



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA



KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (KSSR)

PEMETAAN DOKUMEN STANDARD KURIKULUM

DENGAN DOKUMEN STANDARD PRESTASI

MATEMATIK

TAHUN 3

DAERAH SONG, SARAWAK.

**KURSUS KSSR & PBS MATEMATIK TAHUN 3
PPD SONG, SARAWAK
4 - 6 OCT 2012**

PEMETAAN STANDARD KURIKULUM

MATEMATIK TAHUN 3

UNIT 1 : NOMBOR BULAT HINGGA 10 000			
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
1.1 Menama dan menentukan nilai nombor.	(i) Menamakan nilai nombor hingga 10 000: (a) Membaca sebarang nombor yang diberi dalam perkataan. (b) Menyebut sebarang nombor yang diberi dalam bentuk angka. (c) Memadan angka dengan namanya dalam perkataan.	B1D1 Menamakan nombor bulat hingga 10 000	B1D1E1 a) Menyatakan sebarang nombor bulat hingga 10 000
	(ii) Menentukan nilai nombor hingga 10 000: (a) Menunjukkan kuantiti bagi nombor yang disebut dengan menggunakan perwakilan objek, gambar, garis nombor dan abakus 4:1. (b) Memadankan kumpulan objek dengan nombor. (c) Menyusun kumpulan objek, kad gambar dan kad angka mengikut tertib menaik dan tertib menurun. (d) Membandingkan dua nombor dan menyebut sebarang nombor yang terletak di antaranya. (e) Menyatakan nombor sebelum dan selepas bagi sesuatu nombor yang diberi.	B1D2 Menentukan nilai nombor hingga 10 000	B1D2E1 a) Menunjukkan kuantiti bagi nombor b) Menyusun nombor mengikut tertib menaik dan menurun d) Membandingkan dua nombor dan menyatakan nombor sebelum, selepas dan di antaranya
1.2 Menulis nombor.	(i) Menulis sebarang nombor hingga 10 000 apabila diberi nombor itu dalam perkataan. (ii) Menulis dalam perkataan sebarang nombor hingga 10 000 yang diberi dalam bentuk angka.	B2D1 Menulis nombor bulat hingga 10 000	B2D1E1 Menulis nombor dalam perkataan dan angka
1.3 Melengkapkan sebarang rangkaian nombor.	(i) Membilang nombor dalam lingkungan 10 000 secara: (a) seribu-seribu, (b) seratus-seratus, (c) sepuluh-sepuluh, (d) satu-satu, dua-dua, tiga-tiga hingga sembilan-sembilan secara tertib menaik dan menurun.	B1D1 Menamakan nombor bulat hingga 10 000	B1D1E1 b) Membilang nombor seribu-seribu, seratus-seratus, sepuluh-sepuluh, satu-satu, dua-dua, tiga-tiga hingga sembilan-sembilan secara tertib menaik dan menurun

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
	(ii) Melengkapkan sebarang rangkaian nombor dalam lingkungan 10 000 secara: (a) seribu-seribu, (b) seratus-seratus, (c) sepuluh-sepuluh, (d) satu-satu, dua-dua, tiga-tiga hingga sembilan-sembilan secara tertib menaik dan menurun.	B1D2 Menentukan nilai nombor hingga 10 000	B1D2E1 c) Melengkapkan sebarang rangkaian nombor
1.4 Menentukan nilai tempat.	(i) Menamakan nilai tempat bagi setiap digit dalam sebarang nombor hingga 10 000. (ii) Menyatakan nilai digit bagi sebarang nombor hingga 10 000.	B2D2 Menentukan nilai tempat dan nilai digit nombor bulat hingga 10 000	B2D2E1 Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor bulat hingga 10 000
	(iii) Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor dengan menggunakan abakus 4:1.		
	(iv) Mencerakinkan sebarang nombor dalam: (a) sebutan ribu, ratus, puluh dan sa, (b) bentuk panjang yang menunjukkan nilai setiap digit.	B2D2 Menentukan nilai tempat dan nilai digit nombor bulat hingga 10 000	B2D2E2 Mencerakinkan sebarang nombor hingga 10 000
1.5 Melengkapkan pola nombor.	(i) Menerangkan pola bagi satu urutan nombor yang diberi. (ii) Melengkapkan pelbagai pola nombor yang diberi.		
1.6 Membundarkan sebarang nombor.	(i) Membundarkan sebarang nombor hingga 10 000 kepada puluh, ratus dan ribu yang terdekat.	B3D2 Membundarkan nombor	B3D2E1 Membundarkan sebarang nombor bulat hingga 10 000 kepada puluh, ratus dan ribu yang terdekat
1.7 Menganggar.	(i) Memberi anggaran bilangan objek yang munasabah dengan:	B3D3 Menganggar kuantiti	B3D3E1 Menganggar bilangan objek "lebih daripada" dan "kurang daripada" sesuatu kuantiti

UNIT 2 : TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 10 000

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
2.1 Menambah sebarang dua nombor.	<p>(i) Menambah sebarang dua nombor hingga empat digit tanpa mengumpul semula.</p> <p>(ii) Menambah sebarang dua nombor hingga empat digit dengan mengumpul semula dari:</p> <p>(a) sa ke puluh, (b) puluh ke ratus, (c) ratus ke ribu, (d) sa ke puluh, puluh ke ratus dan ratus ke ribu, hasil tambahnya hingga 10 000.</p>	<p>B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik.</p>	<p>B3D1E1 Melakukan operasi asas tambah bagi sebarang 2 hingga 3 nombor bulat hingga 4 digit tanpa dan dengan mengumpul semula, dan hasil tambahnya hingga 10 000.</p>
	<p>(iii) Menambah sebarang dua nombor dengan menggunakan abakus 4:1.</p>		
	<p>(iv) Menambah sebarang dua nombor dengan pelbagai strategi pengiraan.</p>		
2.2 Menambah sebarang tiga nombor.	<p>(i) Menambah sebarang tiga nombor hingga empat digit tanpa mengumpul semula.</p> <p>(ii) Menambah sebarang tiga nombor hingga empat digit dengan mengumpul semula dari:</p> <p>(a) sa ke puluh, (b) puluh ke ratus, (c) ratus ke ribu, (d) sa ke puluh, puluh ke ratus dan ratus ke ribu, hasil tambahnya hingga 10 000.</p>	<p>B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik.</p>	<p>B3D1E1 Melakukan operasi asas tambah bagi sebarang 2 hingga 3 nombor bulat hingga 4 digit tanpa dan dengan mengumpul semula, dan hasil tambahnya hingga 10 000.</p>
	<p>(iii) Menambah sebarang tiga nombor dengan menggunakan abakus 4:1.</p>		
	<p>(iv) Menambah sebarang tiga nombor dengan pelbagai strategi pengiraan.</p>		

2.3 Menyelesaikan masalah tambah.	(i) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah yang diberi.		
	(ii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan penambahan hingga tiga nombor.	B4D1 Menyelesaikan masalah matematik.	B4D1E1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penambahan dua hingga tiga nombor.

UNIT 3 : TOLAK DALAM LINGKUNGAN 10 000

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
3.1 Menolak sebarang dua nombor.	(i) Menolak sebarang dua nombor hingga empat digit tanpa mengumpul semula.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik.	B3D1E2 Melakukan operasi asas tolak bagi (a) sebarang 2 nombor bulat hingga 4 digit tanpa dan dengan mengumpul semula.
	(ii) Menolak sebarang dua nombor hingga empat digit dengan mengumpul semula dari: (a) puluh ke sa, (b) ratus ke puluh, (c) ribu ke ratus, (d) puluh ke sa, ratus ke puluh dan ribu ke ratus.		
	(iii) Menolak sebarang dua nombor dengan menggunakan abakus 4:1.		
	(iv) Menolak sebarang dua nombor dengan pelbagai strategi pengiraan.		
3.2 Menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor.	(i) Menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor hingga 10 000 tanpa dan dengan mengumpul semula.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik.	B3D1E2 Melakukan operasi asas tolak bagi (b) menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor hingga 10 000 tanpa dan dengan mengumpul semula.
	(ii) Menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor hingga 10 000 dengan menggunakan abakus 4:1		
	(iii) Menolak berturut-turut dua nombor dengan pelbagai strategi pengiraan.		
3.3 Menyelesaikan masalah tolak sebarang dua nombor.	(i) Mereka cipta cerita berdasarkan ayat matematik tolak yang diberi.	B4D1 Menyelesaikan masalah matematik.	B4D1E2 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penolakan dua nombor.
	(ii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan penolakan dua nombor.		

UNIT 4 : DARAB

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
4.1 Menulis ayat matematik bagi operasi darab.	(i) Membina dan menyebut kumpulan sama banyak menggunakan: (a) objek, (b) gambar, (c) garis nombor.		
	(ii) Menulis ayat matematik tambah berulang: (a) tiga-tiga, (b) enam-enam, (c) tujuh-tujuh, (d) lapan-lapan, (e) sembilan-sembilan		
	(iii) Menulis ayat matematik darab apabila diberi kumpulan tiga-tiga, enam-enam, tujuh-tujuh, lapan-lapan dan sembilan-sembilan berbantuan: (a) objek, (b) gambar, (c) garis nombor.		
	(iv) Menulis operasi darab yang sama jawapannya dengan operasi darab yang diberi dengan mengubah susunan nombor yang didarabkan.		
4.2 Melengkapkan ayat matematik darab.	(i) Membina sifir tiga, enam, tujuh, lapan, sembilan, 100 dan 1000 dengan berpandukan: (a) objek, (b) gambar, (c) garis nombor. (ii) Melengkapkan ayat matematik darab yang melibatkan sifir tiga, enam, tujuh, lapan, sembilan, 100 dan 1000.		

4.3 Menyatakan operasi darab secara spontan	(i) Menyatakan secara spontan sifir tiga, enam, tujuh, lapan, sembilan, 100 dan 1000 mengikut: (a) tertib menaik, (b) rawak, (c) salah satu daripada dua nombor yang didarab untuk memberi hasil darab tertentu.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E3 Menyatakan hasil operasi asas darab secara spontan melibatkan sifir tiga, enam, tujuh, lapan, sembilan, 100 dan 1 000
	(ii) Menunjukkan hasil darab dengan menggunakan abakus 4:1.		
4.4 Mendarab dua nombor.	(i) Menyatakan secara spontan sifir tiga, enam, tujuh, lapan, sembilan, 100 dan 1000 mengikut: (a) tertib menaik, (b) rawak, (c) salah satu daripada dua nombor yang didarab untuk memberi hasil darab tertentu.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E4 Melakukan operasi darab bagi a) sebarang dua nombor bulat, 2 digit dan 1 digit, 3 digit dan 1 digit tanpa dan dengan mengumpul semula
	(iii) Mendarab sebarang nombor hingga tiga digit, dengan 10, 100 dan 1000, hasil darab tidak lebih 10 000.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E4 Melakukan operasi darab bagi b) sebarang nombor hingga 3 digit dengan 10, 100 dan 1 000, hasil darab tidak lebih 10 000
	(iv) Mendarab sebarang dua nombor dengan pelbagai strategi pengiraan.		
4.5 Menyelesaikan masalah harian	(i) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik darab yang diberi		
	(ii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan pendaraban dua nombor.	B4D1 Menyelesaikan masalah matematik	B4D1E3 Menyelesaikan masalah pendaraban dua nombor

UNIT 5 : BAHAGI

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
5.1 Menulis ayat matematik bagi operasi bahagi.	(i) Mengelaskan kepada kumpulan tiga-tiga, enam-enam, tujuh-tujuh, lapan-lapan, dan sembilan-sembilan dengan menyatakan kumpulan yang diperoleh dengan menggunakan: (a) objek, (b) gambar.		
	(ii) Menulis ayat matematik berdasarkan aktiviti: (a) pengumpulan, (b) pengongsian, (c) tolak berturut-turut, (d) songsangan operasi darab.		
5.2 Melengkap ayat matematik bahagi.	(i) Melengkapkan ayat matematik yang melibatkan pembahagian dengan tiga, enam, tujuh, lapan, dan sembilan berpandukan: (a) objek, (b) gambar, (c) garis nombor.		
	(ii) Melengkapkan ayat matematik bahagi yang melibatkan sifir tiga, enam, tujuh, lapan, sembilan, 100 dan 1000.		
5.3 Menyatakan operasi bahagi secara spontan.	(i) Menyatakan operasi bahagi secara spontan dengan tiga, enam, tujuh, lapan, sembilan, 100 dan 1000 mengikut: (a) tertib menaik, (b) rawak, (c) salah satu daripada dua nombor yang dibahagi untuk memberi hasil bahagi tertentu	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E5 Menyatakan hasil operasi asas bahagi secara spontan melibatkan sifir tiga, enam, tujuh, lapan, sembilan, 100 dan 1 000
	(ii) Membahagi dengan menggunakan abakus 4:1.		
5.4 Membahagi dua nombor.	(i) Membahagi sebarang dua nombor, dua digit dengan satu digit: (a) tanpa baki, (b) berbaki.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E6 Melakukan operasi bahagi bagi a) Sebarang dua nombor, 2 digit dan 1 digit

	<p>(ii) Membahagi sebarang nombor hingga 10 000 dengan satu digit: (a) tanpa baki, (b) berbaki</p>	<p>B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik</p>	<p>B3D1E6 Melakukan operasi bahagi bagi b) Sebarang nombor hingga 10 000 dengan 1 digit tanpa dan dengan mengumpul semula</p>
	<p>(iii) Membahagi sebarang nombor hingga 10 000 dengan 10, 100 dan 1000.</p>	<p>B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik</p>	<p>B3D1E6 Melakukan operasi bahagi bagi c) Sebarang nombor hingga 10 000 dengan 10, 100 dan 1 000</p>
	<p>(iv) Membahagi sebarang dua nombor dengan pelbagai strategi pengiraan.</p>		
5.5 Menyelesaikan masalah harian.	<p>(i) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik bahagi yang diberi (ii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan pembahagian dua nombor.</p>	<p>B4D1 Menyelesaikan masalah matematik</p>	<p>B4D1E4 Menyelesaikan masalah bahagi yang melibatkan pembahagian dua nombor</p>

UNIT 6 : PECAHAN

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
6.1 Menamakan pecahan wajar	(i) Mengenal dan menentukan pecahan wajar, penyebutnya hingga 10.	B2D3 Memahami konsep pecahan wajar	B2D3E1 Menamakan pecahan wajar yang penyebutnya hingga 10
	(ii) Mengenal dan menentukan pecahan sebagai sebahagian daripada satu kumpulan menggunakan: (a) objek, (b) gambar.	B2D3 Memahami konsep pecahan wajar	B2D3E2 Menyatakan pecahan daripada satu dan daripada satu kumpulan
	(iii) Menyatakan pecahan setara bagi pecahan wajar yang penyebutnya hingga 10.	B3D4 Menentukan pecahan setara dan pecahan termudah	B3D4E1 Menyatakan pecahan setara bagi pecahan wajar, penyebutnya hingga 10
	(iv) Menukar pecahan wajar kepada bentuk termudah, penyebutnya hingga 10.	B3D4 Menentukan pecahan setara dan pecahan termudah	B3D4E2 Menukar pecahan wajar kepada bentuk termudah, penyebutnya hingga 10

UNIT 7 : PERPULUHAN

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
7.1 Menenal perpuluhan hingga dua tempat perpuluhan.	(i) Menamakan pecahan perseratus.	B2D4 Memahami konsep perpuluhan	B2D4E1 Menyatakan pecahan perseratus berdasarkan petak seratus
	(ii) Menukar pecahan perseratus kepada perpuluhan.	B3D5 Menentukan nombor perpuluhan	B3D5E1 Menukar pecahan perseratus kepada perpuluhan
	(iii) Menyebut sifar perpuluhan sifar satu hingga sifar perpuluhan sembilan Sembilan dengan betul.	B2D4 Memahami konsep perpuluhan	B2D4E2 Menamakan sebarang nombor perpuluhan sifar perpuluhan sifar satu hingga sifar perpuluhan sembilan sembilan berdasarkan lorekan petak seratus
	(iv) Melorek gambarajah mengikut perpuluhan yang diberi.	B3D5 Menentukan nombor perpuluhan	B3D5E2 Melorek dan menulis sifar perpuluhan sifar satu hingga sifar perpuluhan sembilan sembilan
7.2 Menulis perpuluhan.	(i) Menulis sifar perpuluhan sifar satu hingga sifar perpuluhan sembilan Sembilan apabila disebut, dan mengikut lorekan pada gambarajah.		
7.3 Membandingkan nilai perpuluhan.	(i) Membandingkan nilai perpuluhan hingga dua tempat perpuluhan, dengan berpandukan petak seratus, garis nombor dan gambarajah.	B3D5 Menentukan nombor perpuluhan	B3D5E3 Membandingkan nilai perpuluhan hingga 2 tempat perpuluhan berpandukan gambarajah

UNIT 8 : PERATUS			
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
8.1 Mengenal peratus.	(i) Menama dan menyebut peratus.		
	(ii) Mengenal simbol peratus.	B1D3 Mengetahui simbol peratus	B1D3E1 Mengenal simbol peratus
	(iii) Menukar pecahan perseratus kepada peratus.		
	(iv) Melorek petak seratus mengikut peratus yang diberi .	B2D5 Memahami konsep peratus	B2D5E1 Menyatakan peratusan daripada lorekan petak seratus
8.2 Menulis peratus.	(i) Menulis satu hingga seratus peratus mengikut sebutan dan lorekan petak seratus.	B3D6 Menentukan peratusan	B3D6E1 Melorek dan menulis peratusan berdasarkan petak seratus

UNIT 9 : WANG

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
9.1 Menentukan nilai wang hingga RM1000.	(i) Menyatakan gabungan beberapa keping wang yang memberikan jumlah nilai yang tertentu hingga RM1000. (ii) Mewakilkkan nilai wang dengan menggunakan abakus 4:1.	B2D6 Memahami konsep nilai wang	B2D6E1 Menyatakan gabungan wang yang memberi nilai yang tertentu hingga RM1 000
9.2 Menambah nilai wang.	(i)Menambah dua nilai wang yang melibatkan: (a) ringgit, (b) ringgit dan sen, dan jumlahnya tidak melebihi RM1000	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E7 Menambah nilai wang yang jumlahnya tidak melebihi RM1 000
	(ii)Menambah tiga nilai wang yang melibatkan: (a) ringgit, (b) ringgit dan sen, dan jumlahnya tidak melebihi RM1000	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E7 Menambah nilai wang yang jumlahnya tidak melebihi RM1 000
9.3 Menolak nilai wang	(i) Menolak sebarang nilai wang hingga RM1000 yang melibatkan: (a) ringgit, (b) ringgit dan sen	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E8 Menolak nilai wang hingga RM1 000
	(ii)Menolak berturut-turut dua nilai wang daripada sebarang nilai wang hingga RM1000 yang melibatkan: (a) ringgit, (b) ringgit dan sen.	B3D1 Menyelesaikan Operasi asas matematik	B3D1E8 Menolak nilai wang hingga RM1 000
9.4 Mendarab nilai wang	(i) Mendarab nilai wang dengan nombor satu digit yang melibatkan: (a) ringgit, (b) ringgit dan sen, dan hasil darabnya dalam lingkungan RM1000.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E9 Mendarab nilai wang dengan satu digit
9.5 Membahagi nilai wang	(i) Membahagi nilai wang dengan nombor satu digit dalam lingkungan RM1000 yang melibatkan: a) ringgit, b) ringgit dan sen	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik digit hingga RM1 000	B3D1E10 Membahagi nilai wang dengan satu

9.6. Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan wang.	(ii) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah, tolak, darab dan bahagi yang melibatkan wang.		
	(iii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah, tolak, darab dan bahagi yang berkaitan dengan wang.	B4D1 Menyelesaikan masalah matematik	B4D1E5 Menyelesaikan masalah tambah, tolak, darab dan bahagi yang melibatkan wang hingga RM1 000

UNIT 10 : MASA DAN WAKTU

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
10.1 Menyatakan waktu dalam jam dan minit.	(i) Menyatakan waktu dalam jam dan minit.	B2D7 Memahami perkaitan unit ukuran	B2D7E1 Menyatakan perkaitan di antara unit ukuran melibatkan a) masa
	(ii) Membaca dan merekod waktu semasa, sebelum dan selepas bagi sesuatu aktiviti		
	(iii) Membina jadual aktiviti harian.		
10.2 Mengenali kalender.	(i) Membaca dan memahami kalender	B2D7 Memahami perkaitan unit ukuran	B2D7E2 Menyatakan waktu dan memahami calendar
10.3 Menyatakan perkaitan dalam waktu.	(i) Menyatakan perkaitan antara unit masa melibatkan: (a) minit dengan saat, (b) minggu dengan hari, (c) bulan dengan tahun.		
10.4 Menambah masa	(i) Menambah hingga tiga masa melibatkan: (a) jam dengan jam, (b) minit dengan minit, (c) jam dan minit, (d) minit dan saat	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E11 Menambah dua hingga tiga unit ukuran melibatkan unit yang sama dan berbeza a) masa
10.5 Menolak masa	(i) Menolak masa melibatkan: (a) jam dengan jam, (b) minit dengan minit, (c) jam dan minit, (d) minit dan saat	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E12 Menolak unit ukuran melibatkan unit yang sama dan berbeza a) masa
10.6 Mendarab masa.	(i) Mendarab masa melibatkan (a) jam, (b) minit, dengan nombor satu digit.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E13 Mendarab dan membahagi unit ukuran dengan nombor satu digit melibatkan unit yang sama dan berbeza a) masa

10.7 Membahagi masa	(i) Membahagi masa melibatkan (a) jam, (b) minit, dengan nombor satu digit.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E13 Mendarab dan membahagi unit ukuran dengan nombor satu digit melibatkan unit yang sama dan berbeza a)masa
10.8 Menyelesaikan masalah harian	(i) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah, tolak, darab, dan bahagi yang melibatkan masa dan waktu (ii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah, tolak, darab, dan bahagi berkaitan dengan masa dan waktu	B4D1 Menyelesaikan masalah matematik	B4D1E6 Menyelesaikan masalah tambah, tolak, darab dan bahagi yang melibatkan unit a) ukuran masa

UNIT 11 : PANJANG			
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
11.1 Menukar unit panjang	(i) Menukar unit melibatkan meter dan sentimeter.	B2D7 Memahami perkaitan unit ukuran	B2D7E1 Menyatakan perkaitan di antara unit ukuran melibatkan b) panjang
11.2 Menambah panjang	(i) Menambah hingga tiga ukuran panjang yang melibatkan: (a) meter, (b) sentimeter, (c) meter dan sentimeter	B3D1 Menyelesai operasi asas matematik	B3D1E11 Menambah dua hingga tiga unit ukuran melibatkan unit yang sama dan berbeza b) panjang
11.3 Menolak panjang	(i) Menolak panjang yang melibatkan: (a) meter, (b) sentimeter, (c) meter dan sentimeter	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E12 Menolak unit ukuran melibatkan unit yang sama dan berbeza a) panjang
11.4 Mendarab panjang	(i) Mendarab panjang yang melibatkan: (a) meter, (b) sentimeter, (c) meter dan sentimeter, dengan nombor satu digit.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E13 Mendarab dan membahagi unit ukuran dengan nombor satu digit melibatkan unit yang sama dan berbeza b) panjang
11.5 Membahagi panjang	(i) Membahagi panjang yang melibatkan: (a) meter, (b) sentimeter (c) meter dan sentimeter, dengan nombor satu digit.		
11.6 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan	(i) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah, tolak, darab, dan bahagi yang melibatkan panjang.		

panjang	(ii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah, tolak, darab, dan bahagi yang berkaitan dengan panjang.	B4D1 Menyelesaikan masalah asas matematik	B4D1E6 Menyelesaikan masalah tambah, tolak, darab dan bahagi yang melibatkan unit ukuran b) panjang
---------	--	---	--

UNIT 12 : JISIM

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
12.1 Menukar unit jisim.	(i) Menukar unit melibatkan kilogram dan gram.	B2D7 Memahami perkaitan unit ukuran	B2D7E1 c) Menyatakan perkaitan di antara unit ukuran melibatkan jisim
12.2 Menambah jisim	(i) Menambah hingga tiga jisim yang melibatkan: (a) kilogram, (b) gram, (c) kilogram dan gram.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E11 c) Menambah dua hingga tiga unit ukuran melibatkan unit yang sama dan berbeza jisim
12.3 Menolak jisim.	(i) Menolak jisim yang melibatkan: (a) kilogram, (b) gram, (c) kilogram dan gram.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E12 c) Menolak unit ukuran melibatkan unit yang sama dan berbeza jisim
12.4 Mendarab jisim.	(i) Mendarab jisim yang melibatkan: (a) kilogram, (b) gram, (c) kilogram dan gram, dengan nombor satu digit.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E13 c) Mendarab dan membahagi unit ukuran dengan nombor satu digit melibatkan unit yang sama dan berbeza jisim
12.5 Membahagi jisim.	(i) Membahagi jisim yang melibatkan: (a) kilogram, (b) gram, (c) kilogram dan gram, dengan nombor satu digit.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E13 c) Mendarab dan membahagi unit ukuran dengan nombor satu digit melibatkan unit yang sama dan berbeza jisim
12.6 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan jisim.	(i) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah, tolak, darab, dan bahagi yang melibatkan jisim. (ii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah, tolak, darab, dan bahagi yang berkaitan dengan jisim.	B4D1 Menyelesaikan masalah matematik	B4D1E6 c) Menyelesaikan masalah tambah, tolak, darab dan bahagi yang melibatkan unit ukuran jisim

UNIT: ISIPADU CECAIR			
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
13.1 Menukar unit liter dan mililiter	(i) Menukar unit melibatkan liter dan mililiter.	B2D7 Memahami perkaitan unit ukuran	B2D7E1 Menyatakan perkaitan di antara unit ukuran melibatkan d) isi padu cecair
13.2 Menambah isi padu cecair.	(i) Menambah hingga tiga isi padu cecair melibatkan: (a) liter, (b) mililiter, (c) liter dan mililiter.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E11 Menambah dua hingga tiga unit ukuran melibatkan unit yang sama dan berbeza d) isi padu cecair
13.3 Menolak isi padu cecair.	(i) Menolak isi padu cecair yang melibatkan: (a) liter, (b) mililiter, (c) liter dan mililiter.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E12 Menolak unit ukuran melibatkan unit yang sama dan berbeza d) isi padu
13.4 Mendarab isi padu cecair.	(i) Mendarab isi padu cecair yang melibatkan: (a) liter, (b) mililiter, (c) liter dan mililiter, dengan nombor satu digit.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E13 Mendarab dan membahagi unit ukuran dengan nombor satu digit melibatkan unit yang sama dan berbeza d) isi padu cecair
13.5 Membahagi isi padu cecair.	(i) Membahagi isi padu cecair yang melibatkan: (a) liter, (b) mililiter (c) liter dan mililiter, dengan nombor satu digit.	B3D1 Menyelesaikan operasi asas matematik	B3D1E13 Mendarab dan membahagi unit ukuran dengan nombor satu digit melibatkan unit yang sama dan berbeza d) isi padu cecair
13.6 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan isi padu cecair.	(i) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah, tolak, darab, dan bahagi yang melibatkan isi padu cecair.		

	(ii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah, tolak, darab, dan bahagi yang berkaitan dengan isi padu cecair.	B4D1 Menyelesaikan masalah matematik	B4D1E6 Menyelesaikan masalah tambah, tolak, darab dan bahagi yang melibatkan unit ukuran d) isi padu cecair
--	---	--	--

UNIT 14 : RUANG			
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
14.1 Mengenal pelbagai jenis prisma.	(i) Mengenal jenis prisma segiempat sama, prisma segiempat tepat dan prisma segitiga.	B1D4 Mengenal bentuk tiga dimensi (3D) dan bentuk dua dimensi (2D)	B1D4E1 Menamakan prisma dan poligon
	(ii) Melabelkan dan mencirikan bahagian-bahagian prisma: permukaan, tapak, bucu dan sisi.	B2D8 Mengenalpasti bentuk 3D dan 2D	B2D8E1 c) Menyatakan ciri-ciri prisma dan bukan prisma
14.2 Membanding prisma dan bukan prisma.	(i) Membandingkan prisma dengan bukan prisma berdasarkan ciri-cirinya.	B2D8 Mengenalpasti bentuk 3D dan 2D	B2D8E1 a) Menyatakan ciri-ciri prisma dan bukan prisma

14.3 Mengenal bentuk dua dimensi.	(i) Mengenal pasti bentuk separuh bulatan dan bentuk poligon sekata: pentagon, heksagon, heptagon dan octagon.	B2D8 Mengenalpasti bentuk 3D dan 2D	B2D8E1 b) Mengenalpasti poligon sekata dan bentuk separuh bulatan
	(ii) menghasilkan corak berasaskan bentuk separuh bulatan dan bentuk poligon sekata.		
14.4 mengenal pasti paksi simetri.	(i) Mengenal pasti dan melukis paksi simetri bagi bentuk dua dimensi.	B3D7 Menentukan paksi simetri	B3D7E1 Mengenalpasti paksi simetri bagi bentuk 2D atau gambarajah

UNIT 15 : PERWAKILAN DATA			
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	DESKRIPTOR	EVIDENS
15.1 mengumpul, mengelas dan menyusun data.	(i) mengumpul data berdasarkan situasi harian.	B3D8 Menterjemah perwakilan data	B3D8E1 Membaca dan mengumpul data
	(ii) Mengelas dan menyusun data menggunakan jadual.	B3D8 Menterjemah perwakilan data	B3D8E1 Membaca dan mengumpul data