For Examiner's Use

1 Perkumuhan ialah penyingkiran bahan buangan daripada badan.

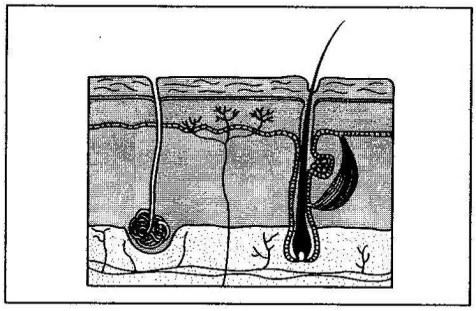
(a) Nyatakan satu hasil perkumuhan manusia.

1(a)

_____

[1 *markah*]

(b) Rajah 1.1 menunjukkan organ perkumuhan manusia.



Rajah 1.1

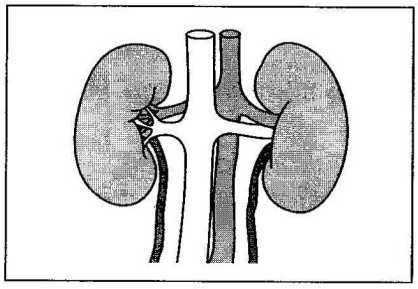
Berdasarkan Rajah 1.1, bagaimanakah peluh disingkirkan daripada organ ini?

1(b)

_____

[1 *markah*]

(c) Rajah 1.2 menunjukkan ginjal.



Rajah 1.2

(i) Nyatakan tempat air kencing disimpan sebelum disingkirkan.

1(c)(i)

_____

[1 *markah*]

(ii) Untuk tidak mengalakkan orang awam daripada merokok, kerajaan perlu mengehadkan penjualan rokok. Pada pendapat kamu, adakah tindakan ini wajar?

☐ Ya ☐ Tidak

Berikan alasan anda.

1(c)(ii)

_____

_____

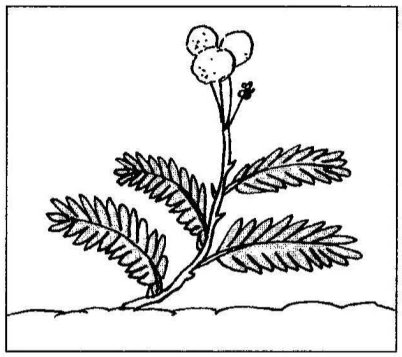
[1 *markah*]

Total A1

4

For Examiner's Use

2 Rajah 2.1 menunjukkan sejenis tumbuhan.



Rajah 2.1

2(a) 1

(c) Nyatakan ciri istimewa tumbuhan ini untuk melindungi dirinya daripada musuh.

_____

[1 *markah*]

2(b)(i) 1

(b) (i) Ramalkan keadaan rusa, jika rusa itu makan buah pong-pong?

_____

[1 *markah*]

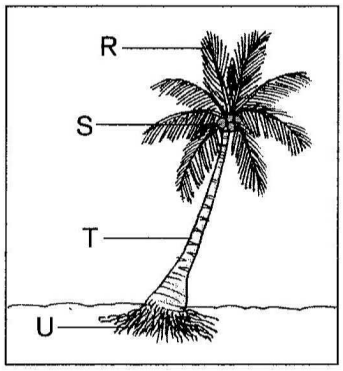
2(b)(ii) 1

(ii) Nyatakan alasan kamu berdasarkan jawapan di 2(b)(i).

_____

[1 *markah*]

(c) Rajah 2.2 menunjukkan sebatang pokok kelapa.



Rajah 2.2

Berdasarkan Rajah 2.2, pada bahagian manakah merupakan ciri khas untuk menyesuaikan diri dengan iklim dan perubahan musim?

Berikan alasan.

2(c) 1

Bahagian: _____

Alasan: _____

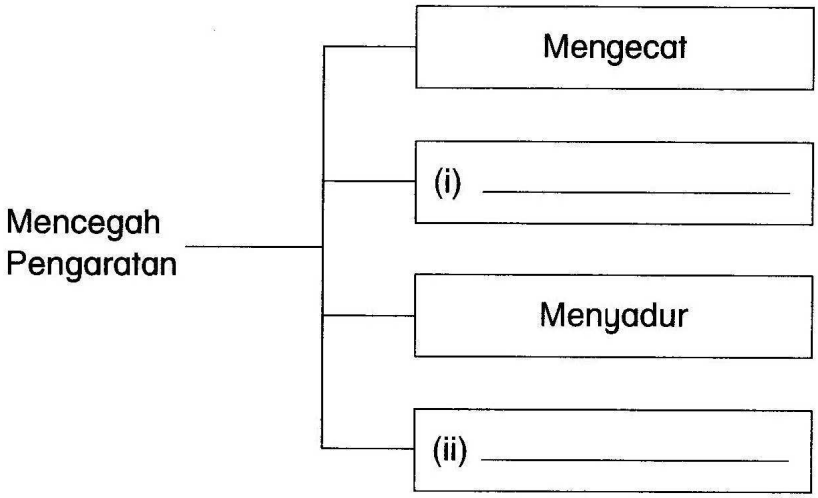
[1 *markah*]

Total A2 4

For Examiner's Use

3 Rajah 3 menunjukkan cara mencegah pengaratan.

(a) Isikan Rajah 3 dengan dua cara mencegah pengaratan.



Rajah 3

[2 *markah*]

3(a) 2

(b) (i) Hamdan menaiki basikal setiap hari ke sekolah. Setiap hujung minggu dia akan menyapu gris pada rantai basikalnya.
Mengapakah Hamdan menyapu gris pada rantai basikalnya?

_____

[1 *markah*]

3(b)(i) 1

(ii) Hamdan mendapati basikalnya berkarat. Nyatakan satu cara yang boleh dilakukan olehnya.

_____

[1 *markah*]

3(b)(ii) 1

(c)

Seorang tukang membuat rumah akan memastikan paku-paku berkarat yang bertaburan di lantai, dikutip dan dibuang di tempat yang selamat.

Mengapa?

_____

_____

[1 *markah*]

3(c) 1

Total A3 5

For Examiner's Use

4 Zahid mempunyai sebiji guli. Gurunya meminta dia mengukur isi padu guli berkenaan.

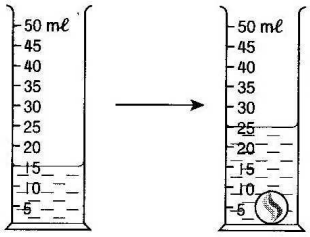
(a) Apakah kaedah yang perlu digunakan oleh Zahid untuk mengukur isi padu gulinya.

4(a) [1]

_____

[1 *markah*]

(b) (i) Rajah 4.1 menunjukkan bacaan isi padu guli.



Rajah 4.1

4(b)(i) [1]

Nyatakan isi padu guli tersebut: _____ mℓ

[1 *markah*]

(ii) Berapakah bacaan isi padu air di dalam silnder penyukat jika dua biji lagi guli yang sama dimasukkan?

4(b)(ii) [1]

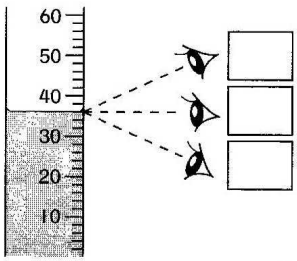
_____

[1 *markah*]

(c) Kemudian, Zahid dikehendaki melakukan aktiviti lain. Dia perlu menuang cecair ke dalam silinder penyukat dan mengambil bacaan cecair tersebut.

(i) Tandakan (✓) pada kedudukan mata yang betul dalam Rajah 4.2.

4(c)(i) [1]



Rajah 4.2

[1 *markah*]

(ii) Berapakah bacaan isi padu cecair di dalam silinder penyukat tersebut.

4(c)(ii) [1]

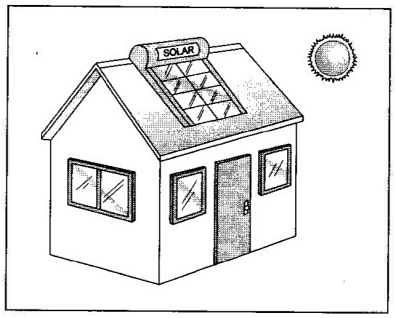
_____

[1 *markah*]

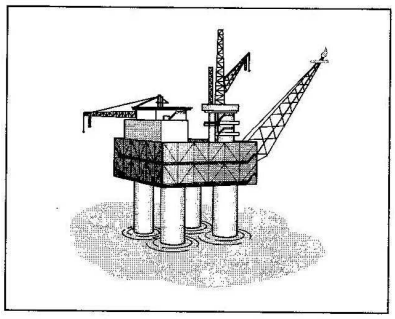
Total A4 [5]

For Examiner's Use

5 Rajah 5 menunjukkan dua sumber tenaga M dan N.



Sumber M



Sumber N

Rajah 5

(a) Nyatakan sumber tenaga di M atau N.

_____

[1 *markah*]

5(a) 1

(b) Berdasarkan sumber M, nyatakan perubahan bentuk tenaga yang berlaku.

[2 *markah*]

5(b) 2

(c) Penggunaan sumber tenaga daripada N perlu digunakan secara berhemah. Apakah yang akan berlaku kepada manusia jika kehabisan sumber tenaga daripada sumber N? Terangkan mengapa.

_____

_____

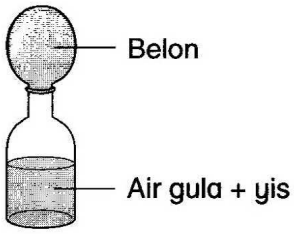
[2 *markah*]

5(c) 2

Total A5 5

For Examiner's Use

6 Rajah 6 menunjukkan satu penyiasatan tentang diameter belon selepas 20 minit dengan menggunakan kuantiti yis yang berbeza.



Rajah 6

6(a)(i) 1

(a) (i) Nyatakan satu pemerhatian yang boleh didapati dalam penyiasatan ini.

_____

[1 *markah*]

6(a)(ii) 1

(ii) Mengapakah pemerhatian di 6(a)(i) berlaku?

_____

[1 *markah*]

(b) Maklumat di bawah menunjukkan keputusan penyiasatan.

- Kuantiti yis : 3 g , diameter belon : 4 cm
- Kuantiti yis : 6 g , diameter belon : 5 cm
- Kuantiti yis : 9 g , diameter belon : 6 cm

Berdasarkan maklumat yang diberi, bina sebuah jadual untuk menunjukkan keputusan penyiasatan.

6(b) 2

[2 *markah*]

6(c) 1

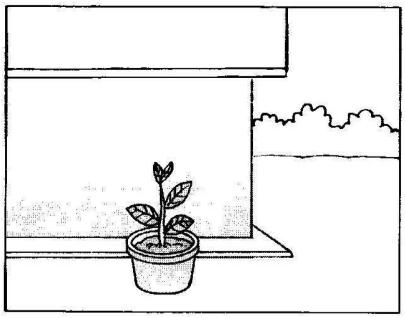
(c) Apakah pola diameter belon jika kuantiti yis ditambahkan?

_____

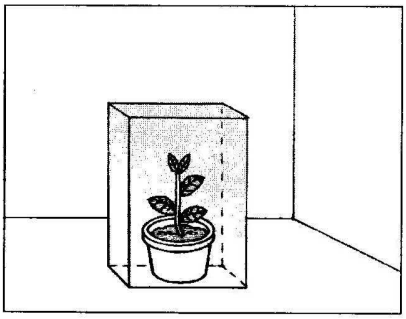
[1 *markah*]

Total A6 5

7 Adira menjalankan satu eksperimen. Dua tumbuhan berpasu diletakkan di dua tempat yang berbeza dan disiram dengan kuantiti air yang sama.



Pasu V



Pasu W

Rajah 7

(a) Apakah yang akan berlaku kepada tumbuhan dalam pasu V dan pasu W selepas tujuh hari?

Pasu V: _____

Pasu W: _____

[2 *markah*]

7(a) 2

(b) (i) Nyatakan inferens bagi jawapan di 7(a).

_____

_____

[1 *markah*]

7(b)(i) 1

(ii) Apakah kegunaan cahaya matahari kepada tumbuhan?

_____

[1 *markah*]

7(b)(ii) 1

(c) Nyatakan dua pembolehubah dimalarkan dalam penyiasatan ini.

(i) _____

(ii) _____

[2 *markah*]

7(c) 2

Total A7 6

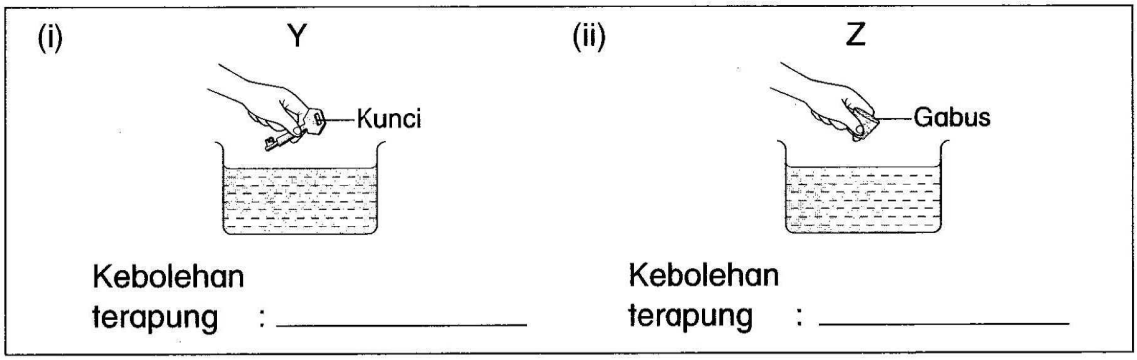
For Examiner's Use

 © Hak Cipta Jawatankuasa Penggubal Soalan Sains Saratok

For Examiner's Use

8 Azman menjalankan satu penyiasatan tentang kebolehan objek terapung di atas permukaan air. Rajah 8 menunjukkan dua buah bikar berisi air dan objek.

(a) Nyatakan kebolehan objek terapung di permukaan air di dalam bikar Y dan Z.



Rajah 8

[1 *markah*]

8(a) 1

(b) Nyatakan pembolehubah yang terlibat dalam rajah 8.

(i) Pembolehubah bergerak balas: _____

(ii) Pembolehubah dimalarkan: _____

[2 *markah*]

8(b)(i)(ii) 2

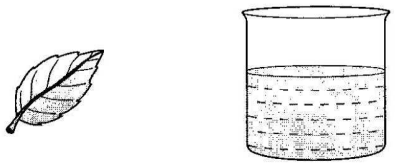
(c) Ramalkan apa akan berlaku, jika gabus diikat bersama batu?

_____

[1 *markah*]

8(c) 1

(d) Rajah di bawah menunjukkan satu objek dan satu bikar air.



Lukiskan keadaan objek selepas dimasukkan ke dalam bikar berisi air.

[2 *markah*]

8(d) 2

Total A8 6