkrit b. gambar c. garis nombor		
			(ii) Menulis ayat matematik tambah berulang: a. dua-dua b. lima-lima c. sepuluh-sepuluh d. empat-empat		
			(iii)Memperkenalkan simbol darab dan sama dengan: a. Mengguna dan mempelbagaikan perbendaharaan kata yang relevan dalam konteks darab, b. Menulis simbolnya, c. Menggunakan simbol bagi menulis ayat matematik berdasarkan situasi yang diberi	B1D3E1 Mengenal simbol (\times), (\div) dan (=) B3D1E3 Menulis ayat matematik darab dan bahagi berdasarkan situasi	
Minggu 14					
Minggu 15			(iv)Menulis ayat matematik darab apabila diberi kumpulan dua-dua, lima-lima, sepuluh-sepuluh dan empat-empat berbantuan : a. objek b. gambar c. garis nombor yang sama banyak		

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 15	NOMBOR DAN OPERASI	Darab	4.1 Menulis ayat matematik bagi operasi darab	(v)Menulis operasi darab yang sama jawapannya dengan operasi darab yang diberi dengan mengubah susunan nombor yang didarabkan	B3D1E4 Melakukan operasi asas darab (sifar dua, lima, sepuluh dan empat) dan bahagi (melibatkan pembahagian dengan dua, lima, sepuluh dan empat)
Minggu 16			4.2 Melengkap ayat matematik darab	(i) Membina sifar dua, lima, 10 dan empat dengan berpandukan: <ul style="list-style-type: none"> a. objek konkrit b. gambar c. garis nombor 	
Minggu 17			(ii)Menentukan nilai bagi sifar satu dan sifar		
			(iii)Melengkapkan ayat matematik darab yang melibatkan sifar, dua, lima, 10, empat, satu dan sifar.		
Minggu 18			4.3 Menyatakan secara spontan sifar darab	(i)Menyatakan secara spontan sifar dua, lima, 10, empat, satu dan sifar mengikut: <ul style="list-style-type: none"> a. tertib menaik b. rawak c. salah satu daripada dua nombor yang didarab untuk memberi hasil darab tertentu 	
	(ii)Menunjukkan hasil darab dengan menggunakan abakus 4:1				

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 19	NOMBOR DAN OPERASI	Darab	4.4 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan sifir darab	(i) Menggunakan sifir dua, lima, 10 dan empat bagi: <ul style="list-style-type: none"> a. Mereka cerita berdasarkan ayat matematik darab yang diberi b. Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan pendaraban dua nombor 	B4D1E3 Menyelesaikan masalah pendaraban dua nombor yang melibatkan sifir dua, lima, sepuluh dan empat
Minggu 19		Bahagi	5.1 Menulis ayat matematik bagi operasi darab	(i) Mengelaskan kepada kumpulan dua-dua, lima-lima, sepuluh-sepuluh dan empat-empat dengan menyatakan kumpulan yang diperolehi dengan menggunakan : <ul style="list-style-type: none"> a. objek b. gambar c. garis nombor 	
Minggu 20			5.1 Menulis ayat matematik bagi operasi darab	(ii) Memperkenalkan simbol bahagi dan sama dengan: <ul style="list-style-type: none"> a. Menggunakan dan mempelbagaikan perbendaharaan kata yang relevan dalam konteks bahagi b. Menulis simbolnya c. Menggunakan simbol bahagi dan sama dengan bagi menulis ayat matematik berdasarkan situasi yang diberi 	B1D3E1 Mengetahui simbol (\times), (\div) dan (=)
Minggu 21				(iii) Menulis ayat matematik berdasarkan aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> a. pengumpulan b. pengongsian c. tolak berturut-turut d. songsangan operasi darab 	B3D1E4 Melakukan operasi asas darab (sifir dua, lima, sepuluh dan empat) dan bahagi (melibatkan pembahagian dengan dua, lima, sepuluh dan empat)

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 22	NOMBOR DAN OPERASI	Bahagi	5.2 Melengkap ayat matematik bahagi	(i) Melengkapkan ayat matematik yang melibatkan pembahagian dengan dua, lima, sepuluh dan empat berpandukan: <ul style="list-style-type: none"> a. objek konkrit b. gambar c. garis nombor 	
Minggu 23				(ii) Menentukan nilai bagi pembahagian dengan satu	
				(iii) Menentukan nilai bagi pembahagian melibatkan nombor yang dibahagi adalah sifar	
				(iv) Melengkapkan ayat matematik bahagi yang melibatkan sifar dua, lima, 10, empat, satu dan sifar.	
Minggu 24			5.3 Menyatakan secara spontan yang melibatkan pembahagian	(i) Menyatakan secara spontan pembahagian dengan dua, lima, 10, empat, satu dan sifar mengikut: <ul style="list-style-type: none"> a. tertib menaik b. rawak c. salah satu daripada dua nombor yang dibahagi untuk memberi hasil bahagi tertentu dalam pembahagian apabila disoal 	
				(ii) Membahagi dengan menggunakan abakus 4:1	

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 25	NOMBOR DAN OPERASI	Bahagi	5.4 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan pembahagian	(i) Menggunakan pembahagian dengan dua, lima, 10 dan empat bagi: <ul style="list-style-type: none"> a. Mereka cerita berdasarkan ayat matematik bahagi yang diberi b. Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan pembahagian dengan dua, lima, 10, empat, satu dan sifar 	B4D1E4 Menyelesaikan masalah bahagi yang melibatkan pembahagian dengan dua, lima, sepuluh dan empat
Minggu 26		Pecahan	6.1 Menamakan pecahan wajar	(i) Mengenalpasti pecahan wajar yang pengangkanya 1 dan penyebutnya hingga 10 dengan menggunakan bahan konkrit, gambar dan lipatan kertas	
				(ii) Menyebut pecahan wajar satu perdua, satu pertiga, satu perempat, satu perlima, satu perenam, satu pertujuh, satu perlapan, satu persembilan dan satu persepuluh.	
				(iii) Menamakan pecahan wajar yang pengangkanya hingga 9 dan penyebutnya 10.	B2D3E1 Menyatakan pecahan wajar yang pengangkanya satu hingga sembilan dan penyebutnya hingga 10
			(iv) Melorek gambarajah mengikut pecahan diberi.	B3D3E1 Melorek dan menulis pecahan wajar yang pangangkanya hingga 9 dan penyebutnya hingga 10	

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 27	NOMBOR DAN OPERASI	Pecahan	6.2 Menulis pecahan wajar	(i)Menulis pecahan wajar yang pengangkanya 1 dan penyebutnya hingga 10 apabila disebut dan mengikut lorekan pada gambarajah.	
Minggu 27			6.3 Membanding nilai dua pecahan wajar	(i)Membanding nilai dua pecahan wajar yang pengangkanya 1 dan penyebutnya hingga 10, dengan berpandukan lipatan kertas, papan pecahan dan gambarajah.	B3D3E2 Membandingkan nilai dua pecahan wajar yang pengangkanya satu dan penyebutnya hingga 10.
Minggu 28		Perpuluhan	7.1Mengenal pasti konsep perpuluhan	(i)Menukar pecahan persepuluh kepada perpuluhan	
				(ii)Menyebut perpuluhan sifar perpuluhan satu hingga sifar perpuluhan sembilan dengan betul	B2D4E1 Menyatakan nombor perpuluhan 0.1 hingga 0.9
				(iii)Menunjukkan nombor perpuluhan 0.1 hingga 0.9 pada garis nombor	
				(iv)Melorek gambarajah mengikut perpuluhan yang diberi	B3D4E1 Melorek dan menulis pecahan persepuluh kepada perpuluhan
Minggu 29			7.2Menulis perpuluhan	(i)Menulis sifar perpuluhan satu hingga sifar perpuluhan sembilan apabila disebut, menikut lorekan pada gambarajah pada garis nombor	
			7.3 Membandingkan nilai perpuluhan	(i)Membandingkan nilai sifar perpuluhan satu hingga sifar perpuluhan sembilan, dengan berpandukan lipatan kertas, garis nombor dan gambarajah.	B3D4E2 Membandingkan nilai nombor perpuluhan di antara sifar perpuluhan satu hingga sifar perpuluhan sembilan

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 29	NOMBOR DAN OPERASI	Wang hingga RM100	8.1 Mengenal dan menyebut nilai mata wang Malaysia	(i) Mengenal pasti mata wang kertas RM50 dan RM100	B1D4E1 Menyatakan ciri-ciri wang kertas RM50 dan RM100
Minggu 30				(ii)Mewakilkkan nilai wang dengan menggunakan abakus 4:1	
				(iii)Menyatakan gabungan beberapa keping wang yang memberikan jumlah nilai yang tertentu hingga RM100	B2D5E1 Menyatakan gabungan wang yang memberi nilai yang sama sehingga RM100
Minggu 31			8.2 Menambah nilai wang	(i)Menambah dua nilai wang yang melibatkan: a. ringgit b. sen c. ringgit dan sen dan jumlahnya tidak melebihi RM100	B3D1E5 Menambah nilai wang yang jumlah tidak melebihi RM100
Minggu 31			8.2 Menambah nilai wang	(ii)Menambah tiga nilai wang yang melibatkan a. ringgit b. sen c. ringgit dan sen dan jumlahnya tidak melebihi RM100	
Minggu 32		8.3Menolak nilai wang	(i)Menolak dua nilai wang yang melibatkan: a. ringgit b. sen c. ringgit dan sen dan jumlahnya tidak melebihi RM100	B3D1E6 Menolak nilai wang sehingga RM100	

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 32	NOMBOR DAN OPERASI	Wang hingga RM100	8.3 Menolak nilai wang	(ii) Menolak berturut-turut dua nilai wang daripada sebarang nilai wang hingga RM100 yang melibatkan: <ul style="list-style-type: none"> a. ringgit b. sen c. ringgit dan sen 	
Minggu 33			8.4 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah dan operasi tolak	(i) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah dan tolak yang melibatkan wang	
				(ii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah dan tolak berkaitan dengan wang	<p>B4D1E5 Menyelesaikan masalah tambah dan tolak yang melibatkan wang</p> <p>B5D1E1 Menyelesaikan masalah matematik melibatkan operasi asas mengikut prosedur.</p> <p>B5D1E2 Menyelesaikan projek matematik yang diberi mengikut prosedur dengan menggunakan pelbagai strategi</p>

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 34	SUKATAN DAN GEOMETRI	Masa dan waktu	9.1 Menyatakan waktu dalam jam dan minit	(i) Mengenal tanda senggatan minit pada muka jam	B2D6E1 Menyatakan tanda senggatan a) minit dan jam b) sentimeter dan meter c) gram dan kilogram d) liter dan mililiter
				(ii) Mengenal tanda senggatan dan angka yang menandakan gandaan lima minit pada muka jam	
				(iii) Menyata dan menunjukkan waktu dalam jam dan gandaan lima minit	
				(iv) Menukar waktu dalam jam dan gandaan lima minit daripada perkataan kepada bentuk angka dan sebaliknya	
Minggu 35	SUKATAN DAN GEOMETRI	Masa dan waktu	9.1 Menyatakan waktu dalam jam dan minit	(v) Merekod waktu dalam jam dan gandaan lima minit dalam bentuk angka	B3D5E1 Merekod waktu dalam jam dan gandaan lima minit
				(vi) Merekodkan aktiviti harian mengikut waktu dalam jam dan minit	
			9.2 Menyatakan perkaitan dalam waktu	(i) Menyatakan perkaitan a. hari dengan jam b. jam dengan minit	B3D5E2 Menghubungkait waktu : hari dengan jam dan jam dengan minit

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 35	SUKATAN DAN GEOMETRI SUKATAN DAN GEOMETRI	Panjang	10.1 Mengenal unit sentimeter dan meter	(i) Mengenal unit sentimeter dan meter dengan memerhatikan senggatan pada pembaris dan pita ukur	B1D2E1 Mengenal perbendaharaan kata bagi unit ukuran piawai dan simbol B2D6E1 Menyatakan tanda senggatan a) minit dan jam b) sentimeter dan meter c) gram dan kilogram d) liter dan mililiter
Minggu 36				ii) Mengenal ukuran panjang dalam: a. unit cm b. unit m	
Minggu 36		Panjang	10.1 Mengenal unit sentimeter dan meter	(iii) Menulis ukuran panjang yang diberi dalam: a. sentimeter dengan menggunakan simbol cm b. meter dengan menggunakan simbol m	
Minggu 37				10.2 Mengukur dalam unit sentimeter dan meter	(i) Mengukur dan menandakan jarak yang ditentukan dalam unit: a. sentimeter b. meter
				(ii) Mengukur dan merekod ukuran panjang objek dalam unit a. sentimeter b. meter	B3D5E3 Merekod, mengukur dan menganggar dalam unit piawai: a) sentimeter dan meter b) gram dan kilogram c) liter dan mililiter

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 37	SUKATAN DAN GEOMETRI	Panjang	10.2 Mengukur dalam unit sentimeter dan meter	(iii) Melukis graf lurus mengikut ukuran yang diberi dalam unit: a. sentimeter b. meter	B3D5E3 Merekod, mengukur dan menganggar dalam unit piawai: a) sentimeter dan meter b) gram dan kilogram c) liter dan mililiter
Minggu 38			10.3 Menganggar dalam unit sentimeter dan meter	(i) Menganggar panjang suatu objek dalam unit sentimeter dan unit meter dan bandingkan anggaran dengan ukuran sebenar.	
Minggu 39		Jisim	11.1 Mengenal unit gram dan kilogram		(i) Mengenal unit kilogram dan unit gram dengan memerhatikan senggatan pada alat penimbang
		(ii) Mengenal jisim dalam: a. unit g b. unit kg			
		(iii) Menulis jisim yang diberi dalam a. gram dengan menggunakan simbol g b. kilogram dengan menggunakan simbol kg			

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 40	SUKATAN DAN GEOMETRI	Jisim	11.2 Menimbang dalam unit gram dan kilogram	(i) Menimbang dan merekodkan objek yang jisimnya dalam: a. gram b. kilogram	B3D5E3 Merekod, mengukur dan menganggar dalam unit piawai: a) sentimeter dan meter b) gram dan kilogram c) liter dan mililiter
			11.3 Menganggar dalam unit gram dan kilogram	(i) Menganggar jisim sesuatu objek dalam unit gram dan kilogram dan membandingkan anggaran dengan timbangan sebenar.	
Minggu 41		Isipadu cecair	12.1 Mengenal unit milimeter dan liter	(i) Mengenal unit mililiter dan unit liter dengan memerhatikan senggatan pada silinder penyukat.	B2D6E1 Menyatakan tanda senggatan minit dan jam b) sentimeter dan meter gram dan kilogram liter dan mililiter
				(ii) Mengenal isipadu cecair dalam: a. unit m ^l b. unit l	
				(iii) Menulis isipadu cecair yang diberi dalam a. mililiter dengan menggunakan simbol m ^l b. liter dengan menggunakan simbol l	

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 41	SUKATAN DAN GEOMETRI	Isipadu cecair	12.2 menyukat dalam unit mililiter dan liter	(i) menyukat, menanda dan merekodkan isipadu cecair yang ditentukan dalam: a) mililiter b) liter	B3D5E3 Merekod, mengukur dan menganggar dalam unit piawai: a) sentimeter dan meter b) gram dan kilogram c) liter dan mililiter
			12.3 Menganggar dalam unit mililiter dan liter	(i) Menganggar isipadu cecair dalam unit mililiter dan liter dan bandingkan dengan sukatan sebenar.	
Minggu 42		Ruang	13.1 Mengenal pasti bentuk tiga dimensi	(i) Mengenal pasti bentuk tiga dimensi berdasarkan huraian.	B1D5E1 Mengenalpasti ciri-ciri bentuk 3D dan 2D.
			13.1 Mengenal pasti bentuk tiga dimensi	(ii) Mengenal pasti bentuk asas bagi bentuk tiga dimensi	B2D7E1 Menyatakan ciri bentuk-bentuk 3D dan 2D berdasarkan ciri-ciri yang diberi.
			13.2 Mengenal pasti bentangan bentuk tiga dimensi	(i) Mengenal pasti pelbagai bentangan bentuk tiga dimensi : kubus, kuboid, piramid tapak segiempat sama, silinder dan kon.	B3D6E1 Mengenal pasti pelbagai bentangan bentuk 3D : kubus, kuboid, piramid tapak segi empat sama, silinder dan kon. B6D1E1 Mereka cipta model daripada bentuk-bentuk 3D secara inovatif dan menerangkan model yang dibina.

Minggu & Tarikh	Bidang Pembelajaran	Topik	Standard kandungan Murid dibimbing untuk;	Standard Pembelajaran Murid berupaya untuk;	Standard Prestasi
Minggu 43	SUKATAN DAN GEOMETRI	Ruang	13.3 Mengenal pasti bentuk dua dimensi	(i) Mengenal pasti bentuk dua dimensi berdasarkan huraian.	B1D5E1 Mengenalpasti ciri-ciri bentuk 3D dan 2D
				(ii) Melukis bentuk asas bagi bentuk dua dimensi : Segiempat sama, segiempat tepat, segitiga dan bulatan.	

*Penyediaan RPT perlulah selaras dengan takwim sekolah tahun semasa.