双溪大年老街场华文小学

SJK (C) PEKAN LAMA, SUNGAI PETANI

一年级健康教育个人评估记录表

Borang Pentaksiran Individu Pendidikan Kesihatan Tahun 1

Nama Murid: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tahun: 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bil | EVIDENS | | TARIKH MENGUASAI | CATATAN |
| 1 | B1D1E1 | Mengenali bahagian tubuh seperti kepala, badan, tangan, kaki dan genital |  |  |
| 2 | B1D2E1 | Menamakan jenis makanan harian mengikut waktu makan |  |  |
| 3 | B1D3E1 | Mempamerkan perasaan yang dialami seperti gembira, sedih, takut, marah dan malu |  |  |
| 4 | B1D4E1 | Mengenal pasti ahli dalam keluarga/penjaga dan dalam rumah |  |  |
| 5 | B1D5E1 | Mempunyai maklumat untuk menghubungi ibu bapa / penjaga bagi menangani aspek keselamatan diri dan mengelak diri daripada orang yang tidak dikenali |  |  |
| 6 | B2D1E1 | Menjaga kebersihan diri dengan cara mandi yang betul |  |  |
| 7 | B2D1E2 | Menjaga kebersihan pakaian dan alatan keperluan diri |  |  |
| 8 | B2D2E1 | Menetukan ciri-ciri dan kepentingan makanan dan minuman yang bersih dan selamat |  |  |
| 9 | B2D3E1 | Menyatakan peranan ahli dalam keluarga / penjaga dan mengenali orang dewasa yang boleh dipercayai sebagai rujukan |  |  |
| 10 | B2D4E1 | Mengenal pasti beberapa situasi tidak selamat di rumah, sekolah, taman permainan dan tempat awam |  |  |
| 11 | B2D4E2 | Menyenaraikan barangan keperluan rumah yang membahaya dan memberitahu orang dewasa yang boleh dipercayai jika terjumpa alat-alat berbahaya. |  |  |
| 12 | B3D1E1 | Menerangkan kepentingan menjaga kebersihan diri dengan cara yang betul. |  |  |
| 13 | B3D1E2 | Menjaga kebersihan gigi dengan cara yang betul |  |  |
| 14 | B3D1E3 | Menjaga kebersihan organ genital dengan cara yang betul. |  |  |
| 15 | B3D2E1 | Menyatakan kepentingan pengambilan air yang cukup dan engamalkan pengambilan makanan dan minuman yang cukup, bersih dan selamat. |  |  |
| 16 | B3D2E2 | Mengamal pengambilan makanan yang sesuai mengikut waktu makan. |  |  |
| 17 | B3D2E3 | Menerangkan cara penyimpanan makanan dan minuman yang bet |  |  |
| 18 | B3D3E1 | Mengenal pasti pelbagai jenis ubat dan tujuan ubat digunakan |  |  |
| 19 | B3D4E1 | Meluahkan perasaan yang sesuai mengikut situasi dan mengenal pasti orang dewasa yang boleh dipercayai. |  |  |
| 20 | B3D4E2 | Menyatakan asas keperluan emosi. |  |  |
| 21 | B3D5E1 | Menceritakan keistimewaan diri dan ahli dalam keluarga/penjaga dan cara menghormati mereka. |  |  |
| 22 | B3D6E1 | Mengenal pasti penyakit berjangkit dan mengamalkan kebersihan diri. |  |  |
| 23 | B4D1E1 | Menjelaskan kepentingan tidak berkongsi alatan keperluan diri. |  |  |
| 24 | B4D2E1 | Mengenal pasti penyalahgunaan ubat dan ciri-ciri ubat yang boleh membahayakan kesihatan. |  |  |
| 25 | B4D3E1 | Memahami batas hubungan dengan orang lain dan mengenal pasti sentuhan selamat dan tidak selamat serta memberitahu orang yang boleh dipercayai jika berlaku sentuhan tidak selamat. |  |  |
| 26 | B4D3E2 | Mengenal pasti perbuatan buli, pembuli dan mangsa |  |  |
| 27 | B4D4E1 | Menceritakan kuman sebagai organisma berbahaya dan kepentingan mencegah kuman. |  |  |
| 28 | B5D1E1 | Menerangkan cara dan masa mencuci tangan dan kaki serta cara membersih dan memotong kuku dengan betul. |  |  |
| 29 | B5D2E1 | Menjelaskan kepentingan mengambil ubat mengikut preskripsi doktor. |  |  |
| 30 | B5D2E2 | Menjelaskan kepentingan ubat disimpan di tempat yang selamat dan memberi sebab ubat seseorang tidak selamat untuk orang lain |  |  |
| 31 | B5D3E1 | Memberikan pendapat bagi membezakan antara kehendak dan keperluan diri dengan cara yang betul. |  |  |
| 32 | B5D4E1 | Menerangkan cara kuman dan penyakit berjangkit merebak serta cara meminta bantuan daripada orang yang boleh dipercayai. |  |  |
| 33 | B6D1E1 | Menceritakan cara mengelak kuman merebak dan jangkitan penyakit berjangkit. |  |  |
| 34 | B6D1E2 | Menunjuk cara meminta bantuan semasa berlaku kecederaan dan kecemasan daripada orang yang boleh membantu. |  |  |
| 35 | B6D2E1 | Mengamalkan sikap bekerjasama, berkongsi dan menjalin hubungan berkekalan dengan ahli keluarga dan orang lain. |  |  |
| 36 | B6D2E2 | Bertindak dengan cara yang betul untuk menghadapi dan menangani buli. |  |  |

Berasaskan Dokumen Standard Prestasi Sekolah Rendah Pendidikan Kesihatan Tahun 1 yang bertarikh 30 Januari 2013